



## Fiche pédagogique : L'alphabet, les nationalités et le vocabulaire du cours de français

---

Déroulement de la séquence :

**Activité 1** – Première approche de la langue française (durée : 20 minutes)- expression et compréhension orales

1. Vous demandez aux apprenants pourquoi ils étudient la langue française. Les étudiants pourront répondre dans leur langue maternelle car il s'agit de la première séance.
2. Vous distribuerez la fiche d'activité en posant la question suivante : est-ce que c'est facile pour vous d'identifier le français parmi d'autres langues ?
3. Vous diffuserez une première fois l'enregistrement 1 et donnerez 5 minutes pour répondre aux questions 1 et 2 de l'exercice 1. Après, vous ferez réécouter les extraits sonores afin que les étudiants complètent leurs réponses.
4. Pendant la correction, vous demanderez aux apprenants quels sont les traits distinctifs de la langue française. Qu'est-ce qui la différencie des autres langues ?

**Activité 2** - Découvrir l'alphabet (durée : 10 minutes) – compréhension orale et prononciation

1. Vous diffuserez l'intégralité de l'enregistrement 2 deux fois.
2. Vous demanderez aux apprenants d'écrire chaque mot au-dessous de chaque image (exercice 2 de la fiche d'activité).
3. Vous corrigerez et écrirez chaque mot au tableau.
4. Troisième écoute : tous les apprenants prononcent l'alphabet.
5. Chaque apprenant épelle son nom et ensuite un mot des illustrations.

**Activité 3** – Donner sa nationalité/connaitre les nationalités (durée : 20 minutes)- vocabulaire et expression orale.

Vous introduirez cette activité en montrant deux images des entreprises internationales : Air France et Iberia



2. Vous demanderez aux étudiants quelle est la nationalité de ces compagnies aériennes et les possibles destinations de vols.
3. Les apprenants prendront connaissance de l'exercice 3. Vous poserez la question suivante : quelle est la nationalité de ces entreprises ?
5. Les apprenants devront répondre en utilisant la nationalité correspondante. Vous corrigerez si nécessaire.
6. Vous demanderez à chaque apprenant de se présenter. Il faudra dire son nom, son prénom, sa nationalité. Les apprenants pourront aussi choisir un personnage connu (ou représentatif des nationalités vues précédemment) et le présenter.

#### *CORPUS DOCUMENTAIRE POUR LE PROFESSEUR*

*RENAULT : Présent dans 128 pays, le groupe Renault est un constructeur français fondé en 1899 par Fernand Renault, Louis Renault et Marcel Renault. Le constructeur est lié à Nissan, d'origine japonaise, depuis 1999. Cette union représente le quatrième groupe automobile mondial.*

*VOLKSWAGEN : Créé en 1937 par Ferdinand Porsche, Volkswagen est une marque automobile allemande qui depuis 1998 est devenu le constructeur leader dans le marché automobile européen. Il produit des véhicules particuliers et utilitaires.*

*ZARA appartient au groupe espagnol Inditex. Celui-ci possède aussi les marques Massimo Dutti, Stradivarius, Bershka, Pull and Bear et Oysho. La chaîne de magasins de vêtements a été fondée en 1976 par Rosalía Mero et Amancio Ortega Gaona. Zara est présente dans 87 pays avec plus de 1900 magasins.*

*MACDONALD'S : Créé par les américains Maurice McDonald et Richard McDonald en 1940, c'est la plus grande chaîne de restauration rapide au monde. Implanté en France depuis 1979, il compte aujourd'hui plus de 1200 restaurants et plus de 63000 collaborateurs servant plus d'un million de repas par jour.*

*FIAT : Constructeur automobile italienne fondée en 1899. FIAT est un acronyme de Fabbrica Italiana Automobili Torino ou en français Usine italienne d'automobiles de Turin. Il est présent sur les cinq continents avec plus de 40 pays. La technologie des véhicules met l'accent sur l'écologie.*

*JUAN VALDEZ : C'est un personnage qui représente la Fédération Nationale de Cafetiers. La société colombienne productrice de café commercialise ses produits dans plus de 10 pays, notamment en Colombie, au Chili, en Espagne, aux États Unis et au Pérou.*

*SONY : D'origine japonaise, la société multinationale a été fondée en 1946 par Masaru Ibuka et Akio Morita. Parmi ses produits de haute technologie, on remarque les appareils photo, les mobiles, les tablettes, les ordinateurs, les caméscopes et les systèmes embarqués.*

*LEONIDAS : Fondée en 1913 par Léonidas Kestekides, Leonidas est une société chocolatière célèbre qui offre plus de 100 sortes de chocolats belges dans 1400 points de vente à travers le monde. Les produits sont élaborés avec des ingrédients provenant de Turquie, d'Italie et de France.*

**Activité 4** – S'approprier le vocabulaire du cours de langue (durée : 10 minutes) - Fermeture de la séance- compréhension écrite, vocabulaire et prononciation.

1. En posant des questions, vous demanderez aux apprenants de deviner le sens de chacune des phrases de l'exercice 4.
2. Les apprenants pourront employer leur langue maternelle pour répondre aux questions.
3. Vous formerez des groupes de trois personnes. Chaque groupe devra choisir une des phrases. Ensuite les apprenants devront imaginer une situation dans laquelle cette phrase est employée.
4. Enfin, vous prononcerez chaque phrase et demanderez aux apprenants de répéter.