



Histoire d'un plat: la choucroute

Fiche d'activités

Activité 3. Écoutez le reportage et associez les dates aux évènements qui leur correspondent.

1	3 000 avant Jesus-Christ		a. Atilla ² apporte la choucroute en Alsace d'après la légende
2	Ve siècle		b. la choucroute devient le symbole du patriotisme.
3	XVIe siècle		c. invention de la choucroute cuite aux fines bulles.
4	XIII e siècle		d. le succès de la choucroute
5	1871		e. expansion de la choucroute au-delà des frontières allemandes.
6	XXe siècle		f. Invention de la recette de la choucroute par les Allemands
7	1960		g. naissance de la choucroute d'après la légende

Activité 4. Écoutez le reportage et répondez aux questions.

- 1) Où la choucroute est-elle née d'après la légende ?
- 2) Depuis quand le chou existe-t-il en Europe ?
- 3) Comment peut-on expliquer le succès de la choucroute en Europe ?
- 4) Pourquoi manger de la choucroute devient un acte de patriotisme et de résistance ?
- 5) Qui a inventé la recette de la choucroute cuite aux fines bulles ?

Activité 5.

A-Lisez les phrases du reportage et précisez le temps et la valeur des verbes soulignés en choisissant l'une des trois propositions.

- 1) La choucroute ne serait pas née en Alsace mais en Chine.
- 2) Les bâtisseurs de la grande muraille auraient abandonné leurs provisions de chou sur place.
- 3) Au Ve siècle Atilla aurait rapporté de sa défaite la technique de ce chou fermenté. Et il l'aurait laissée, à son tour, en maigre lot de consolation, aux Alsaciens, après avoir ravagé leur région.
- 4) C'est au XVIe siècle que les Allemands auraient inventé la choucroute saumuré au sel.

Les verbes soulignés expriment :

- a. un regret
- b. un doute ou une possibilité dans le passé
- c. une ironie.

² Atilla – un guerrier turco-mongol



Histoire d'un plat: la choucroute

Fiche d'activités

B-Transformez les phrases pour exprimer un doute concernant la vérité des informations suivantes.

- 1) La guerre de Troie a eu lieu parce que Pâris(choisir) Aphrodite comme la plus belle déesse de l'Olympe.
- 2) Pour avoir une élocution parfaite, Cicéron.....(mettre) de petits cailloux dans sa bouche pour s'entraîner.
- 3) Rome doit sa fondation à deux frères Romulus et Rémus qui(être nourri) par une louve.
- 4) Les Templiers.....(cacher) leurs trésors dans le château de Gisors à la veille de leur arrestation.
- 5) Les boulangers viennois(créer) les croissants pour immortaliser la défaite de l'armée turque durant le siège de Vienne au XVIIe siècle.
- 6) D'après la mythologie grecque, Hércule(tuer) le lion de Némée qui faisait peur aux habitants de la région.
- 7) L'eau de la mer est salée parce qu'un homme riche et avare(ne pas savoir) arrêter la meule qui tournait et moulait du sel.

Activité6. Lisez la phrase ci-dessous et dites ce que signifie l'expression 'faire chou blanc' en choisissant une réponse parmi les trois proposées.

Au cinquième siècle Atilla a tenté d'assiéger la grande muraille de Chine mais fit chou blanc.

« Faire chou blanc » signifie :

- a. Ne pas réussir.
- b. Remporter une victoire.
- c. Ne pas oser.

Lisez les phrases avec les expressions et associez-les à leur sens.

1	Il ne comprend absolument rien. Il est bête comme chou.		a. satisfaire deux camps en évitant de prendre parti.
2	Il s'est mal préparé à son examen. Maintenant il est dans les choux.		b. se retirer à la campagne.
3	Il s'est enrichi en vendant des sodas. Il a fait ses choux gras de ce commerce.		c. être très stupide.
4	Le Premier ministre ménage la chèvre et le chou pour éviter un conflit		d. tirer profit de quelque chose
5	En vacances Marion quitte la ville et va planter ses choux.		e. échouer, avoir des problèmes.



Histoire d'un plat: la choucroute

Fiche d'activités

Activité 7. Lisez ces trois extraits d'une légende sur l'apparition du riz. Ils se trouvent au début, au milieu et à la fin du conte. Imaginez ce qui s'est passé après chaque épisode.

Il y a très longtemps, au pays où les gens étaient plus beaux et plus généreux, il y avait une femme qui vivait avec sa fille. Elles habitaient au bord d'une grande rivière. La fille était tellement belle que même le soleil enviait sa beauté. Chaque jour les deux femmes allaient travailler dans leurs champs qui se trouvaient non loin de la rivière.

Un matin elles sont allées travailler ensemble comme toujours, mais le soir, impossible pour la mère de trouver sa fille. Elle l'a cherchée partout, mais en vain.

La mère était très reconnaissante au Seigneur Dragon. Sa fille était heureuse avec lui. Ils vivaient au fond de la rivière, avaient des enfants et ne connaissaient ni la faim ni la misère. Mais la mère voulait retourner sur la terre. Et le soleil du jour lui manquait.

Elle a planté les graines que le Seigneur Dragon lui avait données. La récolte était abondante. Elle la partageait avec tous ses voisins. Depuis ce temps les gens connaissent ces graines sous le nom du « riz ».