

DÉCODER UNE DÉFINITION DANS UN COURS MAGISTRAL

FICHE RÉALISÉE PAR ABDELKRIM KAABOUB
NIVEAU : LYCÉE OU 1^{ER} CYCLE UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Repérer une définition
- Identifier l'organisation d'une définition
- Répertoire des moyens linguistiques pour donner une définition

MATÉRIEL

- **Document support** : il s'agit de la **transcription d'un cours oral**. Si vous souhaitez partir de l'oral pour ce travail, vous pouvez enregistrer vous-même ce cours pour le diffuser à la classe ; vous pouvez encore joindre l'auteur pour obtenir un fichier oral (kaaboub.creafos@yahoo.fr)
- **Photocopies** du document support et des fiches d'activité. Les fiches « outils », à réaliser en classe, sont des modèles pour l'enseignant

LES ÉTAPES À SUIVRE

A. Repérer une définition

1. Prise de connaissance du document
2. Repérage des notions définies
3. Rediffusion du document audio
4. Repérage des définitions entières
5. Bilan collectif sur les critères permettant de repérer une définition
6. Élaboration de la fiche outil 1.

B. Identifier l'organisation d'une définition

Étape 1

1. Repérage des termes définis dans le document
2. Mise en évidence de la structure-type d'une définition à partir des définitions relevées du document audio.

3. Correction collective.

Étape 2

1. Réalisation de l'exercice proposé dans la **fiche activité 1**.
2. Bilan collectif.
3. Élaboration collective de la fiche outil 2.

C. Répertoire des moyens linguistiques pour donner une définition

1. À partir de la transcription du document, repérer les marqueurs linguistiques utilisés pour donner les définitions.
2. Réalisation de l'exercice de la s.
3. Bilan collectif.
4. Élaboration collective de la fiche outil 3.

FICHE OUTIL 1 | Comment reconnaître une définition ?

Repérer les marqueurs linguistiques utilisés pour donner les définitions se trouvant dans le texte ci-dessous, puis compléter le tableau.

- Les définitions de mots ont pour but de faire connaître le sens d'un mot à ceux qui ont déjà une notion plus ou moins claire ou obscure de la chose que ce mot désigne. Comment reconnaître une définition à l'oral ?
- Dans un cours oral, lorsque les définitions ne sont pas annoncées explicitement, certains indices nous permettent de les repérer facilement.

Indices	Exemples
C'est (présentatif)	La solidification, c'est le passage de l'état liquide à l'état solide.
Être	Les jeux de boule sont des sphères compactes et rigides.
Définition	Prenez la définition du rayon covalent...
Définir	On peut définir un atome par son rayon...
Question rhétorique	Qu'est-ce qu'un atome ? Un atome c'est quoi ?
Indicateur de reformulation	La mécanique c'est-à-dire la science qui étudie le mouvement des systèmes matériels.

FICHE OUTIL 2 | L'organisation d'une définition

Une définition se présente sous la forme X = Y.

Indices	Moyen linguistique liant X et Y	Exemples
X	=	Y
La sublimation	c'est	Les jeux de boule sont des sphères compactes et rigides.

FICHE OUTIL 3 | Les moyens linguistiques pour donner une définition

- **Pour exprimer une équivalence** : être - c'est - définir - peut être assimilé à - il est assimilable - signifier - correspondre à.
- **Pour reformuler** : c'est-à-dire - ça veut dire - ou (bien) - en d'autres termes - autrement dit - on peut dire aussi - on entend par.

DOCUMENT SUPPORT

VARIATIONS PÉRIODIQUES DU RAYON ATOMIQUE

Sachez d'abord que, pour définir le rayon atomique, il faut qu'on puisse avoir une idée sur la forme ou la géométrie d'un atome.

Un atome en général est considéré comme étant une sphère, on l'assimile à une sphère, il est assimilable à une sphère compacte, pleine, rigide... c'est comme une boule... Les jeux de boule sont des sphères... elles sont compactes et rigides. Mais en plus, ça veut dire que si les atomes sont rigides et compacts... quand vous mettez un atome A avec un atome B, ça veut dire que les deux atomes ne vont pas s'interpénétrer... ce n'est pas comme une pâte à modeler par exemple. Vous mettez une boule avec une autre boule, elles s'écrasent. Les deux atomes sont censés être deux sphères compactes. La position limite ce sera la position juste où elles se touchent. D'accord. Ça, c'est la 1^{re} hypothèse avant de définir un rayon atomique.

La liaison se fait à une distance la plus proche possible, ça veut dire que quand les deux sphères, les deux atomes se touchent... Je prends par exemple l'atome 1, vous avez le noyau au centre + E et ça, je vais l'appeler l'atome H 1-1. Vous prenez le 2^e atome, et là vous avez ... +E étant la charge nucléaire de l'atome d'hydrogène, ce sera l'hydrogène 2. Et cette distance, la distance qui sépare les deux noyaux, on l'appelle la distance internucléaire. On l'appelle aussi la longueur de la liaison.



FICHE ACTIVITÉ 1 | L'organisation d'une définition

Compléter le tableau suivant à partir des petits textes ci-dessous.

	Terme défini	Phrase définitoire
D 1		
D 2		
D 3		
D 4		
D 5		

1. Une distribution continue sera définie comme un ensemble infini de charges infinitésimales réparties dans l'espace selon des géométries particulières: en longueur, en surface et en volume.
2. La concentration correspond à la quantité de soluté dans un litre de solution
3. Le terme « électrostatique » signifie que les charges en interaction sont immobiles par rapport au référentiel de l'opérateur.
4. La solidification c'est-à-dire le passage de l'état liquide à l'état solide
5. Les armatures sont deux sphères concentriques, l'une creuse et l'autre pleine.

FICHE ACTIVITÉ 2 | Les moyens linguistiques pour donner une définition

Repérer les marqueurs linguistiques utilisés pour donner les définitions se trouvant dans le texte ci-dessous, puis compléter le tableau.

- Un mécanisme, c'est un assemblage d'organes assujettis à des liaisons. Celles-ci assurent l'immobilisation relative, totale ou partielle, de deux pièces adjacentes. La liaison est une fonction mécanique élémentaire dont l'élément de base est la pièce qui a un rôle et doit assurer une ou plusieurs fonctions.
- Le but des liaisons est de supprimer partiellement ou totalement les mouvements relatifs d'une pièce par rapport à une autre. Ainsi, on définit une liaison mécanique comme étant le moyen qui lie au moins deux pièces lorsque les mouvements de l'une par rapport à l'autre ne sont pas tous possibles.
- Le mouvement relatif d'une pièce est défini par le nombre de degrés de liberté réalisés. Un corps isolé dans l'espace possède six degrés de liberté dont trois mouvements en translation et trois en rotation comme le montre la figure 2.

Terme défini	Moyen linguistique utilisé pour donner la définition