



FICHE PEDAGOGIQUE

Concours : Tour d'Afrique en 24 fiches

« Apprenons à vivre ensemble »

Déroulement de la séquence

Activité 1 – Remue- méninges (10 minutes)

Compétence : expression orale / lexique

- 1- Diffusez la vidéo sans écoute de la chanson, « vivre ensemble », deux fois.
- 2- Vous posez la question suivante : que pensez-vous de ces images ? (anticipation)
- 3- Transcrivez au tableau tous les mots et les expressions proposés par les apprenants.

Réponses possibles : respecter les handicapés - respecter les grands - il y a des différences - des amis - la peau noire - différentes couleurs de la peau - beau - laid - solidarité.....

Activité 2 – Comprendre la chanson et découvrir le sujet abordé « Apprenons à vivre ensemble »

Compétence : compréhension orale / compréhension écrite (30 minutes)

- 1- Cette fois vous diffusez la chanson deux fois puis vous vérifiez avec les élèves leurs anticipations (interaction inter-élèves)
- 2- Vous faites découvrir le sujet de la séance aux élèves.
- 3- Vous faites écouter la chanson encore une fois et vous demandez en parallèle, aux apprenants, de repérer et relever le maximum de mots ou expressions possibles qui sont en relation avec « apprenons à vivre ensemble » (travail par groupe sur une feuille blanche).
- 4- Règles de jeu : vous faites comprendre aux élèves qu'ils auront (5 mn) pour achever ce travail, après ils vont afficher leurs feuilles et le groupe qui relève le plus d'expressions et mots en relation avec le sujet sera le groupe gagnant. Il sera récompensé.
- 5- Chaque groupe lit ce qu'il a écrit : validation

Réponses possibles : différences – tolérance- liberté- égalité – fraternité- fierté – couleur noire ou blanche- main dans la main malgré nos différences- dans nos différences nous sommes liés- même importance dans l’humanité...

Activité 3 : Intégrer la notion de vivre ensemble dans des situations significatives.

Compétence : expression orale (10minutes)

1- Vous demandez aux apprenants de citer des exemples de leur vécu illustrant la tolérance- la fraternité –le respect- l’égalité...

Activité 4 : Identifier et comprendre la structure d’un dépliant

Compétence : compréhension orale/ compréhension écrite (15 minutes)

1- Vous affichez le support concerné (dépliant) et vous distribuez la fiche activité.

2- Demandez aux élèves de relier par une flèche (exercice1)

Corrigé : - Un dépliant est : est un imprimé plié

***permet de diffuser une information brève et ordonnée**

***est un ensemble d’information accompagné d’illustrations**

Activité 5 : Acquérir les valeurs de vivre ensemble (30 minutes)

Compétence : compréhension écrite

1-Distribuez le dépliant et demandez aux élèves de bien regarder et lire les informations des deux faces pour répondre aux questions des exercices 2 et 3 de la fiche activité

Activité 6 Créativité (15 minutes)

Compétence production (travail par groupe de 4)

Vous dites aux apprenants qu’ils ont appris les valeurs et les règles de la bonne conduite pour bien vivre ensemble et qu’ils vont produire des slogans pour les afficher en classe qui illustrent la notion : « Apprenons à vivre ensemble »