



Fiche pédagogique

Fatou Diome s'exprime sur la question des migrants

Mise en route (15 min)

Travail par binôme (5 min) - Listez les moyens de transports que vous connaissez et classez-les selon qu'ils sont terrestres, aériens, maritimes ou fluviaux.

Plénière (10 min) – Collectivement, complétion d'un tableau avec les propositions des participants.
Discussion rapide : Quels sont les moyens de transport qui vous paraissent les plus sûrs ?

Pistes de correction

<i>Moyens de transport</i>		
<i>Terrestres</i>	<i>Aériens</i>	<i>Maritimes ou fluviaux</i>
<i>Voiture, vélo, car, train, camion, moto, mobylette, bus, taxi, quad, etc.</i>	<i>Avion, hélicoptère, fusée, etc.</i>	<i>Bateau à voile, pirogue, hors-bord, navire, paquebot, planche à voile, jet-ski, etc.</i>

Compréhension globale (30 min)

Exercice 1

- Nous allons regarder le début d'un document audiovisuel, sans mettre le son pendant 29 secondes.
- Identifiez la personne interrogée : nom prénom, nationalité, fonction, objet de son invitation.
- Mise en commun par binôme.
- Correction en plénière.
- Visionner les 29 secondes de la vidéo avec le son pour vérifier les hypothèses émises et faire repérer le sujet traité dans le document (où ? qui ? quoi).

Exercice 2

- Scinder le groupe en 2 : groupe A et groupe B.

- Nous allons poursuivre le visionnage de toute la vidéo mais sans le son. Le groupe A doit interpréter la nature du discours de l'invitée en se fondant sur ses gestes. Le groupe B essaie d'interpréter les réactions de l'auditoire et les images fixes.
- Mise en commun.
- Sur quoi portent les images fixes perceptibles dans le document ? A votre avis, sur quel sujet porte l'interview ? Mise en commun et synthèse

Exercice 3 – (fiche d'activités à distribuer)

- Nous allons regarder le document AVEC LE SON, une seule fois, puis vous remplirez les colonnes vrai ou faux.
- Travail individuel.
- Correction collective.

Compréhension fine (20 min)

Exercice 4

- Visionner le document AVEC LE SON une fois et dites

A) Quels sont les types d'immigrés évoqués par Fatou Diome ?

B) À quels discours appartient l'intervention de Fatou Diome ?

- Justifiez votre réponse
- Travail individuel puis confrontation en binôme.
- Correction collective.

Production écrite (20 min) : En une dizaine de ligne, donnez les causes, les conséquences et les solutions de/à l'émigration clandestine

Améliorations apportées par les TIC

La nouveauté du support numérique est plus que motivante et plus captivante (moins d'apprenants timorés)

Le support vidéo permet de développer les compétences à l'oral et à l'écrit

Il est innovant en ce qu'il permet de rompre avec la vieille méthode

Au plan sanitaire il permet une faible utilisation du tableau et donc de la craie

Il permet de gagner du temps

Il permet plus d'interactions

Il permet plus de corrélation entre les activités du professeur et celles des apprenants

Il permet plus de cognition et de métacognition