



## Fiche pédagogique

### Un nouvel appartement

---

#### Déroulement de la séquence

##### **Activité 1** - Remue-méninges.

Expression orale/ phonétique/ lexique.

(Durée : 10 minutes)

- 1- Vous demanderez aux apprenants de vous donner un maximum de mots pour décrire un appartement, ses pièces et ses objets.
- 2- Puis, vous ferez la transition avec le reportage proposé.

##### **Activité 2** : Comprendre l'essentiel d'un reportage.

Compréhension orale/ expression orale.

(durée : 50 minutes)

- 1- Vous diffuserez le reportage (document vidéo 1) aux apprenants une première fois en leur demandant de prendre un maximum de notes. Puis, vous leur laisserez une dizaine de minutes pour mettre en commun les informations données avec leurs voisins.
- 2- Vous donnerez ensuite la fiche d'activités (page 1, exercice 1), la lirez avec eux et diffuserez une deuxième fois le reportage afin d'obtenir les réponses demandées.
- 3- Vous corrigerez ensuite avec la classe entière et donnerez si besoin des informations avec la transcription qu'il n'est pas nécessaire de distribuer.

Exercice 1- Correction professeur.

1. Où se trouve l'appartement ? Quelle est sa superficie ?

*À Paris, dans le 12<sup>ème</sup> arrondissement. Il fait 60 m<sup>2</sup>*

2. Combien de temps ont duré les travaux ?

*Deux mois.*

Fiche pédagogique -Un nouvel appartement- Carine Fragneau

[Francparler- oif.org](http://Francparler-oif.org)

3. Comment était l'appartement avant la rénovation ?

*Il y avait deux chambres et un salon, mal organisés pour l'acheteuse de l'appartement.*

4. Qu'a souhaité la propriétaire ?

*Le transformer en un appartement familial, avec un côté jour et un côté nuit.*

5. Quelles modifications a fait l'architecte ? (deux réponses attendues)

*Il a créé une entrée et a déplacé les toilettes*

6. Comment l'architecte a-t-il arrangé la chambre ?

*Il a ajouté des rangements pour une penderie et a créé un mobilier qui peut servir de coiffeuse, bureau ou commode.*

7. Relevez tous les mots en relation avec l'appartement et sa décoration.

*Une pièce, une chambre, un séjour, une partie nuit, une partie jour, une entrée, une cuisine, un coin repas, le salon, un miroir, le WC, une penderie, un bureau, une commode, une coiffeuse, un lit.*

### **Transcription**

Quand j'ai découvert cet appartement, en fait c'était une garçonnière. Je l'ai visité avec ma cliente qui m'a demandé de rénover parce qu'il y avait deux pièces, deux chambres plus un grand séjour et elle souhaitait vraiment faire un appartement familial, c'est-à-dire une partie jour, une partie nuit.

J'ai choisi d'organiser tout l'appartement autour de l'entrée. J'ai créé une entrée et cette entrée, elle dessert d'un côté une cuisine qui n'est pas fermée, qui est ouverte mais qui est barrée un petit peu par une zone de repas.

En face, j'ai sorti le WC qui était dans la zone chambre et je l'ai installé dans l'entrée très discrètement derrière un mur. Et puis j'ai séparé la partie nuit de la partie jour par une grande porte coulissante et l'appel principal quand on rentre grâce à un miroir d'ailleurs, renvoie directement vers le salon.

Dans la chambre, j'ai rajouté un maximum de rangements en deux parties, une partie plutôt verticale, au-dessus et autour de la porte d'entrée pour faire une penderie tout simplement, parce qu'il y a des valises au-dessus, et puis ça fait un petit sas qui s'éclaire quand on rentre dans la chambre. Et en vis-à-vis du lit, j'ai choisi d'avoir quelque chose de plus horizontal qui sert de bureau, de coiffeuse, de commode avec un miroir. Donc en plus de cet appartement en un mot, c'est une grande souplesse d'usage, et un caractère quand même contemporain et adapté à ma cliente.

### **Activité 3 - Situer, décrire.**

Expression écrite / expression orale

(Durée : 1 heure : 15 minutes pour donner le vocabulaire, 15 minutes de préparation, 30 minutes de présentation avec retours)

- 1- Avant de commencer l'activité, vous donnerez aux apprenants le vocabulaire manquant concernant le lexique de la maison et vous ferez un rappel sur les prépositions de lieux, nécessaires pour cette activité.
- 2- Vous diviserez la classe en 5 groupes et donnerez à chacun une photo de l'appartement rénové (exercice 2 de la fiche d'activités)

- 3- Chaque groupe devra en faire une description précise afin de la présenter ensuite à la classe. Vous n'hésitez pas à faire un retour après chaque petite présentation.

#### **Activité 4 : Rédiger une tendance**

Expression écrite  
(durée : 1 heure)

Vous montrerez la publicité Maison du monde aux apprenants (document vidéo 2), vérifiez que le vocabulaire de base est connu de tous : les couleurs, les motifs, les objets, les personnes.

Vous leur distribuerez l'exercice 3 afin que par deux, ils continuent à rédiger l'article.

#### **Activité 5 : Parler de ses goûts, donner son opinion**

Expression orale (durée : 1 heure)

Vous découperez et ferez tirer au sort les questions suivantes à votre groupe d'apprenants.

Vous les laisserez s'exprimer librement, favoriserez les échanges, les tours de parole, et veillerez à ce que chacun puisse s'exprimer.

Vous ferez 15 minutes avant la fin de la leçon un retour sur le vocabulaire ou points de grammaire à revoir.

1. Quelle est votre pièce préférée ? Pourquoi ?
2. Préférez-vous vivre dans une maison ou dans un appartement ?
3. Privilégiez-vous le quartier ou le logement ?
4. Qu'est-ce qui est pour vous le plus important dans un logement ?
5. Est-ce difficile de trouver un logement dans votre ville ?
6. Aimerez-vous vivre en colocation ?
7. Connaissez-vous vos voisins ?
8. Organisez-vous une fête quand vous arrivez dans un nouvel appartement ?
9. Quel genre de décoration aimez-vous ?
10. Comment est pour vous le logement idéal ?

**Activité 6** : Pour aller plus loin

Vous pouvez également profiter de l'activité pour travailler sur les pronoms relatifs.

*L'appartement que nous avons vu dans le reportage....*

*C'est un appartement qui a trois pièces....*