



## Fiche pédagogique

### « Au Bonheur des Dames, l'invention des grands magasins »

---

#### Déroulement de la séquence

##### **Activité 1 - Remue-méninges.**

Expression orale/ phonétique/ lexique.

(durée : 15 minutes)

- 1- Vous demanderez aux apprenants quels sont d'après eux les changements les plus importants de la fin du 19<sup>ème</sup> siècle. Si les étudiants n'ont pas trop d'idée, vous pourrez introduire les notions de Révolution Industrielle ou leur demander également s'ils savent comment les gens faisaient leurs courses avant Internet.
- 2- Puis, vous séparerez la classe en deux groupes, un groupe restera avec vous pour écouter et comprendre le reportage et le second ira dans une autre salle avec le texte et les questions (FICHE 2).
- 3- Vous expliquerez que chaque groupe devra à la fin faire une restitution de ce qui aura été lu ou vu et l'expliquer à l'autre groupe.

##### **Activité 2 : Groupe 1 :** Comprendre l'essentiel d'un extrait documentaire.

Compréhension orale/ expression orale.

(durée : 30 minutes)

- 1- Vous diffuserez le reportage aux apprenants une première fois en leur demandant de prendre un maximum de notes. Puis, vous leur laisserez une dizaine de minutes pour mettre en commun les informations données avec leurs voisins. Vous profiterez de ce temps pour aller voir le 2<sup>ème</sup> groupe laissé en autonomie.
- 2- Vous donnerez ensuite la FICHE 1 au groupe 1, la lirez avec eux et diffuserez une deuxième fois le reportage afin d'obtenir les réponses demandées.
- 3- Vous corrigerez ensuite avec la classe entière et donnerez si besoin des informations avec la transcription qu'il n'est pas nécessaire de distribuer.

##### **Activité 2, fiche 1 : corrigé**

1. *L'extrait du film se passe à Paris, au 19<sup>ème</sup> siècle pendant la période industrielle.*
2. *Elles étaient considérées comme des êtres inférieurs sans autonomie.*
3. *Aristide Boucicaut*
4. *Il a introduit l'entrée libre, les prix fixes, le catalogue à distance et la livraison à domicile.*
5. *La boîte de Pandore*
6. *L'émancipation*

## **Transcription**

C'est au cœur du nouveau Paris d'Haussmann que naît l'invention la plus remarquable de la révolution industrielle.

- « Regardez-moi ça, nous sommes au paradis ! »

Avec l'apparition du Grand Magasin, toutes les Parisiennes accourent. Leurs passions se déchaînent et elles deviennent les proies d'un insatiable désir d'acheter.

- « Merci »

- « Tenez »

- « Merci Monsieur. »

C'est une véritable révolution sociale car ces femmes de la bonne société étaient alors considérées comme des êtres inférieurs qui se devaient pour leur sécurité de rester cloîtrées dans leur foyer ou de ne sortir qu'accompagnées d'un chaperon. L'homme qui va les amener hors de chez elle s'appelle Aristide Boucicaut. Cet entrepreneur de génie ouvre en 1852 Le Bon Marché. En inventant l'entrée libre, les prix fixes, le catalogue à distance et la livraison à domicile, premier rouage de l'aliénation et du progrès, il crée tout simplement les bases de notre société moderne de consommation. Mais il ouvre aussi la boîte de Pandore qui va mener les femmes sur le long et douloureux chemin de leur émancipation.

Venez donc découvrir comment il y a 150 ans, un petit marchand normand monté à la capitale a transformé notre monde et celui des femmes à jamais.

**Activité 2 : Groupe 2** - Comprendre l'essentiel d'un article de presse.

Compréhension écrite / expression orale / expression écrite

(durée : 30 minutes)

- 1- Vous distribuez le texte au 2<sup>ème</sup> groupe et vous passerez les voir afin de vérifier la bonne compréhension pendant le 1<sup>er</sup> groupe répondra au questionnaire.
- 2- Vous expliquerez aux apprenants de bien souligner les mots clés afin de pouvoir en faire une restitution à l'autre groupe. Les apprenants auront à leur disposition un dictionnaire unilingue.

### **Activité 3 : Restitution et échanges**

Expression orale

(durée : 30 minutes)

Les deux groupes se retrouvent dans la classe afin de faire le résumé du reportage pour le groupe 1 et du texte pour le groupe 2.

1. Vous demanderez à chaque groupe de présenter son document. Vous encouragerez les questions de la part de l'autre groupe et veillerez à la bonne compréhension.
2. Vous pourrez demander à chaque groupe de nommer un « responsable » qui viendra au tableau écrire les mots et expressions clés.
3. Vous diffuserez le petit reportage à la classe entière et donnerez le texte au groupe 2 pour qu'ils puissent le lire chez eux.

### **Activité 4 : Exposé**

(Préparation : 20 minutes / présentation : 10 minutes par groupe)

Par petit groupes de deux ou trois, vous demanderez aux apprenants de présenter pour eux, un des changements les plus importants d'une époque.

Vous pourrez leur laisser chercher des informations dans la salle multimédia de l'établissement ou sur leur téléphone (en fonction du matériel du centre)

### **Activité 5 : Vocabulaire / Expression orale**

(1 heure)

Vous utiliserez la fiche 3. Vous la découperez et demanderez aux étudiants de tirer au sort une des propositions.

Vous expliquerez si besoin les expressions et leur proposerez une expression de l'opinion.

### **Activité 6 : Pour aller plus loin**

Si vous souhaitez faire un point de grammaire, vous pourrez en fonction du niveau ou besoin de la classe travailler :

- Les temps du passé : Boucicaut a inventé le Bon Marché
- Le passif : Les Grands Magasins ont été considérés comme une révolution.
- Le futur simple : Dans quelques années, on assistera peut être à la disparition des petits magasins.
- Les indicateurs de temps : Dans 10 ans / cela fait 15 ans que...

Proposer aux apprenant de lire des extraits du roman de Zola : Au Bonheur des Dames