



Les enjeux économiques des Jeux Olympiques

Marandiuc Magdalena, Moldova

Valon Duraki, E.R.Y. de Macédoine

Activités langagières	<input checked="" type="checkbox"/> Production orale <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale <input checked="" type="checkbox"/> Compréhension écrite
Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> Exposer oralement, en adoptant des perspectives diverses, l'héritage potentiel des JO de Rio
Contenu (composantes linguistiques culturelles)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la problématique posée dans une vidéo Répondre à des questions en dégagant des informations d'une vidéo Emettre des hypothèses sur une situation donnée
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Informations générales sur les Jeux Olympiques Savoir argumenter
Relation avec le programme officiel	<ul style="list-style-type: none"> CECRL Je peux comprendre un reportage vidéo Je peux produire un discours simple et cohérent Je peux exposer brièvement des raisons et explications pour un projet ou une idée
Support	<p> https://www.youtube.com/watch?v=9HyFtLnEttA&nohtml5=False https://www.youtube.com/watch?v=xhGkMXhkfJg&nohtml5=False https://www.youtube.com/watch?v=Il1CH7qAjfl&nohtml5=False https://www.youtube.com/watch?v=RoQNAQLt7As&nohtml5=False </p> <p> wikipedia.org francjeux.com </p>
Durée totale	90 minutes, 2 séances. <i>N.B. le cours aura lieu dans une salle média</i>
Public cible	Niveau B1, Adolescents 14-18 ans

1. Déroulement

Séance 1 – Les enjeux économiques et l'héritage des Jeux Olympiques

Phase	Intitulé	Tâche enseignant	Tâche apprenant	Organisation	Durée
1	Mise en route	Propose la lecture du Document 1 – <i>A Tokyo, on réduit déjà les coûts</i> Engage une discussion autour du texte lu.	Lire le texte et répondre aux questions. (Doc 1)	Travail collectif et mise en commun	10 min
2	Compréhension orale	Répartir les élèves en 4 groupes et leur distribuer les vidéos à étudier avec les fiches de travail. <i>Consigne:</i> «Après avoir répondu aux questions vous ferez une présentation orale». 1 groupe – L'héritage des JO à Calgary (https://www.youtube.com/watch?v=9HyFtLnEttA&nohtml5=False)	Regarder la vidéo et compléter le tableau. Rédiger une conclusion sur l'héritage olympique dans chaque pays. (Document 2)	Travail en groupe	30 min



2	Compréhension orale	<p>II groupe – Les JO en chiffres (https://www.youtube.com/watch?v=x-hGkMXhkfJg&nohtml5=False)</p> <p>III groupe – Grèce, dix ans après les JO (https://www.youtube.com/watch?v=II1CH7qAjfI&nohtml5=False)</p> <p>IV – Les enjeux économiques à Sotchi (https://www.youtube.com/watch?v=RoQNAQLt7As&nohtml5=False – de 3.13-5.59 minutes)</p>	<p>Regarder la vidéo et compléter le tableau. Rédiger une conclusion sur l'héritage olympique dans chaque pays.</p> <p>(Document 2)</p>	Travail en groupe	30 min
3	Résumé	Inviter chaque groupe à présenter une synthèse de sa vidéo à partir du questionnaire complété	Présenter le résumé	Travail collectif	5 min

Séance 2 – L'héritage des Jeux Olympiques de Rio

Phase	Intitulé	Tâche enseignant	Tâche apprenant	Organisation	Durée
	Mise en route	<p>Regarder la vidéo (2 fois) - Les sites des JO à Rio - http://www.francsjeux.com/videos/2016/02/08/les-sites-de-jeux-de-rio-en-moins-de-4-minutes/24963</p> <p>Proposer de noter les endroits construits pour les différents sports (Doc 3)</p> <p>Demander de nommer les sites olympiques</p>	<p>Regarder la vidéo et marquer les sites olympiques à Rio</p> <p>Parler des sites olympiques</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail individuel</p>	10 min
	La méthode FRISCO	<p>Demander de faire un pronostique sur l'héritage olympique à Rio</p> <p>Repartir les élèves en 3 groupes – la méthode FRISCO :</p> <p>I groupe – Les expansifs</p> <p>II groupe – Les pessimistes</p> <p>III groupe – Les optimistes</p> <p>Distribuer la tâche pour chaque groupe (Doc 4)</p>	<p>Faire un pronostique sur l'héritage olympique à Rio</p> <p>Travailler sur la fiche (Doc 4)</p>	Travail en groupe	20 min
	Présentation	Inviter chaque groupe à exposer le pronostique	Présenter à l'oral les suppositions	Travail collectif	15 min



DOCUMENT 1

TEXTE-
SUPPORT

A Tokyo, on réduit déjà les coûts (*francsjeux.com*)

Les Japonais auraient-ils vu trop grand? Les lampions de la célébration du succès de Tokyo dans la course aux Jeux d'été de 2020 sont à peine éteints, mais déjà les difficultés surgissent. La première n'étonnera personne: l'argent.

La question budgétaire concerne le stade olympique. Dans son dossier de candidature, l'équipe de Tokyo 2020 avait proposé une enceinte de 80 000 places, dont le coût devait approcher les 130 milliards de yens, soit un peu moins d'un milliard d'euros. La dépense avait été jugée raisonnable [...] et contribué à rassurer les membres du CIO, souvent réticents à accorder les Jeux à une ville aux ambitions trop dispendieuses.
[...] Le projet sera-t-il revu à la baisse? Selon des sources officielles, rien n'est encore décidé. Mais le gouvernement japonais semble déterminé à ne pas laisser les coûts des Jeux s'envoler, comme ils l'ont fait à Londres 2012 et Sotchi 2014.

Questions et réponses possibles pour le texte proposé aux élèves

1. Quel problème est posé par cet extrait ?
Réponse attendue : l'argent.
2. Quel est le but des Japonais pour l'organisation des Jeux Olympiques en 2020 ?
Réponse attendue : de réduire les coûts.
3. Pourquoi est-ce que ce problème est mis à jour ?
Réponse attendue : pour ne pas répéter les envolées budgétaires de Londres en 2012 et de Sotchi en 2014.

DOCUMENT 2

Répondre aux questions :

I groupe – L'héritage des JO à Calgary

1. Comment l'olympiade change les villes en général ?
Les réponses attendues : les JO ont enflammé le monde, les gens se reposent, se distraient, crient, l'atmosphère change beaucoup ...
2. Qu'est-ce qu'il reste des jeux olympiques, 22 ans plus tard, à Calgary ?
Les réponses attendues : l'infrastructure, l'esprit de jeu, le parc olympique, une belle démonstration du bobsleigh, il attire « la crème de la crème » des athlètes.
3. Quel est le futur de l'Anneau Olympique ?
Les réponses attendues : il va être transformé en centre communautaire multisports.
4. Quel est l'avenir envisagé ?
L'avenir : l'optimisme de l'esprit sportif passera par la richesse du pétrole car la ville dispose des ressources naturelles.
5. Est-ce que seulement les habitants de Calgary ont profité des JO ?
Non, l'équipe nationale de hockey canadienne féminine, une danoise qui se prépare pour les jeux olympiques.
6. Est-ce que les JO ont beaucoup changé l'attractivité et le développement de la ville ?
Calgary était et reste une ville en croissance économique grâce au pétrole, et les JO, n'ont pas constitué un facteur de développement de cette ville.
Conclusion : Les JO ont contribué à plus de croissance pour Calgary, ville déjà bien développée grâce au pétrole. L'héritage olympique reste valorisé jusqu'à nos jours d'après un projet bien mené.

II groupe – Les JO en chiffres

1. Par quoi est renommé Londres en ce qui concerne les JO ?
Londres abrite pour la 3^{ème} fois les JO. (1908, 1948, 2012)
2. Quelle a été la somme investie ?
11.6 Milliards d'euros
3. Combien d'articles de sport a-t-on utilisé pendant les JO ?
1 mln



4. Où et comment a-t-on construit le parc olympique ?
Dans l'est de Londres, pendant 3 ans.
5. Combien de visiteurs a-t-on attendu ?
2 mlns.
6. Combien et pourquoi a-t-on investi dans l'infrastructure ?
7.5 Millions d'euros parce que l'infrastructure était déjà à la limite dans le régime normal (il y a beaucoup de touristes et le transport public est toujours sollicité).
7. Pourquoi a-t-on rassemblé tant d'animaux pour la cérémonie d'ouverture ?
Pour transformer l'arène en un idyllique paysage champêtre.

Conclusion : Londres c'est la ville qui n'a pas besoin des JO pour attirer les touristes. Elle a investi l'argent prévu pour la bonne organisation et pour assurer le confort des participants et des visiteurs.

III groupe – Grèce, dix ans après les JO

1. Quel rôle ont joué les JO dans la crise économique d'après le journaliste ?
Ils ont « plombé » le pays.
2. Quel sont les sentiments de la volontaire des JO de 2004 ?
Elle est fière, on espérait que la Grèce se développerait grâce aux Jeux Olympiques.
3. Quel est le plus grand regret après les JO ?
Que ces sites n'aient servi que 15 jours.
4. De qui est-ce la faute si l'héritage des JO n'a pas été valorisé ?
Du régime politique qui a changé.
5. Pourquoi n'a-t-on pas appliqué le projet pour l'avenir des sites ?
Pour des raisons politiques.
6. Est-ce que les JO sont les seuls responsables de la crise économique en Grèce ?
Argumentez !
Non, car l'investissement a constitué 8 Milliards d'euros, mais la dette grecque était déjà de 320 milliards d'euros. Les JO ont accéléré l'effondrement du pays.
7. Comment la Grèce pourrait miser sur l'héritage des JO ?
Le gouvernement vient de mettre dans les mains des investisseurs les anciennes installations olympiques.
8. De quelle façon la Grèce peut regagner la bataille ?
Les infrastructures des JO peuvent contribuer à sortir de la crise étant de nouveau utilisées et valorisées.

Conclusion : L'héritage des JO n'a pas été valorisé en Grèce pour des raisons politiques. Mais actuellement les anciens sites olympiques peuvent constituer un instrument pour sortir de la crise économique.

IV groupe – Les enjeux économiques à Sotchi

1. Combien d'argent a investi la Russie pour l'organisation des JO à Sotchi ?
37 Milliards d'euros.
2. Quelles ont été les principales constructions ?
Les nouvelles autoroutes, 2 villages olympiques, une voie de chemin de fer.
3. Combien a-t-on investi dans la sécurité ? Si on fait la comparaison avec Londres ?
1.8 Milliards d'euros en Russie, 700 millions d'euros à Londres, en Russie plus de 1.4 milliards d'euros et plus 100 000 personnes.
4. Combien d'ouvriers ont été engagés dans la construction ?
60 000 personnes.
5. Les ouvriers sont-ils satisfaits après leurs travaux ?
Non, les salariés on était très peu payés et d'autres n'ont jamais vu leurs salaires.



6. Quels ont été les bénéfices des J.O et en quoi sont-ils les plus remarquables?

Les plus chers de tous les J.O

Conclusion : Les investissements à Sochi ont dépassé toutes les attentes. On a réussi à créer une infrastructure moderne et dont on bénéficie jusqu'à présent. La ville a bien profité de l'héritage des JO (l'autoroute, chemin de fer) et ceux-ci constituent les plus rentables de l'histoire.

DOCUMENT 3

Dans la vidéo on peut voir la construction des infrastructures olympiques suivantes:

- ✓ Les Arènes
- ✓ Les stades
- ✓ Le parc aquatique
- ✓ Le vélodrome
- ✓ Arène du futur
- ✓ 16 tribunes
- ✓ Centre International de transmission
- ✓ Ville paralympique
- ✓ Terrains de golf
- ✓ Centre National de Rugby
- ✓ Centre National de hockey
- ✓ Centre National hippisme
- ✓ Cross-country
- ✓ Parc de Mountain Bike
- ✓ Centre aquatique

DOCUMENT 4 – LA MÉTHODE FRISCO

C'est une méthode qui propose un travail en groupe. Il s'agit de distribuer un rôle à chaque groupe et les membres vont débattre du sujet d'après le rôle reçu (les expansifs, les optimistes, les pessimistes). *N.B.* Il y a encore un rôle, celui des conservateurs. C'est l'enseignant qui choisit les rôles pour chaque situation.

Tâche Groupe I – Les expansifs

Imaginez le futur des sites olympiques de Rio 10 ans après d'une manière expansive. Vous devez apporter des idées originales, impossibles à appliquer en réalité, du domaine de l'imagination. Pour préparer votre présentation orale, vous pouvez noter des idées originales (*environ 150 mots*).

Tâche Groupe II – Les pessimistes

Imaginez le futur des sites olympiques de Rio 10 ans après d'une manière pessimiste. Vous devez apporter des suppositions négatives en s'appuyant sur l'expérience de la Grèce (*environ 150 mots*). Pour préparer votre présentation orale, vous pouvez noter des idées originales.

Tâche Groupe III – Les optimistes

Imaginez le futur des sites olympiques de Rio 10 ans après d'une manière optimiste. Vous devez apporter des propositions optimistes, des idées réelles qu'on pourra appliquer dans le but de valoriser le site olympique de Rio. Vous pouvez vous appuyer sur l'expérience de Calgary (*environ 150 mots*). Pour préparer votre présentation orale, vous pouvez noter des idées originales.