



# « Le sport sans frontières »

Tatiana Bolea (Moldavie)

Elida RECI (Albanie)

## 1. Présentation

<b>Activités langagières</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Réception écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production orale <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale
<b>Objectif général (actes de parole)</b>	Exposer à l'oral et à l'écrit un point de vue documenté et argumenté sur le sport
<b>Objectifs linguistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrichir le lexique lié aux activités sportives</li> <li>• Construire un exposé clair sur un sujet donné pour un auditoire</li> <li>• Exprimer son opinion et donner des informations claires par écrit</li> </ul>
<b>Objectif socio-linguistique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'informer sur les Jeux Olympiques du Brésil.</li> <li>• Echanger sur les pratiques sportives</li> </ul>
<b>Support</b>	<b>Photos:</b> <a href="#">Fiche élève, texte</a>
<b>Durée totale</b>	2 séances (de 45 minutes)
<b>Public cible</b>	Niveau B1  16 ans et plus

## 2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route Evocation Activité 1	Indiquer la catégorie à laquelle appartiennent les sports proposés.	Après que les élèves ont fait l'activité, on pourra lancer et animer une conversation sur les sports individuels, les sports d'équipe, les sports d'hiver et les sports d'été, etc.	Travail individuel.  discussion collective
2	Activité 2 renforcement lexical	Comprendre et légender des images.	Poser les questions supplémentaires. Encourager les élèves à s'exprimer.	Travail écrit individuel  discussion collective
3	Activité 3 production écrite collaborative  expression orale	Compléter les fiches distribuées.  préparer un exposé sur le sport que l'on pratique	Modérer les groupes, conseiller	Travail en groupes (5 ou 6).



4	Activité 4 oral en interaction Production écrite	Poser les questions proposées à son binôme et écouter ses réponses	Corriger	fiches – questions travail en binômes
5	Activité 5 Compréhension écrite globale	Lire le texte	Distribuer le texte et le présenter.	textes individuel
6	Activité 6 Compréhension détaillée	Répondre par Vrai ou Faux.	Vérifier que les élèves soulignent les éléments du texte qui leurs permettent de répondre.	Activité en individuelle ou en binômes
7	Activité 7 Compréhension détaillée+ production écrite	Relire le texte et défendre les opinions proposées en citant des éléments du texte.	Piloter l'activité 7 : inviter les élèves à employer des connecteurs logiques.	Activité en autonomie. Mise en commun en grand groupe.
8	Activité 8 Production écrite	Faire l'activité 8. Écrire un mail à un ami.	Piloter l'activité 8. Peut constituer une activité à faire à la maison.	Activité individuelle.
9	Auto-évaluation	Remplir la grille	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'auto-évaluation

## CORRIGÉS

### ■ ACTIVITÉ 1

Indiquez la catégorie à laquelle appartiennent les sports suivants :

**La danse sur glace, le football, l'athlétisme, le basket-ball, tir subaquatique, le handball, le cyclisme, le tennis, marche athlétique, l'escrime, le waterpolo, le volley-ball, le judo, la planche à voile, la gymnastique, le hockey, la natation, le rugby, la boxe.**

**LES SPORTS INDIVIDUELS**

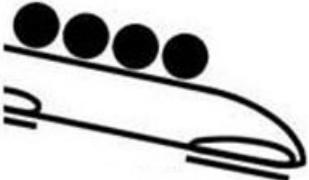
**LES SPORTS D'ÉQUIPE**

**LES SPORTS D'ÉTÉ**

**LES SPORTS D'HIVER**



ACTIVITÉ 2

QUEL EST CE SPORT?		
		
<b>Biathlon</b>	<b>Patinage artistique</b>	<b>Curling</b>
		
<b>Ski alpin, de descente</b>	<b>Saut à ski / Combiné nordique</b>	<b>Bobsleigh</b>

DANS QUEL SPORT UTILISE-T-ON CE MATÉRIEL?		
		
<b>Curling</b>	<b>Surf / Snowboard</b>	<b>Luge/skeleton (ski alpin accepté)</b>
		
<b>Ski alpin, de descente</b>	<b>Patinage de vitesse (ski de fond accepté)</b>	

### ACTIVITÉ 3

*Vous pratiquez un sport ? Regroupez-vous pour préparer un exposé oral, à l'appui d'une affiche. Présentez votre sport.*

L'activité se déroule par groupes de 6 élèves qui ont en commun le sport pratiqué. Les élèves (2 ou trois) qui ne peuvent pas être distribués dans des groupes seront des assistants qui, pendant et/ou après la présentation de chaque groupe, poseront des questions et, à la fin, analyseront le travail de chaque groupe.

L'enseignant distribue aux groupes des feuilles de papier et demande aux élèves d'y écrire le nom du sport qu'ils pratiquent. Chaque groupe aura 20 minutes pour préparer la présentation orale du sport choisi, en complétant un tableau et les assistants choisiront ou concevront les questions à poser.

Chaque groupe présentera le résultat de son travail et répondra aux questions supplémentaires des camarades ou de l'enseignant. Le rôle du professeur peut être ici celui d'observateur, de collaborateur, de consultant ou de participant actif ; il a lui-même la possibilité d'entrer dans un groupe et de coopérer avec les membres du groupe, de questionner les élèves en tant qu'assistant ou seulement de donner des conseils.

À la fin, on appréciera la meilleure présentation, tenant compte de quelques exigences comme :

- l'aspect de la fiche de présentation (couleurs, photos, mise en page, ponctuation)
- rigueur de la présentation, concision, clarté, précision
- expression souple, prononciation correcte, richesse lexicale, correction grammaticale

1. Nom du sport pratiqué : .....
2. Type de sport (individuel/ d'équipe) : .....
3. Sexe des sportifs pratiquant le sport : .....
4. Nombre des joueurs et structure de l'équipe : .....
5. Équipement sportif obligatoire : .....
6. Espace de déroulement de l'épreuve : .....
7. Règles et techniques : .....
8. Instruments (objets nécessaires) : .....
9. Durée : .....
10. Qualités nécessaires : .....
11. Difficultés du sport : .....
12. Risques : .....
13. Grandes compétitions nationales/européennes/mondiales : .....
14. Dernière grande compétition nationale/européenne/mondiale : .....
15. Noms de grands champions - courte présentation (génération, palmarès) : .....
16. Grandes équipes mondiales- nationalité, drapeau, hymne, entraîneur, symboles, sportifs, titres obtenus : .....



#### ACTIVITÉ 4: ORAL EN INTERACTION, PRODUCTION ÉCRITE

Par groupe de deux, réfléchissez aux questions suivantes et formulez une réponse commune: On peut admettre plusieurs réponses. On encouragera les élèves à échanger sur leurs habitudes de pratiques sportives.

Propositions de questions supplémentaires :

- Quel est le sport national en France ? **Réponse : Le football.**
- Quand et où sont nés les Jeux Olympiques ? **Réponse : Originellement tenus dans le centre religieux d'Olympie, dans la Grèce antique du VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C. au V<sup>e</sup> siècle ap. J.-C**
- Comment s'appelle la personnalité de la vie sportive française et mondiale grâce à qui existent les Jeux Olympiques modernes ? **Réponse : Pierre de Coubertin en 1894**
- Est-ce que le sport est plutôt un « art » ou une « industrie » ? Argumentez votre réponse.
- Définissez le fair-play. Exemplifiez en vous inspirant de votre expérience.
- Qu'est-ce qui assure la victoire dans le sport : le physique, le moral ou la chance ? Établissez un pourcentage pour chacune de ces conditions.
- Il existe des différences entre les salaires des sportifs de différentes disciplines. Trouvez des justifications qui puissent expliquer cette situation.
- Quelle est l'importance de l'argent dans l'évolution d'un sportif/d'une équipe ? Peut-on pratiquer un sport de performance, remporter des victoires et devenir champion, si l'on n'est pas bien rémunéré ? Argumentez.
- « Je suis devenu champion parce que j'ai dû accepter le sens du sacrifice ». Quel est « le sens du sacrifice » dans le sport ? Argumentez.

#### ACTIVITÉ 5 : LISEZ LE TEXTE

##### “Le sport et la vie saine”

Partout dans le monde les gens aiment le sport. Le sport a pris le caractère public. Le sport améliore la santé: tient les gens en bonne forme et en plus est un passe-temps magnifique. Les compétitions internationales unissent les gens, elles ont une grande importance pour même les relations politiques entre pays. En Russie on attachait toujours beaucoup d'importance au sport, surtout dans les universités, instituts et écoles. Ce serait difficile de trouver une école sans un terrain sportif ou salle de gymnastique. Dans toute ville il y a quelques stades, quelques piscines où les épreuves locales de sport se passent. Dans notre pays le sport se divise traditionnellement en professionnel et celui des amateurs. En Russie il y a beaucoup de clubs et sociétés sportives. La plupart participent aux tournois internationaux et sont connus dans le monde. Plusieurs records du monde ont été établis par les sportifs russes: les gymnastes, les haltérophiles, les nageurs, les patineurs artistiques, les coureurs et les sauteurs. Nos sportifs participent aux Jeux Olympiques et gagnent habituellement beaucoup de médailles d'or, d'argent et de bronze. Les Français aiment aussi le sport. Les sports d'hiver en France sont: le patinage sur glace, le hockey, le curling, la luge, le bobsleigh, le ski. La saison d'hiver débute vers le 15 novembre pour les stations de haute altitude, le début du décembre pour les autres. On peut skier dans la plupart des stations jusqu'à la fin d'avril. Les plus grands sports pratiqués en autres saisons sont: le football, le rugby. On pratique le football dans tout le pays et le rugby à quinze surtout au Sud de la Loire. Le cyclisme reste très populaire en France. Depuis quelques années on revoit avec plaisir de nombreux jeunes utiliser le vélo. La plus grande course cycliste



qui a lieu chaque été, pendant quatre semaines, c'est le Tour de France. C'est une des plus grandes compétitions du monde. Les autres sports très populaires en France sont: l'alpinisme, la spéléologie (escalade des montagnes et exploration des grottes, des cavernes et des gouffres souterrains), l'avion, l'automobile, la boxe, l'équitation, l'escrime, la natation, l'athlétisme, la course à pied, le saut en longueur, à la perche et d'autres. Les Jeux Olympiques ont une histoire très ancienne. Ils sont nés en Grèce Ancienne. On les organisait en l'honneur de Zeus, le dieu principal des Grecs. Les Jeux duraient cinq jours et sont devenus le symbole de la paix et de l'amitié, car pour ce temps selon les lois de l'époque on arrêtait les actions militaires. Les athlètes rivalisaient en course à pied, en boxe, en lutte, en courses, en courses de chars etc. Les vainqueurs recevaient les couronnes de laurier. On a retrouvé les inscriptions mentionnant les noms des champions de l'an 776 avant notre ère. Les olympiades étaient organisées tous les quatre ans et avaient une telle importance pour les Grecs qu'ils comptaient le temps selon ces jeux. Les Jeux Olympiques ont existé presque 12 siècles et ont été interdits en 394 de notre ère par un empereur chrétien, Théodose I. Les Jeux Olympiques n'ont été repris qu'à la fin de XIXe siècle grâce au baron Pierre de Coubertin. En 1894 il s'est adressé au Congrès Athlétique International en attirant l'attention sur l'importance du sport dans la vie des gens. Les premiers Jeux Olympiques modernes ont eu lieu en 1896 à Athènes pour souligner la succession des traditions. Le Comité Olympique International a été lui-aussi organisé cette année. C'est une organisation principale déterminant la politique du mouvement olympique. Ce Comité est composé de représentants de tous les pays participant aux Jeux. Il détermine le programme des Jeux, le nombre des participants et la ville qui va accueillir les prochaines compétitions. De nos jours plus de 150 pays sont présentés dans cette organisation. À part cela chaque pays possède son propre Comité Olympique National. Les Jeux d'été et d'hiver sont organisés séparément. Il y a toujours quelques villes qui souhaitent accueillir les Jeux. Par exemple Saint-Petersbourg était parmi les villes — candidats pour les Jeux Olympiques d'été de l'an 2004. Mais le Comité International choisit les villes qui y conviennent le plus. Ensuite la capitale des Jeux prochains commence à s'apprêter aux compétitions en construisant de nouveaux édifices sportifs, stades, hôtels et centre de presse. Des milliers de sportifs, journalistes et invités arrivent de partout, ainsi l'organisation des Jeux exige des efforts importants de la part de ses organisateurs. Les Jeux sont toujours accompagnés d'un riche programme culturel: les concerts, les expositions, les festivals etc. La Russie a adhéré au mouvement olympique en 1952. Dès ce temps-là elle a gagné beaucoup de médailles d'or, d'argent et de bronze. En 1980 Moscou a été la capitale des XXIIe Jeux Olympiques. Les derniers Jeux Olympiques ont eu lieu à Atlanta. Les sportifs russes ont gagné plusieurs médailles pour leurs records dans les compétitions. Quant à moi, je ne suis pas un vrai sportif, plutôt un amateur de sport. J'aime regarder les matchs de football, de hockey à la télé, parfois je vais au stade pour soutenir mon équipe préférée. Pour être en bonne forme je fais de la gymnastique le matin, presque chaque semaine je vais à la campagne avec mes amis où je fais des randonnées passionnantes dans la forêt ou autour du lac, le long de la rivière. Chaque fois nous revenons un peu fatigués mais contents de notre promenade: nous sommes devenus plus forts.

### ACTIVITÉ 6

**Vrai ou faux ? Indiquez V si c'est vrai, F si c'est faux. Soulignez les éléments du texte qui vous permettent de répondre.**

**a.V / b.F. / c.V / d.V / e.V / f.F / g. F / h. V** Éléments du texte à mettre en avant :

a) **V** : Partout dans le monde les gens aiment le sport.

b) **F** : Le sport améliore la santé: tient les gens en bonne forme.

c) **V** : Les Français aiment le sport.

d) **V** : La saison d'hiver débute vers le 15 décembre pour les stations de haute altitude, début janvier pour les autres.



- e) **V** : Les plus grands sports pratiqués durant les autres saisons sont: le football, le rugby.
- f) **F** : Les Jeux Olympiques sont toujours accompagnés d'un riche programme culturel: des concerts, des expositions, des festivals.
- g) **F** : Les **Jeux olympiques d'été 2016** auront lieu en 2016 à Rio de Janeiro, au Brésil
- h) **V** : Les Jeux comprendront 28 sports - incluant le rugby à sept et le golf, qui ont été ajoutés par le CIO en 2009.

### ACTIVITÉ 7

#### **Défendre un point de vue :**

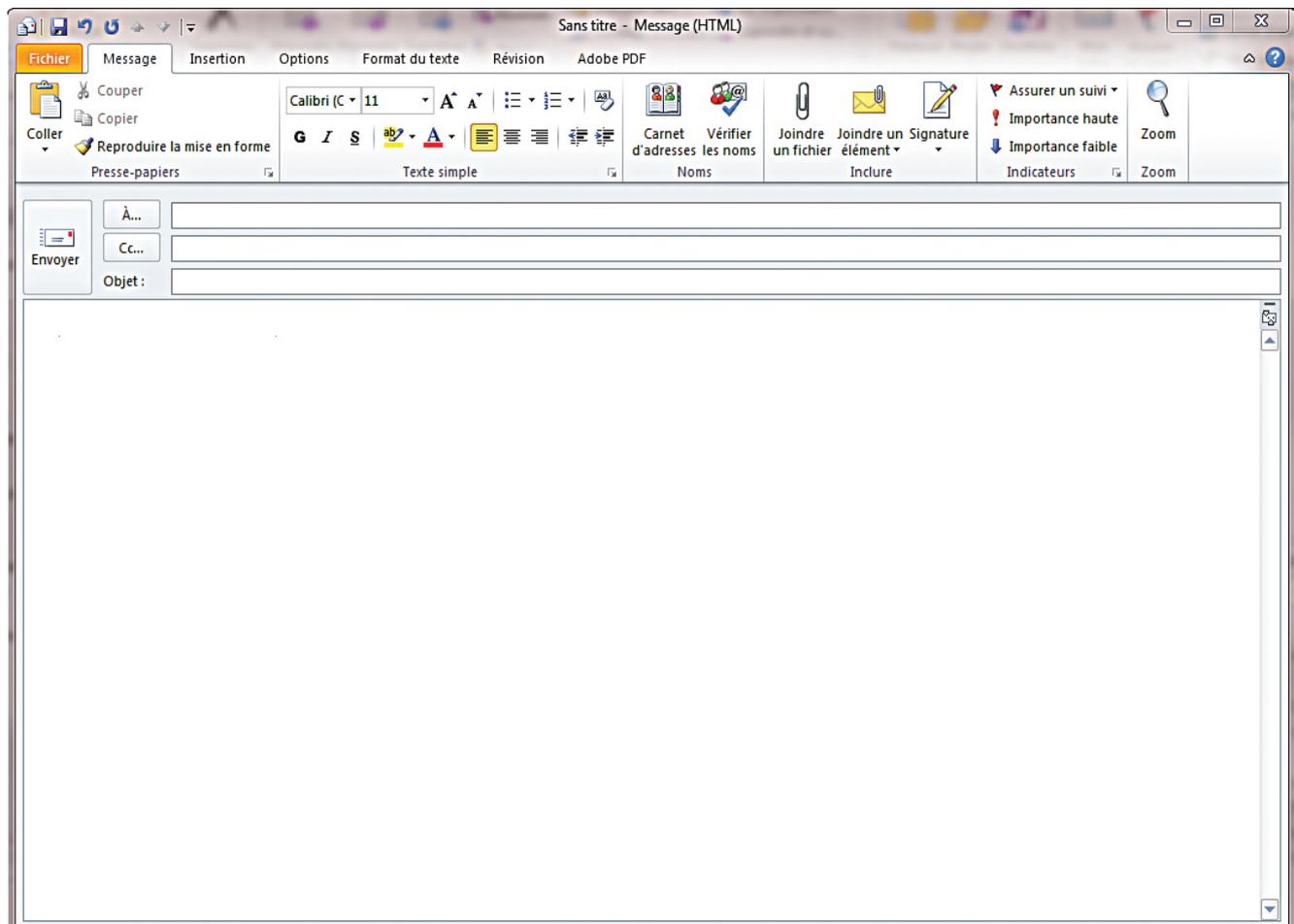
Relisez le texte et défendez les opinions suivantes en citant des éléments du texte :

1. Le sport permet d'améliorer la santé .
2. Oui, bien sûr, c'est plus commode, car le sport permet de tenir les gens en bonne forme et en plus c'est un passe-temps magnifique.
3. Grâce au sport, les frontières entre les pays disparaissent.
4. Les Jeux Olympiques permettent d'améliorer son niveau culturel.

### ACTIVITÉ 8

#### **Ecrivez un mail à votre ami.**

Parlez-lui des Jeux Olympiques d'été de 2016 (Jeux de la XXXI<sup>e</sup> Olympiade de l'ère moderne) qui auront lieu en 2016 à Rio de Janeiro, au Brésil. Envoyez-lui des photos, en précisant de quel sport il s'agit. Ajoutez vos impressions sur la prestation de votre sportif préféré/ sportive préféré. Mentionnez le nom, l'âge, le domaine et le palmarès.





### ■ AUTOÉVALUATION

Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez !

Maintenant, je peux			
- Je peux comprendre un texte qui traite un sujet de société			
- Je peux articuler logiquement des arguments			
- Je peux utiliser un lexique précis lié aux activités sportives			
- Je peux parler de mon expérience du sport			
- Autres ?			



Oui, tout à fait



Partiellement, avec l'aide du professeur



Non, je ne peux pas.