



Le sport et l'environnement

Marandiu Magdalena, Moldova

Valon Duraki, E.R.Y. de Macédoine

Activités langagières	<input checked="" type="checkbox"/> Production écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production orale <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale <input checked="" type="checkbox"/> Compréhension orale et écrite
Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les enjeux environnementaux liés au sport et proposer des solutions
Contenu (composantes linguistiques culturelles)	<ul style="list-style-type: none"> Lexique sur les nuisances environnementales du sport Les produits chimiques compris dans les vêtements sportifs Expression du conseil
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire sur le sport et l'environnement Les connecteurs logiques
Relation avec le programme officiel	<ul style="list-style-type: none"> CECRL Je peux comprendre des textes rédigés dans une langue courante et scientifique, la description des événements Je peux prendre part à une conversation sur un des sujets familiers (le sport ; l'environnement)
Support	wikipedia.org francjeux.com https://www.youtube.com/watch?v=1eRUllpzsDM&nohtml5=False http://www.rts.ch/info/sciences-tech/4388911-dangereux-polluants-dans-des-vetements-de-sport-high-tech-.html
Durée totale	45 minutes
Public cible	Niveau B1, Adolescents 14-18 ans

1. Déroulement

Phase	Intitulé	Tâche enseignant	Tâche apprenant	Organisation	Durée
	Sensibilisation au sujet	Proposer le visionnement de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=nb-5tUg_ma0U&nohtml5=False Adresser les questions de compréhension globale (Doc 1)	Regarder la vidéo et répondre aux questions	Travail collectif et mise en commun	5 minutes
	Introduction dans le sujet	Faire émettre des hypothèses : Comment les articles vestimentaires sportifs peuvent endommager-ils l'environnement ?	Regarder les images et découvrir les nuisances environnementales du sport (Doc 2) Imaginer les nuisances environnementales du sport à partir des images (Doc 2) Emettre des hypothèses à partir de la dernière image	Travail collectif et individuel	10 min

Compréhension écrite	Lecture du texte <i>Dangereux polluants dans des vêtements de sport «High Tech»</i> (extrait du site internet de la Radio Télévision Suisse Romande) Questions pour la compréhension détaillée du texte (Doc 3)	Lecture individuelle du texte Répondre aux questions (Doc 3)	Travail individuel et collectif	7 min
Pour aller plus loin	Explication des notions (Doc 4)	Lecture du tableau et expliquer les notions (Doc 4)	Travail collectif	5 min
Production orale	Proposer de rédiger à deux une liste de conseils pour un bon sportif (Doc 5)	Rédiger une liste de conseils pour être un sportif écologique.	Travail par deux	10 min
Interaction orale	Demander de faire le classement des conseils écrits du plus au moins réaliste en argumentant le choix. (au moins 5) Utiliser les connecteurs pour l'énumération. Mise en commun des classements.	Faire le classement des conseils écrits du plus au moins réaliste et argumenter le choix. Utiliser les connecteurs pour l'énumération.	Travail individuel et par groupe de quatre	15 min
Devoir	Ecrire des petits textes en partant des informations découvertes durant la séance, et en travaillant chacun sur le sport de son choix. Proposer de consulter le matériel vidéo https://www.youtube.com/watch?v=1eRUllpzsDM&nohtml5=False	Consulter le matériel vidéo et présenter l'information découverte (environ 100 mots)	Travail individuel	

DOCUMENT 1 – QUESTIONS POUR LA COMPRÉHENSION GLOBALE DE LA VIDÉO

1. Quelles sont les questions que vous vous posez à partir de cette vidéo ?

Réponses possibles: Quelle est la relation entre le sport et l'environnement, quelles sont les menaces écologiques que le sport pourrait amener ? Qui doit être responsable de ce domaine ?

2. En quoi consiste le support que l'environnement constitue pour le sport ?

Réponses attendues : le support réel (terrain; eau; conditions climatiques etc.)

3. Pourquoi les sportifs vivent l'environnement ?

Réponse possible : Parce que c'est un des facteurs primordiaux qui leur apporte le succès.

4. A quoi vous incite la vidéo ?

(Réponse ouverte)



DOCUMENT 2 – LES NUISANCES ENVIRONNEMENTALES

Regardez les images et devinez quel sont menaces écologiques des sports présentés.

	<p>Chaque année, environ 57 000 000 de ballons de foot sont produits dans le monde. C'est 1,8 ballon toutes les secondes.</p> <p>(http://www.consoglobe.com/sport-environnement-quel-impact-cg)</p>
	<p>Le jet-ski - ce sport agresse les tympans et qui se pratique en bord de mer l'été. Hé oui, il pollue car il consomme beaucoup d'essence, plus de 20 litres aux 100 kilomètres</p> <p>(http://www.consoglobe.com/sport-environnement-quel-impact-cg)</p>
	<p>Le Tour de France, une caravane de cadeaux et de déchets</p> <p>Quelque deux cents coureurs cyclistes, des centaines de voitures suiveuses, des camions techniques, des bus qui parcourent des centaines de milliers de kilomètres le long de « la grande boucle », sans compter les 15 millions de spectateurs qui se déplacent, en camping-cars ou en voiture, pour admirer la course le long des routes : l'empreinte écologique du tour est énorme. (http://www.consoglobe.com/sport-environnement-quel-impact-cg)</p>
	<p>En une seule journée, le golf consomme trente fois plus que ce qu'utilise une famille française de quatre personnes en un an (150 mètres cube d'eau) ! sans parler des engrais et des pesticides.</p> <p>(http://www.consoglobe.com/sport-environnement-quel-impact-cg)</p>
	<p>La tenue sportive</p>

DOCUMENT 3 – COMPRÉHENSION ÉCRITE DU TEXTE

Dangereux polluants dans des vêtements de sport «High Tech»

Certains vêtements imperméables pour le sport contiennent des polluants nocifs pour les humains et l'environnement, selon un communiqué de Greenpeace publié lundi. [...] Les vêtements imperméables de sport et de plein air contiennent trop de produits chimiques pouvant être dangereux pour la santé humaine et l'environnement, a averti lundi l'organisation écologique Greenpeace. Selon cette dernière, des études récentes ont établi un lien entre ces composants et la baisse de la fertilité, ainsi que des troubles de la fonction thyroïdienne et immunitaire.

[...] Greenpeace Allemagne a commandé une analyse à deux laboratoires indépendants afin de contrôler la présence de per fluorocarburés (PFC) et autres polluants dans 14 vêtements de plein air pour femmes et enfants[...].

Les analyses ont décelé des concentrations importantes de PFC et d'importantes quantités d'acide perfluorooctanoïque (PFOA) ont été découvertes sur des produits [...]

Composés nocifs pour le corps humain

Toutes les marques contrôlées utilisent des PFC pour l'apprêt déperlant et les membranes imperméables. Or les composés fluorés se dégradent difficilement dans l'environnement et après avoir contaminé l'eau, l'air et les aliments, ils pénètrent dans le corps humain.

Certains vêtements contiennent aussi des perturbateurs endocriniens, les ethoxylates de nonylphénol (NPE) et les plastifiants (phtalates). [...]

Extraits tirés de l'article *Dangereux polluants dans des vêtements de sport «high tech»* consultable en intégralité sur « <http://www.rts.ch/info/sciences-tech/4388911-dangereux-polluants-dans-des-vetements-de-sport-high-tech-.html> »

Questions pour la compréhension détaillée du texte :

1. Greenpeace c'est quoi ?

Réponse attendue : **Greenpeace** (littéralement « paix verte ») est une ONGI de protection de l'environnement présente dans plus de quarante pays à travers le monde. Fondé en 1971, Greenpeace est un groupe de plaidoyer luttant contre ce qu'il estime être les plus grandes menaces pour l'environnement et la biodiversité sur la planète. (source : wikipedia ?)

2. Qu'est-ce qu'on a découvert après les études récentes ?

Réponse attendue : un lien entre les composants chimiques et la baisse de la fertilité

3. Quel sont les polluants présents dans les vêtements sportifs de marque ?

Réponse attendue : PFC, Perfluorooctanoïque (PFOA), L'apprêt déperlant, **Éthoxylates** de nonylphénol (NPE), Les plastifiants (phtalates)

4. Enumérez les conséquences de ces produits nocifs

Réponse attendue : Perturbateurs endocriniens, baisse de la fertilité, des troubles de la fonction thyroïdienne et immunitaire, après avoir contaminé l'eau, l'air et les aliments, ils pénètrent dans le corps humain.



DOCUMENT 4 – EXPLICATION DES NOTIONS

<p>PFC</p>	<p>Les perfluorocarbures (PFC) ou hydrocarbures perfluorés sont des composés <u>halogénés</u> gazeux.</p> <p>Ces <u>gaz fluorés</u> sont composés exclusivement d'atomes de <u>carbone</u> et de <u>fluor</u>.</p> <p>Les composés perfluorés (PFC) semblent fortement augmenter le risque de <u>déficit de l'attention</u> et d'<u>hyperactivité</u> (TDAH) qui semble en hausse chez les enfants, notamment aux <u>États-Unis</u></p>	
<p>Perfluorooctanoïque (PFOA)</p>	<p>L'acide perfluorooctanoïque (PFOA), dont la base conjuguée est l'anion perfluorooctanoate, est un tensioactif fluoré.</p> <p>Susceptible de provoquer le cancer Risque avéré d'effets graves pour les organes Provoque des lésions oculaires graves</p> <p>Peut être nocif pour les bébés nourris au lait maternel</p> <p>Nocif par inhalation</p> <p>Nocif en cas d'ingestion</p>	
<p>L'apprêt déperlant</p>	<p>repousse la pluie légère et la neige et réduit le temps de séchage du tissu. En complément de la membrane imperméable/respirante, l'apprêt déperlant durable (DWR) évite au tissu de se saturer d'humidité, pour que la membrane respirante puisse fonctionner correctement.</p>	
<p>Éthoxylates de nonylphénol (NPE)</p>	<p>Les éthoxylates de nonylphénol ou dérivés éthoxylés du nonylphénol (NPE) sont des composés chimiques créés par l'homme, qui n'existent pas à l'état naturel. Ils appartiennent à la famille des alkylphénols éthoxylés (APE). Ils sont utilisés en tant que tensioactifs par l'industrie textile. Une fois dispersés dans les installations de traitement des eaux usées, ou directement dans l'environnement, les NPE se dégradent en nonylphénol (NP).</p>	
<p>Les plastifiants (phtalates)</p>	<p>Les phtalates sont un groupe de <u>produits chimiques</u> dérivés (sels ou <u>esters</u>) de l'<u>acide phtalique</u>. Ils sont donc composés d'un <u>noyau benzénique</u> et de deux groupements <u>carboxylates</u> placés en <u>ortho</u> et dont la taille de la chaîne <u>alkyle</u> peut varier. Les phtalates sont couramment utilisés comme <u>plastifiants</u> des <u>matières plastiques</u> (en particulier du <u>PVC</u>, pour former par exemple des <u>plastisols</u>) pour les rendre souples.</p>	

source –wikipedia.org

■ ACTIVITÉ 5 – CONSEILS POUR ÊTRE UN BON SPORTIF, RÉPONSES POSSIBLES

- pratiquer une activité sportive **plusieurs fois par semaine** ;
- pratiquer le **jogging**;
- **marcher** jusqu'au lieu de sport ;
- opter pour une **alimentation saine et équilibrée** ;
- regarder la **composition et le procédé de fabrication** du matériel de sport ;
- **rapporter ou** donner le matériel de sport usagé

Les 5 règles d'or du bio sportif ([voir http://www.consoglobe.com/etes-vous-bio-sportif-cg](http://www.consoglobe.com/etes-vous-bio-sportif-cg))

Devoir : A partir du sport de votre choix, rédigez un petit texte qui fera apparaître les dangers écologiques qu'il présente et des moyens de les éviter.(120-150 mots)