



L'essentiel, c'est d'y assister !

Ioana-Cristina VETIȘAN (Roumanie)

Anna SAMVELYAN (Arménie)

Activités langagières	<input checked="" type="checkbox"/> Réception écrite <input checked="" type="checkbox"/> Réception orale <input checked="" type="checkbox"/> Production écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production orale en continu <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale
Objectif général	<ul style="list-style-type: none"> Se renseigner en détail, par écrit et à l'oral, sur une manifestation ou une pratique sportive, dans le but d'y assister ou de s'inscrire dans un club de sport.
Objectifs linguistiques et communicatifs	<ul style="list-style-type: none"> Enrichir le lexique rattaché au sport Dégager des informations détaillées d'un clip vidéo Demander/donner oralement des informations précises, en employant des tournures adaptées au sujet des activités sportives Rédiger une lettre en respectant les contraintes formelles du genre
Support	Clip de promotion des Jeux Olympiques de Rio 2016 de l'AFP https://www.youtube.com/watch?v=l2mJijMSU2o Logiciel pour créer les nuages des mots : http://www.abcya.com/word_clouds.htm
Durée totale	2 séances d'1 heure
Public cible	Niveau B1, 15-17 ans

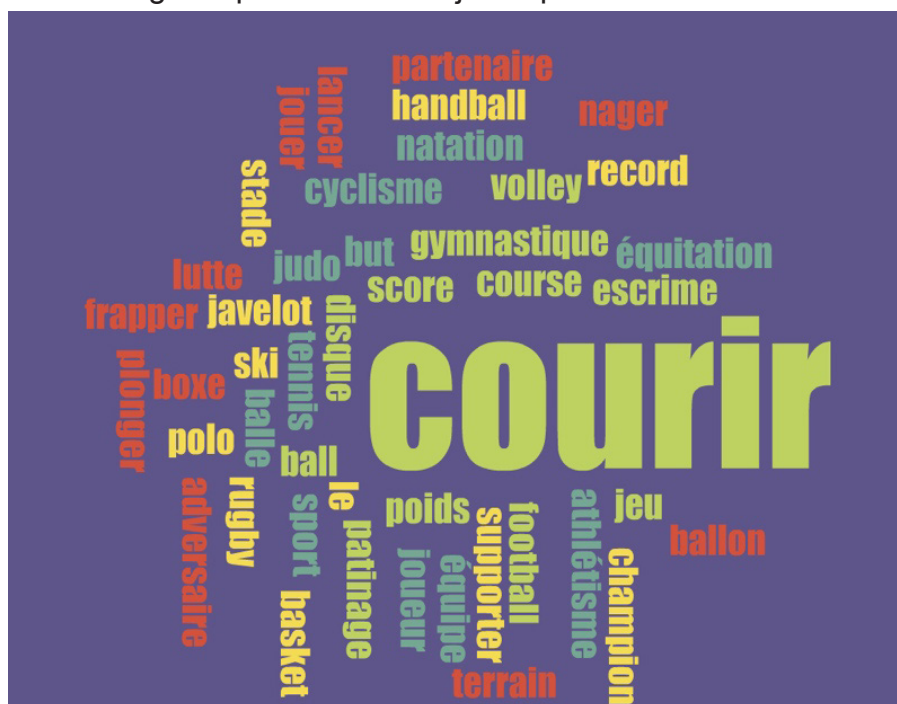
1. Déroulement

Phases	Activité des apprenants	Rôle de l'enseignant	Modalités de travail	Durée
Séance 1				
1	Mise en route	Remue-méninges visant à construire le champ lexical des jeux/sports	Initier, animer, et noter au tableau les propositions des élèves.	En commun 5 min
2	Sensibilisation	Regarder la vidéo. Décoder les pictogrammes à partir d'une capture d'écran	Diffuser la vidéo jusqu'à la 11 ^{ème} seconde	Individuelle En commun 5 min
3	Travail lexical	Associer un sport au lieu où il se pratique : Chercher dans le nuage des mots 7 sports individuels et 7 sports d'équipe.	Encadrer les élèves	Individuel Mise en commun 10 min
4	Interaction orale activité 5	Participer à un jeu de rôle : prendre / donner des informations sur un club de sport (faire de/ jouer à)	Travailler les structures grammaticales article contracté, jouer à, faire de Créer les binômes, répartir les rôles, proposer le canevas pour les jeux de rôles. Passer entre les groupes	En binôme Par petits groupes 10 min

Séance 2					
5	Comprehension orale s2-activité 1	Ecouter le clip de promotion Les JO 2016 de RIO et repérer les informations demandées. Compléter le questionnaire.	Distribuer un questionnaire de compréhension Faire écouter une première fois le reportage. Faire écouter une deuxième fois	Individuelle	10 min
6	Evaluation	Vérifier les réponses en regardant le clip.	Visionner le clip pour (auto)-évaluer	Individuelle	3 min
7	Production écrite	Rédiger une lettre de renseignements.	Les apprenants doivent rédiger une lettre à l'administration des JO pour se renseigner. Vous voulez participer aux JO 2016 en tant que spectateur, mais vous ne savez pas quelles en sont les conditions. Vous écrivez une lettre de renseignements à l'administration pour vous informer sur le lieu, les dates, les conditions de paiement et vous vous renseignez également sur les réductions ou les offres spéciales, s'il y en a (160 mots).	Individuelle	40 min

PREMIÈRE SÉANCE – 1 HEURE

Phase 1 : Remue-méninges à partir des mots jeux/sports



(Source : nuage de mots réalisé en ligne http://www.abcya.com/word_clouds.htm)



Phase 2 : Le professeur met la vidéo et stoppe à la 11ème seconde.

À partir de la capture d'écran (ou de l'arrêt sur image) les apprenants identifient les pictogrammes et les sports représentés aux JO.



Phase 3 :

ACTIVITÉ 1

Parmi ces mots trouvez un sport qui se pratique:

a. dans l'eau; b - sur l'eau; c - sur une piste; d. sur une route; e - sur la glace; f - sur la neige; g - sur un terrain délimité; h - sur un ring.

Solutions :

1-a le polo 1-b la planche à voile, le kayak 1-c le vélo 1-d la course automobile
1-e le patinage, le hockey 1-f le ski 1-g le basket 1-h la boxe

ACTIVITÉ 2

Cherchez dans le nuage des mots 7 sports individuels et 7 sports d'équipe.

Solutions :

Sports individuels: Le cyclisme, le patinage, l'athlétisme, l'équitation, etc.

Sports d'équipe : Le football, le basketball, le hockey, etc.

ACTIVITÉ 3

Retrouvez pour chaque sport le nom du sportif et celui du terrain.

Solutions	Sport	Sportif	Terrain
1-G-d	1. le ski	A. le footballeur	a. un ring
2-K-g	2. l'équitation	B. le patineur	b. un court
3-D-a	3. la boxe	C. le cycliste	c. une patinoire
4-F-i	4. le basket	D. le boxeur	d. une piste
5-I-k	5. la natation	E. l'archer	e. un gymnase
6-C-g	6. le cyclisme	F. le basketteur	f. un champ de tir
7-J-e	7. la gymnastique	G. le skieur	g. un vélodrome
8-B-c	8. le patinage artistique	H. le pilote	h. un manège
9-H-d	9. la course automobile	I. le nageur	i. un terrain de basket
10-A-j	10. le football	J. le gymnaste	j. un stade
11-E-f	11. le tir à l'arc	K. le cavalier	k. une piscine

ACTIVITÉ 4

Choisissez les verbes dans la liste qui décrivent les compétences des sportifs suivants: plonger, sprinter, flotter, courir, bondir, prendre, faire, s'entraîner, grimper, respirer, accélérer, augmenter, dévaler, nager.

Le nageur (doit savoir) *plonger* du tremplin, *nager* sous l'eau, *respirer en surface* à intervalles réguliers, *accélérer* les mouvements des bras et des jambes, *faire* la planche, *flotter* sans bouger.

Le sauteur (doit savoir) *courir* avec souplesse, *prendre* son élan, *bondir* du tremplin.

Le coureur cycliste (doit) *s'entraîner* chaque jour, *grimper* des côtes, *dévaler* des descentes, *augmenter* sa vitesse de jambes, *sprinter* sur le plat.

source : arrêt sur image de la vidéo

ACTIVITÉ 5

Interaction orale :

*Mettez-vous en binômes. Imaginez un dialogue d'après la situation proposée ci-dessous, en utilisant les structures **jouer à, faire de**, ainsi qu'en vous servant des fiches -support proposées.*

Vous voulez vous inscrire dans un club de sport. Vous vous adressez à l'administration pour vous renseigner sur les différents types de sports qu'on peut pratiquer, sur l'équipement nécessaire, etc. Jouez un dialogue avec votre voisin. (2 minutes au maximum)

Fiche – support1	Fiche – support 2 TYPES D'ACTIVITES AU CLUB		Fiche – support 3
HORAIRES	RENFORCEMENT MUSCULAIRE	ASSOUPPLISSEMENT ET RELAXATION	Je voudrais faire de.....
Lundi 07h00 - 22h00	Musculation Pilates au Sol	Mat pilates Shiatsu	Je joue à.....
Mardi 07h00 - 21h30	Abdos Abdos-Fessiers Basic Gym	Stretching Yoga	Je suis amateur de
Mercredi 07h00 - 22h00	SPORT DE COMBAT / ARTS MARTIAUX	BIEN ÊTRE ET DÉTENTE	Je voudrais m'inscrire.....
Jeudi 07h00 - 22h00	Aikido Boxe	Massage Massage Thaïlandais	Est-ce que je pourrais réserver.....
Vendredi 07h00 - 22h00	Fight Do® Hapkido Judo	Sauna	Je voudrais savoir si.....
Samedi 10h00 - 19h00	Karaté	DANSE CORPORELLE	Est-ce qu'il est possible de
Dimanche 10h00 - 19h00		Danse Africaine Danse Classique Danse Contemporaine	



DEUXIÈME SEANCE – 1 HEURE

ACTIVITÉ 1

Les apprenants écoutent une première fois le document vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=6KiMBVUyI4I> sans voir l'image.

Écoutez une fois l'enregistrement et répondez aux questions.

1. De quel type de document s'agit-il ?
 - a. **D'un reportage**
 - b. D'une publicité
 - c. D'une enquête
2. Quel est l'objectif du document ?
 - a. Informer
 - b. **Promouvoir**
 - c. Décrire
3. Quel est le public cible ?
 - a. Jeunes sportifs
 - b. Professionnels du sport
 - c. **Tous publics**

ACTIVITÉ 2 COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE :

a. Écoutez une deuxième fois le document et répondez aux questions.

Lors de la dernière étape, faire écouter en regardant et en vérifiant les réponses.

b. Regardez la vidéo et vérifiez vos réponses.

1. Combien de pays participants accueillent les JO ? – **206**
2. Quel est le nombre de sports qui y sont représentés ? – **42**
3. Lesquels sont réintégrés après une longue période ? – **le rugby et le golf**
4. Dans combien de villes les JO se dérouleront-ils ? – **quatre + 50 villes accueilleront des matchs de foot**

ACTIVITÉ 3. PRODUCTION ÉCRITE

Vous voulez participer aux JO 2016 en tant que spectateur, mais vous ne savez pas quelles en sont les conditions. Vous écrivez une lettre de renseignements à l'administration pour vous informer sur le lieu, les dates, les conditions de paiement et vous vous renseignez également sur les réductions ou les offres spéciales, s'il y en a. (160 mots)

TRANSCRIPTION DU DOCUMENT VIDÉO

- *L'Amérique du sud accueille ses tout premiers jeux olympiques d'été à Rio de Janeiro en 2016.*
- *10 500 athlètes originaires de 206 pays différents participent à cet événement qui aura lieu du 5 au 21 août. 306 médailles sont à récolter dans 42 sports en compétition et, en 2016, il y a deux nouveautés : le golf fait son retour aux jeux après 112 ans d'absence et le rugby après 92 ans.*
- *Les compétitions sportives auront lieux dans 4 quartiers de la ville :*
- *Maracana dont le stade accueillera la cérémonie d'ouverture et celle de clôture*
- *Copacabana, Barra et Deodoro, 50 autres villes brésiliennes accueilleront des matchs de foot.*
- *En tout 7,5 millions de billets sont à vendre : plus de la moitié pour 30 \$. Les billets les plus chers sont ceux pour la cérémonie d'ouverture à Maracana qui peuvent atteindre 2000 \$.*
- *Rio s'est lancé dans une course contre la montre pour terminer à temps les infrastructures nécessaires qui doivent coûter environ 12 000.000.000 de dollars.*