



# L'athlétisme aux Jeux Olympiques

Marandiuc Magdalena, Moldova

Valon Duraki, E.R.Y. de Macédoine

<b>Activités langagières</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Production orale <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale <input checked="" type="checkbox"/> Compréhension écrite <input checked="" type="checkbox"/> Interaction écrite
<b>Objectif général</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser un roman photo</li> </ul>
<b>Contenu (composantes linguistiques culturelles)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander et apporter des informations dans le cadre de la vie sportive en général et sur un sportif en particulier</li> <li>Prendre part à une conversation sous forme d'interview</li> <li>Rechercher des informations dans un texte</li> </ul>
<b>Pré-requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire sur le sport</li> <li>Connaître la forme d'une interview</li> </ul>
<b>Relation avec le programme officiel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CECRL</li> <li>Je peux comprendre des textes rédigés dans une langue courante, la description des événements</li> <li>Je peux prendre part à une conversation sur un des sujets familiers (le sport)</li> <li>Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des événements, opinions, buts.</li> </ul>
<b>Support</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cBeo_liOWJY">https://www.youtube.com/watch?v=cBeo_liOWJY</a> <a href="https://fr.wikipedia.org">wikipedia.org</a> <a href="http://francjeux.com">francjeux.com</a>
<b>Durée totale</b>	90 minutes, 2 séances.
<b>Public cible</b>	Niveau B1, Adolescents 14-18 ans

## 1. Déroulement

### Séance 1 – L'athlétisme aux Jeux Olympiques 2016

Phase	Intitulé	Tâche enseignant	Tâche apprenant	Organisation	Durée
	Sensibilisation au sujet	Proposer une question introductive : en quoi l'année 2016 est-elle importante dans la vie sportive ?	Parler des événements sportifs de cette année (2016)	Travail collectif et mise en commun	3 minutes
	Introduction dans le sujet	Propose la vidéo et le questionnaire à compléter (Doc 1)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cBeo_liOWJY">https://www.youtube.com/watch?v=cBeo_liOWJY</a>	Regarder la vidéo et répondre aux questions (lire les questions avant le visionnement de la vidéo)	Travail collectif et individuel	10 min
	Rappel des notions et pré-requis	Demander les sports pratiqués aux Jeux Olympiques  L'enseignant note au tableau la « collection » de sports énoncée par les élèves.	Donner des noms de sports	Travail collectif	2 min

	Découverte	Donner le texte à trous pour découvrir le nom du sport à approfondir (Doc 2)	Lire la définition et trouver le sport demandé	Travail en binôme	5 min
	Compréhension écrite	Proposer d'étudier en groupe de deux les documents 3 et 4 pour s'attribuer un rôle (de l'athlète et du journaliste)	Lire la biographie et l'article sur l'athlétisme	Travail par deux	10 min
	Jeu de rôles	Proposer de jouer les rôles du journaliste et de C.Lemaître.	Jouer les rôles en tenant compte des informations issues des textes.	Travail en binôme	15 min

## 2

## Séance 2 – Interview avec C. Lemaître

Phase	Intitulé	Tâche enseignante	Tâche apprenante	Organisation	Durée
	Réactualisation	Distribuer la carte mentale (Doc 5) à compléter	Compléter la carte mentale au tableau (Doc 4)	Travail collectif	15 min
	Production écrite	Proposer d'écrire un article dans un journal sportif du type <i>Interview avec C. Lemaître</i> en 150 mots  N.B. Le professeur ramasse les copies et les corrige (voir la fiche d'évaluation) dans le but de permettre une réécriture à la maison	Rédiger une interview dans un journal sportif au sujet Interview avec C. Lemaître	Travail en binôme  Travail individuel	30 min
3	Pour aller plus loin (devoir)	Recherchez la biographie de Usain Bolt – le meilleur sprinteur mondial – et imaginez une interview avec lui.	Trouver la biographie de Usain Bolt – le meilleur sprinteur mondial – et rédiger une interview	Travail individuel	

## DOCUMENT 1

## Compléter le questionnaire

- Combien de pays vont participer ?  
204 pays
- Quelle est la durée des compétitions ?  
16 jours
- Quel est l'objectif principal des participants ?  
Gagner
- Quels sports olympiques sont présentés dans la vidéo ?  
la natation, l'escrime, l'athlétisme, le cyclisme sur piste, la course, la boxe, le canoë-kayak, le tir à l'arc, le taekwondo, la lutte gréco-romaine, le tennis,
- Est-ce que vous en connaissez d'autres ?  
la plongée, le basketball, le cyclisme BMX VTT, la natation synchronisée, le football, etc
- Sur quelle période se dérouleront les JO à Rio ?  
5-21 août



## DOCUMENT 2 (NOTION A TROUS)

L'**athlétisme** est un vaste ensemble d'épreuves qui donnent l'occasion aux sportifs de se surpasser et de donner le meilleur d'eux-mêmes. Chacun peut y trouver son compte, que ce soit dans l'endurance du marathon ou dans la coordination des différents sauts. Marcher, courir, sauter et lancer sont les gestes clés de l'**athlétisme**. (*wikipédia.org*)

## DOCUMENT 3

L'**athlétisme** est un sport qui comporte un ensemble de disciplines regroupées en courses, sauts, lancers, épreuves combinées et marche. L'origine du mot athlétisme vient du grec *athlon*, signifiant combat. Il s'agit de l'art de dépasser la performance des adversaires en vitesse ou en endurance, en distance ou en hauteur. Le nombre d'épreuves, individuelles ou par équipes, a varié avec le temps et les mentalités. La simplicité et le peu de moyens nécessaires à sa pratique expliquent en partie ce succès. Les premières traces de concours athlétiques remontent aux civilisations antiques. La discipline s'est développée au cours des siècles, des premières épreuves à sa codification.

Le calendrier est dominé par quatre types d'épreuves : les meetings, les rencontres inter-clubs, les championnats nationaux et les grands rendez-vous internationaux. Les Jeux olympiques sont l'épreuve internationale la plus prestigieuse. Les premiers championnats du monde d'athlétisme ont été organisés en 1983, ils ont lieu tous les deux ans depuis 1991.

De toutes les activités athlétiques, les courses de vitesse ou sprints sont les plus pratiquées, et ce dès les origines olympiques. Elles consistent à parcourir un espace court (jusque 400 m) dans le plus petit laps de temps.

Le 100 m est la course la plus courte dans le calendrier de plein air. Elle est aussi l'une des plus anciennes puisqu'on retrouve trace du sprint dès le <sup>xv</sup><sup>e</sup> siècle av. J.-C., si l'on se fie à Homère et aux poètes grecs. Au fil des années, le 100 m a supplanté le marathon et est devenu l'épreuve-reine de l'athlétisme, du fait du nombre accru de concurrents et de l'intérêt qu'elle suscite auprès des spectateurs.

Le 200 m actuel s'apparente à la longueur du stade de la Grèce antique<sup>36</sup> («stadion» signifie littéralement longueur du stade). Les spécialistes de cette épreuve doivent combiner la vitesse de base d'un sprinter de 100 m, mais posséder également une capacité d'accélération estimée à 130-140 m.

Le 400 m a pour origine le double stade ou diaulique (384 m), épreuve exécutée dans l'Antiquité. Remise au goût du jour au Royaume-Uni sous la forme du quart de mile (402 m ou 440 yards), cette épreuve est considérée comme un sprint d'endurance dans la mesure où elle requiert, en plus de la puissance physique, une capacité de résistance à la fatigue et à la douleur, ainsi qu'une gestion optimale de la fréquence de course.

## DOCUMENT 4

**Christophe Lemaitre** (né le 11 juin 1990 à Annecy) est un athlète français spécialiste des épreuves de sprint. Il est le seul homme blanc de l'histoire ayant couru le 100m en moins de 10s (9 s 92) et l'actuel détenteur du record de France du 200 m (19 s 80).

Lors des championnats de France 2010 de Valence, il établit son premier record national sur 100 mètres en 9 s 98, et devient à cette occasion le premier sprinteur blanc à courir en moins de dix secondes sur cette discipline depuis la mise en place du chronométrage électronique. Quelques semaines plus tard à Barcelone, il devient le premier sprinteur à remporter les titres



4 Fiche enseignant

du 100 m (10 s 11), du 200 m (20 s 37) et du relais 4 × 100 mètres (38 s 11) pendant les mêmes championnats d'Europe. Il remporte à nouveau le 100 m des championnats d'Europe en 2012 à Helsinki (10 s 09) ainsi que le bronze en 4 × 100 mètres.

En 2011, lors de la finale du 200 m des championnats du monde de Daegu, il parvient à améliorer le record de France en passant du même coup la barre des 20 secondes. Ce temps, 19 s 80, qui lui assure la médaille de bronze, fait de lui le deuxième meilleur sprinter européen de tous les temps, à seulement 8 centièmes de l'ancien record du monde et actuel record d'Europe de Pietro Mennea (19 s 72 en 1979 en altitude).

Il a également été sacré champion du monde junior du 200 m en 2008 à Bydgoszcz et champion d'Europe junior du 100 m un an plus tard à Novi Sad, compétition qui lui a permis de devenir recordman d'Europe junior du 100 m en 10 s 04.

Il est, depuis les Championnats d'Europe de Zurich, l'athlète le plus médaillé de toute l'histoire de ce championnat, avec 8 médailles (4 en or, 2 en argent, 2 en bronze).

DOCUMENT 5

