



Les succès d'un champion

Elida RECI (Albanie)

Marieta BAGHDASARYAN (Arménie)

Lyudmila NIKOLOVA (Bulgarie)

Activités langagières	<input checked="" type="checkbox"/> Production orale <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale <input checked="" type="checkbox"/> Compréhension écrite <input checked="" type="checkbox"/> Compréhension écrite
Objectif général	<ul style="list-style-type: none">Participer à un entretien au cours duquel on échangera sur des événements passés
Objectifs communicatifs et linguistiques	<ul style="list-style-type: none">Lire et décrire une image en utilisant un lexique appropriéDégager les informations d'un texte sur le thème du sport et savoir les hiérarchiserExprimer (par écrit) une opinion sur un sujet donnéRelater un événement sportif en tenant compte du respect de la règle de la concordance des tempsFormuler des questions orales en utilisant la construction appropriée
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none">Le passé composé
Support	http://ecrivains-sportifs.fr/blog/
Durée totale	1 séance de 45 min
Public cible	Niveau B1, 16-17 ans

1. Déroulement

Phase	Intitulé	Tâche apprenant	Tâche enseignant	Animation/ matériel	Durée
1	Mise en route Activité 1	Décrire une image en donnant des indications sur le sportif, les émotions. Travailler collectivement et à l'oral	Distribuer les fiches avec la photo du sportif, inciter à utiliser le lexique spécifique à la description d'une image	Photo	5-10
2	Activité 2 Compréhension écrite	Lire et dégager le sens général du texte en répondant à un questionnaire	Faire lire le texte. puis compléter le questionnaire. A la relecture, demander de relever les mots difficiles	Texte à lire sur la fiche	10-15
3	Activité 3 Compréhension écrite	Trouver et associer l'explication de chaque expression imagée du tableau.	Etayer la compréhension : Suggérer le sens par des exemples en contexte	Tableau sur la fiche	10-15



3	Activité 4	Chercher les synonymes dans le texte. Remplir le tableau des synonymes	Inviter les élèves à utiliser des mots du vocabulaire déjà connu Corriger Ajouter de l'information	Tableau sur la fiche Ecrire le mot au tableau et dessiner des rayons pour donner tous les synonymes possibles (soleil)	10-15
4	Activité 5 Production orale Compréhension orale Interaction orale	Décrire les qualités physiques, les traits du caractère Raconter la vie, le parcours professionnel au passé Utiliser correctement les temps du passé Poser et structurer correctement des questions	Solliciter l'imagination Guider l'énonciation Passer entre les groupes pour s'assurer du bon fonctionnement de l'activité	Jeu artistique Travail en binômes Intervention d'autres élèves	15-20
5	Activité 6 devoir Production écrite	Ecrire un texte cohérent sur le sujet donné Exprimer ses idées	Corriger Demander aux apprenants de réécrire leurs textes corrigés	copies	

ACTIVITÉ 1

Chaque élève peut intervenir avec une ou deux phrases qui décrivent la photo.

le premier plan, l'arrière-plan, sembler, apparaître, avoir l'air, éprouver, ressentir, plein de, rempli de ...

L'enseignant peut guider l'énonciation en posant des questions : *Qu'est-ce que vous voyez à l'arrière-plan ? Quels mots décrivent le mieux l'atmosphère dans la salle ? Quelles sont les qualités physiques du sportif ?*

Réponses attendues : Il y a beaucoup de monde, On sent l'euphorie, sur les visages on lit la joie, il est bien en forme, fort, musclé, son visage exprime le bonheur...

ACTIVITÉ 2

TEXTE-SUPPORT

L'éloge de la confiance par Renaud Lavillenie

Quand le Français Renaud Lavillenie a battu le record du monde de saut à la perche en salle, franchissant 6,16 m dès son premier essai, samedi 15 février 2014 à Donetsk, en Ukraine, l'athlète n'est pas soudainement devenu meilleur qu'avant de s'élancer vers la barre. Il suffit de voir son palmarès international pour s'en persuader :

2009 – Champion d'Europe en salle à Turin, 1er avec 5,81 m Champion d'Europe par



- équipes à Leiria, 1er avec 6,01 m Championnats du monde à Berlin, 3eme avec 5,80 m
- **2010** – Champion d'Europe par équipes à Bergen, 1e avec 5,70 m Champion d'Europe à
- Barcelone, 1er avec 5,85 m Ligue de diamant, 1er Coupe continentale à Split, 2eme avec
- 5,90 m
- **2011** –Champion d'Europe en salle à Paris, 1er avec 6,03 m Championnats du monde à
- Daegu, 3eme avec 5,85 m Ligue de diamant, 1er
- **2012** – Champion du monde en salle à Istanbul, 1er avec 5,95 m Champion d'Europe à
- Helsinki, 1er avec 5,97 m Médaille d'or aux Jeux olympiques à Londres, 1er avec 5,97 m
- Ligue de diamant, 1er
- **2013** – Champion d'Europe en salle à Göteborg, 1er avec 6,01 m Champion d'Europe par
- équipes à Gateshead, 1er avec 5,77 m Championnats du monde à Moscou, 2eme avec
- 5,89 m Ligue de diamant, 1e
- Impressionnant ! Renaud Lavillenie était déjà un immense champion avant d'effacer le
- précédent record mondial de la spécialité détenu depuis 21 ans par l'Ukrainien Sergueï
- Bubka, considéré comme le plus grand perchiste de tous les temps avec 6,15 m.
- Désormais Lavillenie a remporté tout ce qu'il est possible de gagner. Son record mondial
- le situe dans la galaxie des plus grands champions français : Mimoun, Cerdan, Killy, Prost,
- Perec, Zidane, Manaudou, Loeb, Riner.
- Après son record du monde, les médias se sont emparés de son exploit pour faire les gros
- titres. Les sportifs de haut niveau procurent des bonnes nouvelles. Celles dont on a tant
- besoin car d'habitude on nous inonde de catastrophes en tous genres. Beaucoup de gens
- s'identifient aux sportifs qui accomplissent une grande performance alors qu'ils n'en sont
- que les spectateurs, voire téléspectateurs. Le sport est si attractif que l'on finit par croire
- qu'on a
- réalisé le saut de Lavillenie nous-mêmes.
- Il convient de regarder de plus près ce qu'a fait Renaud Lavillenie. En premier lieu, il nous
- a montré une fois de plus qu'il pense toujours pouvoir réaliser ce qu'il veut faire. Sinon il
- n'aurait jamais franchi toutes ces barres si élevées au cours de sa carrière. Penser réaliser
- ce qu'on veut faire, c'est preuve d'une immense confiance en soi.
- La perche est un très grand sport car elle nécessite d'être en harmonie totale. Il faut être
- prêt physiquement, bien choisir son matériel, courir vite en parfait équilibre, s'élancer au
- bon moment après avoir bien engagé la perche, monter le plus haut possible, commencer
- à franchir la barre lorsque le corps a atteint sa vitesse limite, repousser la perche avant la
- rotation du corps, ne pas toucher la barre lors de l'amorce de la chute dans la fosse... Pour
- être combinés, tous ces paramètres demandent une immense technique.
- Quand il est redescendu des airs, Renaud Lavillenie a vu que la barre était restée fixe.
- Avant même d'avoir regagné le sol, il savait qu'il avait battu le record du monde. On a pu
- lire sa joie sur son visage si expressif.
- Ensuite, il a manifesté son bonheur comme le fit Bob Beamon lorsqu'il sauta 8,90 m en lon-
- gueur pendant les Jeux olympiques de 1968 à Mexico. La meilleure performance mondiale
- du Français ne s'est pas déroulée n'importe où. Lavillenie est devenu l'homme qui saute
- le plus haut du monde à Donetsk, en Ukraine, sous les yeux de Sergueï Bubka qui jadis
- régnait dans ces mêmes lieux.
- Les deux champions ont été réunis pour la photo. On a pu voir que le Français (67 kg)
- atteint les sommets sans dépasser les 1, 80 m qui est la taille habituelle des meilleurs
- perchistes.
- Après son record du monde, Renaud Lavillenie s'est blessé à un pied à la réception d'un
- autre saut tenté à 6,21 m. Image frappante de voir le champion se déplacer avec des bé-
- quilles le jour de son exploit. Cette blessure ne doit rien au hasard. Autant le saut héroïque
- a ponctué une préparation au cours de laquelle le champion était concentré à 100 % et
- plus ! Autant sa tentative à 6,21 m est intervenue dans un moment euphorique. Certes,
- pour franchir 6,16 m, il faut sauter plus haut que cette marque mais pour y parvenir on doit



- avoir l'esprit et le corps en totale osmose. Ce n'était pas le cas lors de l'essai pour améliorer le record du monde de fraîche date. Il va falloir que Lavillenie retrouve tous ses esprits pour repartir de plus belle.
- La leçon à retenir, c'est que l'on doit tout coordonner lorsque nous décidons d'accomplir une tâche. Si Lavillenie s'est blessé, c'est qu'il avait escamoté trop de paramètres lors de sa tentative à 6, 21 m. Samedi 15 février 2014, Renaud Lavillenie nous a montré deux gestes antinomiques, exactement comme Maradona en 1986 quand le footballeur a ouvert le score avec l'aide de la « main de Dieu » avant d'inscrire un second but décisif d'anthologie, partant de son camp pour dribbler toute l'équipe de la RFA - ou presque - afin d'aller conclure d'un tir foudroyant. La force des champions réside dans leur démonstration par des actes et non par des mots. C'est pourquoi beaucoup d'écrivains aiment le sport, à commencer par Albert Camus.

Bernard Morlino

Répondez aux questions et justifiez vos réponses en citant dans le texte :

Lavillenie mesure plus de 1,80 m. <i>Justification:</i> « ... atteint les sommets sans dépasser les 1, 80 m... »	Vrai	Faux √
Lavillenie a fait un véritable exploit en sautant 6,21m. <i>Justification:</i> « ... franchissant 6,16 m dès son premier essai... »	Vrai	Faux √
Après avoir battu le record, Lavillenie a subi un petit incident. <i>Justification:</i> « Renaud Lavillenie s'est blessé à un pied à la réception d'un autre saut tenté à 6,21 m. »	Vrai √	Faux

La correction se fait tout de suite.

■ ACTIVITÉ 3

Reliez les expressions imagées du texte avec leurs explications correspondantes.

1. D), 2. A), 3. F), 4. E), 5. G), 6. C), 7. B)

1. Atteindre les sommets	A) Se remettre du trouble, de l'émotion
2. Retrouver ses esprits	B) Récemment
3. La galaxie des champions	C) Mettre à la une des journaux
4. On nous inonde de catastrophes	D) Réaliser ses buts
5. Repartir de plus belle	E) On reçoit en grande quantité de mauvaises nouvelles
6. Faire les gros titres	F) L'ensemble de personnes relevant du domaine des meilleurs sportifs
7. Fraîche date	G) Partir de nouveau, retourner

S'il est nécessaire, le professeur peut illustrer le sens des expressions par un contexte.



ACTIVITÉ 4

Cherchez dans le texte les synonymes des mots ci-dessous. Puis, ajoutez d'autres qui ne figurent pas dans le texte.

sportif	perchiste, athlète, champion
gagner	remporter la victoire
effacer le record	battre le record, améliorer le record
record	performance, victoire, exploit, succès

Les élèves sortent d'abord les mots qu'ils trouvent dans le texte, puis, tous ensemble enrichissent la liste des synonymes du vocabulaire qu'ils connaissent. Le professeur les aide.

ACTIVITÉ 5

A vous de jouer

Le vieux Renaud Lavillenie raconte

Tâche créative

Le premier élève reprend l'histoire de Renaud Lavillenie et la raconte au passé et à la 1^{ère} personne Sg., il se décrit etc. « *Je m'appelle Renaud Lavillenie, je suis sportif, je suis fort, musclé en 2009, j'ai gagné...* »

L'autre élève l'écoute et mime en fonction de ce qu'il entend.

Les autres peuvent lui poser des questions. *A titre d'exemple : En quelle année avez-vous gagné ... ? Comment avez-vous reçu la blessure ?*

ACTIVITÉ 6

L'enseignant donne le sujet de production écrite comme devoir à la fin de la séance. Il ramasse les copies. Il les corrige, puis il demande aux élèves de les réécrire soit à la maison, soit en classe comme une deuxième séance.

GRILLE D'ÉVALUATION

Le professeur peut garder cette grille d'évaluation ou dresser lui-même une grille en fonction de ce qu'il va évaluer

			
Respect de la consigne			
Comprendre l'information essentielle d'un texte sur le thème du sport			
Décrire un événement sportif en tenant compte du respect de la règle de la concordance des temps			
Formuler des questions suivant les règles de la construction des questions			
Raconter la biographie d'un sportif à la 1 ^{ère} personne, exprimer les émotions			