



« Cours après tes rêves, si tu ne les atteins pas, au moins tu fais du sport »

Jasmina PRESILSKA (ERY de Macédoine)
Anca IORDACHE (Roumanie)

1. Présentation

Activités langagières	<input checked="" type="checkbox"/> Production écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production orale <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	• Concevoir, en équipe, une affiche pour la promotion des Jeux Olympiques.
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer son point de vue sur les effets du sport sur la santé physique et mentale • Décrire une image en utilisant le vocabulaire lié aux disciplines sportives • Echanger sur ses pratiques sportives • Produire un écrit pour promouvoir un évènement
Support	photo – http://tiny.cc/z2xady
Durée totale	45 min
Public cible	Niveau B1 15-17 ans

2. Déroulement

Phase n°	Durée	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
Phase 1 Production orale	5 min	Animer la classe en posant des questions générales sur l'image présentée : Quelle est la nature du document ? Est-ce que c'est amusant ? Pourquoi ? A qui s'adresse l'affiche ?	Répondre à des questions concernant l'image	Tableau, image source	En groupe
Phase 2 Production orale appropriation du lexique	10 min	Montrer au vidéo projecteur la photo et faire parler les élèves pour commenter la photo. Inviter les élèves à faire l'exercice 1	En utilisant toutes les connaissances préalables, nommer un maximum des disciplines sportives montrées sur la photo. Les présenter. Expliquer la signification du drapeau des JO. faire l'exercice 1 par écrit	Vidéo projecteur	Travail collectif exercice individuel



Phase 3 Production orale	10 min	Guider la description orale des images par les élèves en leur posant les questions suivantes : Quel est le nom du sport ? Quel est l'équipement nécessaire pour exercer ce sport ? Où on exerce ce sport ? pour varier les modalités de travail : la phase 3 pourrait se faire par petit groupe sous forme de jeu : un élève parle « pour pratiquer ce sport, il faut un bassin, un maillot de bain, etc... les autres écrivent le nom du sport sur une feuille, puis on passe à un autre élève qui décrit un autre sport, sans le nommer, pour le faire deviner.	Décrire chaque image en expliquant le sport, la possibilité de l'exercer dans votre école.	Fiche et image sur vidéo projecteur.	En groupe
Phase 4 Interaction orale Production orale Production écrite	15 min	Guider les élèves à s'exprimer sur le sujet. Ecrire au tableau les effets positifs et négatifs de la pratique d'un sport. Dire aux élèves que, pendant les présentations du sport choisi par chaque groupe, ceux qui écoutent doivent prendre des notes afin de préparer une affiche qui vise la promotion des « Jeux Olympiques de Rio 2016 ».	Choisir un sport par groupe. Echanger des idées au sein du groupe. Chaque groupe présente le sport préféré et justifie la réponse. Prendre des notes Lister les effets positifs et négatifs de la pratique d'un sport.	Fiche et vidéo projecteur	Travail en plusieurs groupes en fonction du nombre des élèves.
Phase 5 Production écrite Production orale	5 min	Donner un devoir (écrire au tableau) pour le prochain cours : Créez une affiche sur le slogan « Jeux Olympiques Rio 2016 » ! Donner des instructions pour s'assurer que la tâche a été bien comprise. Répondre aux questions des élèves. Proposer aux élèves de travailler l'affiche à la bibliothèque du lycée.	Noter le devoir à faire à la maison pour le prochain cours. Poser des questions si nécessaire. un élève peut reformuler la consigne pour ses camarades	Tableau	Travail en groupes pour la création d'une affiche.



■ CORRIGÉS

Questions d'introduction ! Regardez avec attention l'image et répondez aux questions suivantes !

- Quelle est la nature du document ?
- Est-ce que c'est amusant ?
- Pourquoi ?
- A qui s'adresse l'affiche ?

Réponses libres

■ EXERCICE I.

Identifiez les disciplines sportives qui se trouvent sur l'image !

- Le lancer de javelot, la course de vitesse, la natation, le plongeon, le marathon, la course de haies, le basketball

■ EXERCICE II.

Décrivez l'image du support en expliquant chaque discipline !

Propositions de corrigés

1. En commençant par l'angle gauche en haut – le sport représenté est le lancer de javelot – c'est un sport qui se pratique sur un grand terrain pour avoir la place de lancer le javelot à une grande distance. Pour ce qui est du matériel, il faut avoir des bonnes baskets et un javelot.
2. Pour la course de vitesse qui est l'image de l'angle droit en haut, tout ce qu'il faut, ce sont des baskets et un terrain pour courir.
3. La natation se fait dans une piscine, dans des lacs ou dans la mer. Il faut un maillot de bain et des lunettes de natation.
4. Pour le plongeon qui est un sport aquatique – il est nécessaire d'avoir le même équipement que pour la natation – sauf que cette discipline est un peu différente de la natation. Cette discipline sportive consiste à se lancer dans l'eau d'une certaine hauteur en effectuant des figures acrobatiques.
5. L'image suivante représente le marathon. Il ne demande pas beaucoup d'équipement ni de terrain spécifique. La plus grande partie des marathons au monde se font dans les rues des villes ou sur des terrains dans les montagnes.
6. L'image au milieu à droite représente la course de haies. Pour ce sport, il faut des baskets et un terrain sur lequel il y a des haies.
7. La dernière image représente un sport très connu qui est le basketball. Il faut un panier pour basketball, un ballon et des baskets.

Information – Signification du drapeau des Jeux Olympiques

Le drapeau olympique est à fond blanc, sans bordure, avec, centrés, cinq anneaux entrelacés disposés en deux rangées superposées, l'une de trois anneaux (de gauche à droite : le bleu, le noir et le rouge) et l'autre de deux (le jaune et le vert). Le modèle officiel est le drapeau de 2,06 m de long sur 60 cm de large réalisé par le baron Pierre de Coubertin. Il fut présenté par son auteur au cours de la 17^e session du CIO tenue à la Sorbonne en 1914 à l'occasion du Congrès olympique commémorant le 20^{ème} anniversaire du rétablissement des Jeux Olympiques et de la création du Comité International Olympique, le 23 juin 1894. Si les anneaux représentent bien les cinq continents du monde, les six couleurs (fond blanc compris) ont été choisies de telle sorte qu'elles se retrouvent dans tous les drapeaux du monde d'alors et que chaque pays puisse y reconnaître l'une de ses couleurs nationales (ce qui reste globalement toujours vrai). Contrairement à l'idée reçue, les couleurs des anneaux ne se rapportent donc pas à un continent en particulier, mais signifient leur union par le sport et le rassemblement des athlètes du monde entier aux Jeux Olympiques.

(http://franceolympique.com/art/150-drapeau_olympique.html)

EXERCICE III.

Travail par groupes. Répondez aux questions suivantes :

Parlez de votre sport préféré ! (Justifiez votre choix !)

Quel est l'effet / Quelles sont les conséquences du sport sur la santé physique et mentale ?

Réponses libres. L'enseignant peut se déplacer entre les groupes pour s'assurer que tout le monde participe.

EXERCICE IV.

Travail par groupes. Créez une affiche sur le sport qui vise à promouvoir « Les Jeux Olympiques Rio 2016 » !

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'AFFICHE

1. L'impression générale	L'affiche est belle et agréable à voir.	/3
	Le titre de l'affiche est mis en valeur et les textes sont lisibles.	/2
2. Le contenu	L'affiche contient des informations pertinentes et en rapport avec le sujet « Les Jeux Olympiques Rio 2016 »	/3
	Il existe une cohérence entre les composantes textuelle et visuelle	/2
3. Le texte	Les textes sont explicites, pas trop longs.	/3
	Les textes ne comportent pas de fautes de langue.	/2

TOTAL : /15 points