



Le français, langue olympique

Tatiana BOLEA (Moldavie)

Aida HARKA (Albanie)

ACTIVITÉ 1

L'enseignant distribue aux élèves des feuilles de papier et leur demande de répondre aux questions proposées dans le questionnaire ci-dessous :

Questionnaire

1. Apprends-tu le français à l'école?

oui non

2. L'apprends-tu par plaisir ou par contrainte scolaire?

par plaisir par contrainte

3. Comment le trouves-tu en comparaison avec les autres langues étrangères?

plus facile plus difficile

4. Quelle place accordes-tu au français, sur une échelle de 1 à 5?

5. Voudrais-tu approfondir l'étude du français ?

oui non

6. Si oui? Comment envisages-tu le faire?

- dans une université de ton pays
- dans une université française ou d'un pays francophone
- en écoutant de la musique française
- en faisant des lectures en français
- en suivant un cours de français sur Internet
- en visitant la France
- en correspondant avec des natifs français

7. As-tu un correspondant français?

oui non

8. Si non, voudrais-tu en avoir un?

oui non

9. Quels aspects de culture et de civilisation françaises connais-tu?

- musique
- sport
- cinéma
- littérature
- B.D
- gastronomie
- mode
- objectifs touristiques

10. Avais-tu pensé que le sport pouvait aussi être une motivation pour apprendre le français ?

oui non



ACTIVITÉ 2

Complète la grille de mots mêlés. Dans cette grille de mots mêlés (ou mots mélangés) tu dois trouver et entourer 26 noms de pays francophones.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | U | R | I | T | A | N | I | E | É | E | S | U | S |
| O | D | E | G | S | E | Y | C | H | E | L | L | E | S | É |
| R | U | A | É | D | G | C | V | M | L | I | É | R | G | N |
| C | G | M | L | B | C | M | A | A | D | O | A | O | U | É |
| E | A | O | O | G | D | L | A | N | N | N | U | M | I | G |
| N | E | N | I | N | É | B | U | L | A | U | Y | O | N | A |
| T | G | A | B | O | N | R | I | B | I | D | A | C | E | L |
| R | O | C | E | T | U | R | I | O | M | L | A | T | E | B |
| A | M | O | E | B | R | L | B | E | L | G | I | Q | U | E |
| F | Y | G | S | U | I | S | S | E | C | N | A | R | F | O |
| R | L | O | U | I | S | I | A | N | E | N | O | G | O | T |
| I | L | G | D | A | H | C | T | R | W | A | N | D | A | E |
| Q | G | L | E | N | L | U | X | E | M | B | O | U | R | G |
| U | M | A | D | A | G | A | S | C | A | R | A | D | A | U |
| E | M | A | U | R | I | C | E | N | I | G | E | R | N | E |

Source: <http://www.pour-enfants.fr/jeux-vacances/mots-meles/mots-meles-pays-francophonie.htm>

ACTIVITÉ 3

En partant de l'image proposée, répondez à la question Pourquoi apprendre le français ? Utilisez la construction : POUR + INFINITIF ou PARCE QUE + PHRASE :



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



9.



10.



11.



ACTIVITÉ 4 À 6. LISEZ LE TEXTE :

Le français, langue olympique

Français ou francophones ont joué un rôle de premier plan dans l'organisation et le développement du sport, avec notamment une nombreuse représentation au sommet des Fédérations Internationales. Ils ont assuré à la langue française, dès le renouveau du sport à la fin du XIX^{ème} siècle, une place prépondérante et durable au sein du mouvement sportif international.

Fondé à l'initiative d'un Français, Pierre de Coubertin, le CIO a bien entendu été fortement imprégné d'une tradition francophone. De même, à l'instar de Jules Rimet ou de Frantz Reichel nombreux furent les Français qui s'investirent dans la création et l'animation de la société fédérale internationale ainsi que dans l'apparition des grandes compétitions. Le français, première langue officielle et historique du CIO bénéficiait donc d'une prééminence au sein des langues du sport. L'anglais se positionnait bien évidemment à ses côtés, *la contribution historique des anglo-saxons au sport étant fondamentale*, par la création de disciplines notamment.

Plus que la plupart des institutions internationales, le Mouvement olympique reste attaché à la langue de Molière.

La Charte olympique en son article 24 relatif aux langues précise notamment :

1. Les langues officielles du Comité International Olympique sont le français et l'anglais.
2. À toutes les Sessions, une interprétation simultanée doit être fournie en français, anglais, allemand, espagnol, russe et arabe.
3. En cas de divergence entre le texte français et le texte anglais de la Charte olympique et de tout autre document du CIO, le texte français fera foi sauf disposition expresse écrite contraire

Après la mort du baron de Coubertin, le français est resté la langue officielle du CIO. De même après la Seconde Guerre mondiale. Siegfried Edström président du CIO d'Après-guerre, n'envisageait pas de transiger sur le français. [...]

Parallèlement, depuis l'arrivée « massive » de membres francophones au CIO sous l'ère Brundage – conséquence notamment de la décolonisation – le pourcentage de francophones parmi les nouveaux membres cooptés n'a fait que décroître. Mondialisation, évolution des logiques géopolitiques, reflet d'un repositionnement de la France sur la scène internationale, illustration des difficultés de la francophonie, mais également d'un enseignement moindre du français parmi les élites étrangères, sont autant de facteurs et d'explications à ce phénomène. Les membres du CIO sont pourtant polyglottes, et de plus en plus.

L'Institut national de l'éducation physique et du sport (INSEP) réalise, pour chaque Jeux olympiques, un travail de lexicologie présentant les termes sportifs en français, en anglais et dans la langue du pays hôte.

Source : [http://franceolympique.com/art/831-le_francais_langue_olympique.html]

ACTIVITÉ 4. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS.

1. Cochez la bonne réponse:

Ce texte est:

- a) un hymne aux participants aux Jeux Olympiques
- b) une éducation du plaisir de pratiquer des sports
- c) une information sur le français comme langue olympique



2. Quel a été le rôle des Français ou francophones dans l'organisation et le développement du sport? Justifiez par des phrases du texte.

3. Quelle place occupait le français, au sein des langues du sport ?

4. Cochez vrai ou faux. Justifiez par un passage du texte.

| | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| 1. La contribution historique des anglo-saxons au sport étant superficielle. Justification : | | |
| 2. Après le décès du baron de Coubertin, le français est resté la langue officielle du CIO. Justification : | | |

5. Reliez les deux colonnes selon le sens.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Le CIO a bien entendu | a) sont pourtant polyglottes |
| 2. Les langues officielles du CIO | b) sont le français et l'anglais. |
| 3. Le Mouvement olympique | c) été fortement imprégné d'une tradition francophone. |
| 4. Les membres du CIO | d) reste attaché à la langue de Molière. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

6. Donnez un synonyme aux mots:

- a) une tradition –
- b) attaché –

7. Trouvez un antonyme aux mots:

- a) l'arrivée –
- b) décroître –

8. Production écrite

Ecris un article d'une dizaine de lignes pour informer d'autres francophones sur les résultats reçus par les sportifs de ton pays.

AUTOÉVALUATION

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez !

| Objectifs principaux de la leçon | 😊 | 😐 | ☹️ |
|---|---|---|----|
| - Je peux comprendre un texte qui traite un sujet de société | | | |
| - Je connais des synonymes et des antonymes | | | |
| - Je peux justifier une opinion | | | |
| - Je peux écrire un article lié à la vie sportive de mon pays | | | |
| - Autres | | | |

😊 Oui, tout à fait 😐 Partiellement, avec l'aide du professeur ☹️ Non, je ne peux pas encore.