



L'essentiel, c'est d'y assister !

Ioana-Cristina VETIȘAN (Roumanie)
Anna SAMVELYAN (Arménie)

PREMIÈRE SÉANCE – 1 HEURE

Phase 1 : Les jeux et les sports dans un nuage

Unissez vos forces ! En classe, avec vos camarades, faites un remue-méninge à partir des mots sur le thème des jeux et des sports. Regroupez-les dans un nuage de mots, au tableau.

Phase 2 : Regardez la vidéo jusqu'à la 11^{ème} seconde. Arrêtez-vous sur l'image. Que représentent ces pictogrammes ? Saurez-vous nommer ces sports en français ?



SOURCE : capture d'écran de la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=l2mJijMSU2o>

ACTIVITÉ 1.

Parmi ces sport, trouvez-en un qui se pratique :

- a. - dans l'eau : _____
- b. - sur l'eau : _____
- c. - sur piste : _____
- d. - sur une route : _____
- e. - sur la glace : _____
- f. - sur la neige : _____
- g. - sur un terrain délimité : _____
- h. - sur un ring : _____

ACTIVITÉ 2.

Cherchez dans le nuage des mots pour compléter le tableau :

7 sports individuels	7 sports d'équipe

ACTIVITÉ 3.

Retrouvez pour chaque *sport* le nom du *sportif* et celui du *terrain*.

Solutions	Sport	Sportif	Terrain
	1. le ski	A. le footballeur	a. un ring
	2. l'équitation	B. le patineur	b. un court
	3. la boxe	C. le cycliste	c. une patinoire
	4. le basket	D. le boxeur	d. une piste
	5. la natation	E. l'archer	e. le gymnase
	6. le cyclisme	F. le basketteur	f. un champ de tir
	7. la gymnastique	G. le skieur	g. un velodrome
	8. le patinage artistique	H. le pilote	h. un manège
	9. la course automobile	I. le nageur	i. un terrain de basket
	10. le football	J. le gymnaste	j. un stade
	11. le tir à l'arc	K. le cavalier	k. une piscine

ACTIVITÉ 4.

Choisissez les verbes qui décrivent les compétences des sportifs suivants :

plonger, sprinter, flotter, courir, bondir, prendre, faire, s'entraîner, grimper, respirer, accélérer, augmenter, dévaler, nager.

Le nageur (doit savoir) ----- du tremplin, ----- sous l'eau, ----- en surface à intervalles réguliers, ----- les mouvements des bras et des jambes, ----- la planche, ----- sans bouger.

Le sauteur (doit savoir) ----- avec souplesse, ----- son élan, ----- du tremplin.

Le coureur cycliste (doit) s'----- chaque jour, ----- des côtes, ----- des descentes, ----- sa vitesse de jambes, ----- sur le plat.



ACTIVITÉ 5.

Interaction orale : Imaginez un dialogue d'après la situation proposée ci-dessous, en utilisant les structures jouer à, faire de, ainsi qu'en vous servant des fiches support proposées.

Vous voulez vous inscrire dans un club de sport. Vous vous adressez à l'administration pour vous renseigner sur les différents types de sports qu'on peut pratiquer, sur l'équipement nécessaire, etc. Jouez un dialogue avec votre voisin. **2 minutes au maximum.**

Fiche – support1	Fiche – support 2 TYPES D'ACTIVITES AU CLUB		Fiche – support 3
HORAIRES Lundi 07h00 - 22h00 Mardi 07h00 - 21h30 Mercredi 07h00 - 22h00 Jeudi 07h00 - 22h00 Vendredi 07h00 - 22h00 Samedi 10h00 - 19h00 Dimanche 10h00 - 19h00	RENFORCEMENT MUSCULAIRE Musculature Pilates au Sol Abdos Abdos-Fessiers Basic Gym SPORT DE COMBAT / ARTS MARTIAUX Aikido Boxe Fight Do® Hapkido Judo Karaté	ASSOULPISSEMENT ET RELAXATION Mat pilates Shiatsu Stretching Yoga BIEN ÊTRE ET DÉTENTE Massage Massage Thaïlandais Piscine Sauna DANSE CORPORELLE Danse Africaine Danse Classique Danse Contemporaine	Je voudrais faire de..... Je joue à..... Je suis amateur de Je voudrais m'inscrire..... Est-ce que je pourrais réserver..... Je voudrais savoir si..... Est-ce qu'il est possible de

DEUXIÈME SÉANCE – 1 HEURE

ACTIVITÉ 1.

Compréhension de l'oral.

Écoutez une fois l'enregistrement et répondez aux questions.

1. De quel type de document s'agit-il ?

- a. D'un reportage
- b. D'une publicité
- c. D'une enquête



2. Quel est l'objectif du document ?

- a. Informer
- b. Promouvoir
- c. Décrire

3. Quel est le public cible ?

- a. Jeunes sportifs
- b. Professionnels du sport
- c. Tous publics

ACTIVITÉ 2.

Compréhension détaillée :

a. Écoutez une deuxième fois le document et répondez aux questions :
Combien de pays participants accueillent les JO ?

Quel est le nombre de types de sport qui y sont représentés ?

Lesquels sont réintégrés après une longue période ?

Dans combien de villes les JO se dérouleront-ils ?

b. Regardez la vidéo et vérifiez vos réponses.

ACTIVITÉ 3.

Interaction écrite

Vous voulez participer aux JO 2016 en tant que spectateur, mais vous ne savez pas quelles en sont les conditions. Vous écrivez une lettre de renseignements à l'administration pour vous informer sur le lieu, les dates, les conditions de paiement et vous vous renseignez également sur les réductions ou les offres spéciales, s'il y en a (160 mots).

Prolongement possible: Concevoir un document de promotion des JO pour la jeunesse.
(par petits groupes)