



Et si le surf faisait son entrée aux Jeux Olympiques

Jasmina PRESILSKA (ERY de Macédoine)
Anca IORDACHE (Roumanie)

SUPPORT

« Ils ont surfé pour le baccalauréat », 05 avril 2016, Tatiana Weimer – article de presse consultable en ligne sur <http://libresglisses.blog.lemonde.fr/2016/04/05/ils-ont-surfe-pour-le-baccalaureat/>

05 avril 2016, par Tatiana Weimer

Ils ont surfé pour le baccalauréat

a Des dizaines de jeunes en combinaison, planche de surf calée sous le bras, attendent leur tour. La plage des Sables d'or, à Anglet, a pu assister le 5 avril au matin à une compétition d'un autre genre. Car c'est pour valider leur option facultative au baccalauréat que les élèves se sont mis à l'eau. En Aquitaine, ça fait même neuf ans que le surf est une épreuve comme les autres...



b Soixante-quinze aspirants bacheliers ont dû convaincre un jury dans des conditions météorologiques qui se sont révélées plus compliquées que prévu. L'épreuve s'est déroulée en deux temps : une partie physique, d'une durée de vingt-cinq minutes, notée sur 16 points, selon un barème défini par l'éducation nationale ; et une théorique, d'environ un quart d'heure, notée sur 4 points. « Ces épreuves se déroulent en partenariat avec la Fédération [française de surf, FFS], explique Stéphane Sisco. Mais la notation est propre à l'éducation nationale, la Fédération n'intervient pas sur ce point. »

c Et c'est un jeune du pôle Espoirs, Mattia Poirier, 18 ans, qui a montré l'exemple en surfant quelques vagues, donnant aux membres du jury et aux candidats une performance de référence. Si la houle, d'une belle taille sans être trop grosse, a offert pour l'occasion des vagues de 1,20 m sur les petites séries à 1,50 m sur les plus grosses, la qualité du plan d'eau a été gâchée par un vent trop fort. Sur un océan brouillon, certains élèves ont peiné à passer la première ligne de vagues pour atteindre le pic. Quelques-uns ont même dû y renoncer.

d Le jury, composé de professeurs de sport de l'éducation nationale pratiquant eux-mêmes le surf, a dû se montrer clément. Pas question d'appliquer la même notation subtile qu'en championnat. « Cette année, il fallait montrer son sens marin, savoir ramer efficacement et se placer correctement, poursuit Stéphane Sisco. Après, vu les conditions, il suffisait de prendre une vague, la suivre et faire une manœuvre pour obtenir une bonne note. »

e Pour la seconde partie de l'épreuve, certains déçus de leur session auront peut-être pu se rattraper en répondant à des questions théoriques. Au menu, la connaissance du milieu marin, de la houle, de la marée, du courant, des vagues, mais aussi du milieu associatif.

- **f** Mais qui peut prétendre à passer le bac sur une planche de surf ? « *N'importe quel lycéen de la région Aquitaine peut inscrire le surf comme épreuve facultative, explique Stéphane Sisco. Il y a des sports-études, des élèves qui surfent en dehors de l'école. Et puis certains établissements proposent la discipline pendant une période donnée, en alternance avec d'autres activités.* » Au même titre que, pour les élèves d'autres régions, c'est patin à glace pendant un semestre puis piscine jusqu'à la fin de l'année.
- **g** Pour l'instant, toutefois, le surf n'est pas présent au bac dans toutes les régions, même celles du littoral. Hors Aquitaine, les mordus de la vague devront se rabattre sur des sports plus « académiques » pour grappiller les quelques points qui leur éviteront de passer par les rattrapages.
- **h** Les élèves connaîtront leur note lors des résultats du baccalauréat, en juillet. Rappelons que, pour cette épreuve, comme pour toute option facultative, le coefficient est de 1. L'élève ne peut pas être pénalisé, ne sont comptabilisés que les points situés au-dessus de 10.



Les candidats ont dû présenter leur épreuve dans des conditions beaucoup plus compliquées que prévu. © FFS



Au regard des conditions, ce lycéen devrait obtenir de quoi améliorer sa note globale au bac. © FFS

EXERCICE I.

Observez le document ! Quelle est la nature du document ? Identifiez dans le document : le titre, le chapeau, l'auteur et la date de parution.

EXERCICE II.

Lisez le texte puis choisissez la variante adéquate.

Cet article a pour but:

- a) d'inciter à pratiquer le surf pendant le lycée
- b) de donner des conseils à ceux qui choisissent le surf comme épreuve au baccalauréat
- c) d'informer sur le fait que le surf peut constituer une épreuve au baccalauréat

EXERCICE III :

Lisez le texte et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant les cases correspondantes. Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte:

	VRAI	FAUX
1. Les élèves font du surf pour s'amuser.		
2. Depuis neuf ans, tous les lycéens français peuvent choisir comme discipline au bac le surf.		
3. Les conditions météo ont été défavorables au déroulement de l'épreuve.		
4. Le jury s'avère indulgent parce que la météo n'est pas favorable.		



■ EXERCICE IV.

Associez chaque idée avec le paragraphe qui correspond :

- a) Le jury note les élèves pour la partie pratique et la partie théorique.
- b) L'épreuve, constituée de deux parties, donnait la possibilité aux certains de s'appuyer sur la partie théorique.
- c) Le surf n'est pas une épreuve de BAC dans toute la France.
- d) Les élèves qui aimeront réussir leur baccalauréat peuvent, mais ne sont pas obligés de surfer en Aquitaine.
- e) Les résultats de cette épreuve seront publiés au milieu de l'été, mais le surf ne leur apportera pas beaucoup de points, vu le statut de matière facultative.
- f) Le jury ne donne pas les mêmes notes qu'au championnat parce qu'il faisait mauvais.
- g) Les élèves qui habitent en Aquitaine peuvent choisir le surf en tant qu'épreuve pour le BAC, mais aussi ils peuvent choisir d'autres sports.
- h) Les élèves ont des difficultés à bien réussir cette épreuve à cause de la météo.

■ EXERCICE V.

Expliquez la phrase suivante en employant vos propres mots : « Hors Aquitaine, les mordus de la vague devront se rabattre sur des sports plus « académiques » pour grappiller les quelques points. »

■ EXERCICE VI.

Lisez les questions : **Quel est votre point de vue sur l'intégration d'un sport comme épreuve pour le BAC ? D'après vous, est-ce que le sport devrait faire partie du bac et est-ce que cela devrait influencer les résultats ?** et donnez votre justification en écrivant les réponses dans le tableau.

Oui, le sport doit faire partie du Bac. Pourquoi ?	
Non, on n'aime pas le sport en tant qu'épreuve au Bac. Pourquoi ?	
Quel est le sport qui se pratique dans votre école ?	
Combien de fois par semaine vous le pratiquez ?	

■ EXERCICE VII.

Jeu de rôle! Les élèves prennent les rôles suivants : un professeur de surf, un responsable des programmes scolaires, un parent d'élève, un constructeur de piscine à vagues, un élève. Ils débattent sur le sujet : « *Et si le surf faisait son entrée aux Jeux Olympiques ?* »

■ AUTOÉVALUATION

Qu'est-ce que j'ai appris grâce à cette leçon ?

Cochez !

Je peux / Je sais	Oui	Oui, avec l'aide de l'enseignant	Pas encore
Utiliser un nouveau vocabulaire sur les disciplines sportives			
Observer et expliquer une photo			
S'exprimer sur ses préférences sportives			
Prendre la parole pour s'exprimer sur un sujet familier			
Créer une affiche pour promouvoir le sport			
Autres :			
-			
-			