



# « Cours après tes rêves, si tu ne les atteins pas, au moins tu fais du sport »

Jasmina PRESILSKA (ERY de Macédoine)  
Anca IORDACHE (Roumanie)



Questions d'introduction ! Regardez avec attention l'image et répondez aux questions suivantes !

- Quelle est la nature du document ?
- Est-ce que c'est amusant ?
- Pourquoi ?
- A qui s'adresse l'affiche ?



**EXERCICE I :**

Identifiez les disciplines sportives qui se trouvent sur l'image !

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> le saut en longueur  | <input type="checkbox"/> le plongeon          | <input type="checkbox"/> le marathon          |
| <input type="checkbox"/> le basketball        | <input type="checkbox"/> la course de vitesse | <input type="checkbox"/> la course de haies   |
| <input type="checkbox"/> le saut à la perche  | <input type="checkbox"/> le lancer du marteau | <input type="checkbox"/> le lancer du disque  |
| <input type="checkbox"/> la marche athlétique | <input type="checkbox"/> le saut en hauteur   | <input type="checkbox"/> le lancer du javelot |
| <input type="checkbox"/> la natation          |   |   |

**EXERCICE II :**

Décrivez l'image du support en expliquant chaque discipline ! De quoi a-t-on besoin pour pratiquer cette discipline sportive ?

**EXERCICE III :**

Travail par groupes. Répondez aux questions suivantes :

Parlez de votre sport préféré ! (Justifiez votre choix !)

Quel est l'effet / Quelles sont les conséquences du sport sur la santé physique et mentale ?

**EXERCICE IV.**

Travail par groupes. Créez une affiche sur le sport qui vise à promouvoir « Les Jeux Olympiques Rio 2016 » !

**AUTOÉVALUATION**

Qu'est-ce que j'ai appris grâce à cette leçon ? Cochez !

Je peux / Je sais	Oui	Oui, avec l'aide de l'enseignant	Pas encore
Utiliser un nouveau vocabulaire sur les disciplines sportives			
Observer et expliquer une photo			
S'exprimer sur ses préférences sportives			
Prendre la parole pour s'exprimer sur un sujet familier			
Créer une affiche pour promouvoir le sport			
Autres :			
-			
-			