



Fiche pédagogique

Google, le géant du Web

Déroulement de la séquence

Activité 1 - Remue-méninges (10 minutes)

Compétence : expression orale/ lexique

Vous écrivez au tableau le mot “Web” et vous demandez aux élèves de vous donner tous les mots qui leur viennent à l’esprit à l’évocation de ce mot.

Ex : Google, YouTube, Réseaux sociaux, Gmail etc...

Puis, en expliquant l’importance du Web à l’ère du numérique, vous demanderez aux apprenants de vous donner leur opinion sur le Web, s’ils l’utilisent souvent et dans quel but.

Activité 2 - Objectif : comprendre l’essentiel d’un texte et le résumer (30 minutes)

Compétence : compréhension écrite / expression orale

1. Distribuez la fiche d’activités et invitez les apprenants à lire la consigne de l’exercice 1. Vous répartissez la classe en deux ou trois groupes (selon le nombre d’élèves par classe). Précisez qu’il s’agit d’un texte relié à la vidéo qu’ils vont voir puis, demandez-leur de faire attention aux détails qu’ils pourront réutiliser dans des activités ultérieures.
2. Vous laissez une vingtaine de minutes aux élèves pour prendre connaissance du texte et préparer un court résumé.
3. Chaque groupe présente ensuite son résumé à la classe.

Activité 3 – Identifier et remarquer les informations principales d'un texte (10 minutes)

Compétence : compréhension écrite

1. Vous demandez aux apprenants de travailler individuellement et de répondre par (vrai/faux) aux affirmations de l'exercice 2 (fiche d'activités).
2. Vous laissez travailler les apprenants quelques minutes et ensuite vous les invitez à lire, à tour de rôle, et donner leurs réponses. Les apprenants valident ou proposent une autre solution.

Corrigés : 1-vrai ; 2- faux ; 3 – vrai ; 4- faux ; 5-vrai ; 6-faux ; 7-vrai ; 8-vrai ; 9-vrai ; 10-faux.

Activité 4 – Réviser le futur proche (10 minutes)

Compétence : grammaire

1. Avant de procéder à cette activité, il serait utile de rappeler à vos apprenants comment se forme le futur proche et de leur montrer un exemple au tableau. Invitez les apprenants à lire la consigne de l'exercice 3 (fiche d'activités). Laissez-leur le temps de faire cet exercice individuellement. Procédez à la mise en commun.

Activité 5- Comprendre l'essentiel d'une vidéo (30 minutes)

Compétence : production orale/ lexique

Vous allez diffuser la vidéo : Publicité Google Chrome – Irma

<https://www.youtube.com/watch?v=GsuF0LrEhJg>

1. Vous demandez aux apprenants de suivre attentivement la vidéo et de repérer un maximum de vocabulaire relatif au Web.
2. Ensuite vous diffusez une deuxième fois la vidéo et vous leur demandez de noter tous les mots qu'ils ont pu repérer. Si besoin, n'hésitez pas à diffuser la vidéo encore une fois en marquant des pauses.
3. Vous notez les au tableau et vous invitez les apprenants à les expliquer.
4. Vous pouvez également leur demander de tirer une conclusion après avoir vu la vidéo.
5. Vous distribuez la fiche d'activités et vous invitez les apprenants à lire la consigne de l'exercice 4 et à faire un travail en binômes. Laissez-leur le temps de faire l'exercice et procédez à la mise en commun.

Corrigés : 1-n ; 2-d ; 3-j ; 4-a ; 5-h ; 6-k ; 7-f ; 8-c ; 9-b ; 10-l ; 11-m ; 12-o ; 13-e ; 14-I ; 15-g

Activité 6 : Pour aller plus loin : créativité

Vous pouvez demander aux apprenants de réaliser une enquête sur le Web pour découvrir s'il y a d'autres célébrités révélées par le Web et de les présenter à la classe.