



Fiche pédagogique

Rencontres sur Internet

Déroulement de la séquence.

Introduction. Faire découvrir les sites de rencontres français, développer les compétences de production orale, enrichir le vocabulaire relatif aux rencontres en ligne. Durée : 15 min.

1. Laissez les apprenants découvrir le thème du cours en écrivant au tableau les noms des sites de rencontres français tels que www.meetic.fr, www.amoureux.com, www.celilove.com, www.match.com. Demandez-leur s'ils connaissent ces sites, quelle est la particularité de ces sites et à qui ces sites sont destinés.

Pistes de correction / Corrigés : Ce sont des sites de rencontres. La particularité de ces sites c'est qu'ils aident les gens à faire une rencontre amoureuse. Ces sites sont destinés aux célibataires, aux divorcés, à tout ceux qui sont à la recherche de leur âme soeur.

2. Pour éveiller la curiosité des apprenants, engagez une petite conversation autour des sites de rencontres via des questions telles que : *Est-ce que vous pensez que les sites de rencontres sont un espace idéal pour rencontrer une âme soeur ? Quel est le profil des personnes qui s'inscrivent sur un site de rencontres ? Quels sont les avantages et les inconvénients des sites de rencontres ?* etc. Notez les mots difficiles au tableau. Corrigez les erreurs de syntaxe et de grammaire.

3. Organisez un remue-méninges autour du thème du cours. Ecrivez au tableau l'expression « site de rencontres » et proposez aux apprenants de retrouver des mots et des expressions qu'ils y associent.

Pistes de correction / Corrigés : s'inscrire sur un site de rencontres, fournir des informations personnelles, consulter un profil, entrer en contact avec une personne, envoyer des messages, chatter, histoire d'amour, trouver une âme soeur, faire une belle rencontre etc.

Activité 1. Se familiariser avec le lexique présent dans le reportage. Durée : 8 minutes.

1. Distribuez la fiche d'activités et invitez les apprenants à lire la consigne de l'exercice 1. Formez des binômes. Précisez qu'il s'agit de mots et d'expressions qu'ils vont entendre dans le reportage et qu'ils pourront réutiliser dans des activités ultérieures. Laissez aux binômes le temps de se mettre d'accord. Diffusez le reportage pour vérifier les hypothèses grâce au contexte. Procédez à la mise en commun. En cas de doute, n'hésitez pas à diffuser le reportage une deuxième fois en marquant des pauses.

Pistes de correction / Corrigés : 1-h ; 2- a ; 3-g ; 4-b, 5-c ; 6-d ; 7-f ; 8-e.



Fiche pédagogique

Rencontres sur Internet

Activité 2. Repérer et identifier les informations principales du reportage. Compréhension orale.
Durée : 12 minutes.

1. Toujours en binômes, invitez les apprenants à lire les affirmations dans l'exercice 2 puis précisez-leur qu'ils devront justifier les affirmations vraies et corriger les affirmations fausses. Levez les éventuels problèmes lexicaux. Diffusez le reportage et laissez aux binômes le temps de se mettre d'accord. Diffusez le reportage une deuxième fois en marquant des pauses pour vérification. En guise de correction, invitez les binômes à proposer une correction à tour de rôle. Les autres groupes valident ou proposent une autre solution. En cas de désaccord diffusez le reportage encore une fois.

Pistes de correction / Corrigés :

		Vrai	Faux
1	Thierry et Marjolaine se sont rencontrés il y a 4 mois sur Internet. <i>Un tout jeune amour né il y a trois mois sur Internet.</i>		+
2	Thierry et Marjolaine n'ont jamais été mariés. <i>Thierry et Marjolaine, tous les deux divorcés, voulaient retrouver leur grand amour.</i>		+
3	Thierry et Marjolaine habitent dans des villes différentes. <i>Marjolaine habite un petit village du Sud, Thierry habite dans une grande ville.</i>	+	
4	Aujourd'hui de plus en plus de célibataires s'inscrivent sur des sites de rencontres. <i>40% des français se disent prêts à s'inscrire sur un site de rencontres s'ils étaient célibataires. Ils n'étaient que 14% il y a huit ans.</i>	+	
5	Pour la sociologue Catherine Lejealle, les sites de rencontres sont une espèce de bar, une agora où on peut rencontrer des gens, pas nécessairement une relation amoureuse. <i>C'est une espèce de bar, une agora, un lieu où je vais rencontrer des gens, peut-être pas la relation amoureuse, mais des gens qui deviendront des amis, avec qui je vais sortir, avec qui je vais faire des choses.</i>	+	
6	Miloslav s'est inscrit sur un site de rencontres pour rencontrer des gens en dehors de son travail. <i>L'idée était de rencontrer du monde en dehors de ma sphère habituelle et d'avoir des discussions un tout petit peu enrichissantes et différentes.</i>	+	
7	Chaque semaine deux nouveaux sites verraient le jour sur Internet. <i>Chaque semaine un nouveau site verrait le jour sur Internet.</i>		+



Fiche pédagogique

Rencontres sur Internet

Activité 3. Comprendre les raisons du succès des sites de rencontres. Compréhension et expression orale. Durée : 10 minutes.

1. Invitez les apprenants à lire les extraits de l'exercice 3 et en vérifiez la bonne compréhension. Précisez que les mots à retrouver servent à présenter les avantages des sites de rencontres. Diffusez le reportage à partir de la minute 1,39 à la minute 2, 27 en marquant des pauses pour laisser aux apprenants le temps de compléter les extraits par les mots qu'ils entendent. Si besoin, montrez le reportage encore une fois. La correction est commune et orale.

Pistes de correction / Corrigés :

Journaliste : Des sites de rencontres sont devenus *incontournables* pour trouver l'âme sœur, mieux *élaborés*, plus *sélectifs* et surtout moins *sulfureux*, ils *se sont spécialisés par* catégorie sociale, par centre d'intérêt et même par religion ou idée politique.

Ludovic Huraux (fondateur d'un site « Attractive World ») : Maintenant peu à peu les gens en ont marre de perdre du temps et ont envie de se sentir plus en *confiance*, de faire des *rencontres de qualité*, et donc ils vont surfer sur des sites beaucoup plus *pertinents* et fonction de leurs attentes, que ce soient des relations sérieuses ou en fonction d'affinités culturelles ou autres.

2. A partir des extraits complétés, demandez aux apprenants d'expliquer les raisons du succès des sites de rencontres en résumant les propos de la journaliste et de Ludovic Huraux. Incitez les apprenants les plus timides de votre groupe.

Pistes de correction / Corrigés : Aujourd'hui les sites de rencontres sont mieux élaborés, plus sélectifs, moins sulfureux et plus pertinents. Ils se sont spécialisés par catégorie sociale, par centre d'intérêt et même par religion ou idée politique. Les gens ne veulent plus perdre leur temps. Ils souhaitent faire des rencontres de qualité en fonction de leurs attentes.

Activité 4. Réviser les expressions de cause. Grammaire. Durée : 10 minutes.

1. Avant de procéder à cette activité, il serait utile de rappeler à vos apprenants que la cause peut être exprimée par *des verbes* (s'expliquer par le fait que, être à l'origine de, être dû à, être lié à), par *des conjonctions* (puisque, comme, car, d'autant plus / moins que), par *des noms* (la raison pour laquelle, un facteur). Notez les expressions de cause au tableau. Invitez les apprenants à lire la consigne de l'exercice 4. Laissez-leur le temps de faire cette activité individuellement. Procédez à la mise en commun.



Fiche pédagogique

Rencontres sur Internet

Pistes de correction / Corrigés :

1. Le succès des sites de rencontres ***s'explique par*** le fait qu'ils sont mieux élaborés, plus sélectifs, moins sulfureux et plus pertinents.
 2. Des sites de rencontres sont ***d'autant plus*** attractifs ***qu'***ils se sont spécialisés par catégorie sociale, centre d'intérêt, religion ou idée politique.
 3. ***Comme*** les gens en ont marre de perdre leur temps, ils surfent davantage sur des sites de rencontres.
 4. Le succès des sites de rencontres ***est lié*** à l'envie des gens de faire des rencontres de qualité, de se sentir plus en confiance.
2. Encouragez les apprenants à donner d'autres raisons du succès des sites de rencontres en s'appuyant sur leurs propres connaissances afin de réutiliser les expressions de cause.

Piste de corrections / corrigés : La raison pour laquelle les rencontres sur Internet ont beaucoup de succès, c'est qu'on peut y rencontrer des gens qui habitent très loin. Le succès de l'Internet est dû au fait qu'on peut rencontrer de nombreuses personnes. Les gens s'inscrivent sur un site de rencontres parce qu'ils préfèrent mieux se connaître avant de se rencontrer. Comme les gens ne sortent pas beaucoup, il leur est devenu plus facile d'aller sur Internet pour faire une rencontre.

Activité 5. Exprimer son opinion et justifier sa position. Expression orale. Durée 15 minutes.

1. Invitez les apprenants à lire la consigne l'exercice 5 et formez de petits groupes de discussion au sein de la classe. Encouragez les apprenants à réutiliser le vocabulaire rencontré dans les activités précédentes ainsi que les expressions de cause. Laissez aux groupes le temps d'élaborer leur opinion. Circulez entre les groupes pour leur proposer une aide ponctuelle. Procédez à une mise en commun.



Fiche pédagogique

Rencontres sur Internet

Transcription

Rencontres sur Internet

Thierry Boudry serait un adolescent que son cœur ne battrait pas plus vite. Un week-end sur deux sur ce quai de gare il attend sa bien-aimée et, à chaque fois, des retrouvailles comme au premier jour. Un tout jeune amour né il y a trois mois sur Internet.

Thierry : On a passé énormément de temps au téléphone, en textos, en chats. Mais notre premier rencontre, c'est ici, sur le *Train bleu*¹.

Marjolaine : Et chaque fois il y a une petite émotion.

Thierry : Oui, il faut le reconnaître. Mais on en a créé beaucoup d'autres depuis.

Un mois et demi de correspondance avant de franchir le pas. Thierry et Marjolaine, tous les deux divorcés, voulaient retrouver leur grand amour. Elle habite un petit village du Sud ; lui – une grande ville où il est absorbé par son travail. S'inscrire sur un site de rencontres leur était presque évident.

Thierry : On a eu une telle possibilité de choix. Par les fiches, on voit comment est la sensibilité des gens. Donc, au lieu d'avoir cinq ou dix personnes qu'on rencontre dans sa vie professionnelle ou autre pour se décider, on a eu l'un et l'autre, quelques centaines de personnes, quelques essais, souvent sympathiques et infructueux, c'est comme dans la vie.

Une belle histoire qui commence sur la toile comme tant d'autres. Aujourd'hui 42% des relations nouées sur Internet finissent en ménage et même 13% par un mariage. Les sites de rencontres sont devenus incontournables pour trouver l'âme sœur, mieux élaborés, plus sélectifs et surtout moins sulfureux, ils se sont spécialisés par catégorie sociale, par centre d'intérêt et même par religion ou idée politique. Résultat : 40% des français se disent prêts à s'inscrire sur un site de rencontres s'ils étaient célibataires. Ils n'étaient que 14% il y a huit ans.

Ludovic Huraux, fondateur de « Attractive World » : Avant, c'était effectivement le minitel rose, avant que l'Internet existe, après des sites généralistes avec des millions de profils se sont créés. Maintenant peu à peu les gens en ont marre de perdre du temps et ont envie de se sentir plus en confiance, de faire des rencontres de qualité, et donc ils vont surfer sur des sites beaucoup plus pertinents en fonction de leurs attentes, que ce soient des relations sérieuses ou en fonction d'affinités culturelles ou autres.

Des sites comme un nouvel espace social

Catherine Lejealle, sociologue – école de management ESG : C'est une espèce de bar, une agora², un lieu où je vais rencontrer des gens, peut-être pas la relation amoureuse, mais des gens qui deviendront des amis, avec qui je vais sortir, avec qui je vais faire des choses. C'est peut-être là que la relation amoureuse arrivera.

C'est ce que cherche Miloslav Botella, 1 mètre 94, sympathique, une bonne situation et beaucoup d'humour. Ce célibataire inscrit depuis deux mois sur ce site a eu quelques rendez-vous. Il s'est surtout créé un nouveau réseau.

Miloslav : L'idée était de rencontrer du monde en dehors de ma sphère habituelle. Et avoir des discussions un tout petit peu enrichissantes et différentes. C'était vraiment un moteur, ça pousse les sorties et voilà après les rencontres, vraiment pour l'instant pas énormément, mais ça viendra.

Un tremplin pour une nouvelle vie, chaque semaine un nouveau site verrait le jour sur Internet, autant de chances pour Miloslav de faire des rencontres.

¹ Le Train bleu – un restaurant de la gare de Lyon à Paris.

² Agora (f) antiq. – grande place, avec boutiques, tribunaux, etc., où siégeait l'assemblée du peuple.