



## Fiche pédagogique

### Mon premier cours de français

---

#### Déroulement de la séquence

**Activité 1** - Inciter les apprenants à relier la langue à l'aspect culturel. Mobiliser leurs connaissances existantes sur le sujet.

*Durée : 10 min.*

Commencez par proposer à vos apprenants de créer une carte heuristique en langue maternelle « À quoi vous fait penser La France et la langue française ? » Vous pouvez aider les apprenants en ajoutant des mots à votre choix (par exemple : plus de 300 types de fromage, le vin, la baguette, le croissant, la mode, l'amour...)

Vous pouvez aussi présenter aux apprenants en langue maternelle quelques éléments de l'argumentaire suivant : [10 bonnes raisons d'apprendre le français](http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/francophonie-et-langue-francaise/les-actions-pour-la-promotion-du/article/10-bonnes-raisons-d-apprendre-le) (<http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/francophonie-et-langue-francaise/les-actions-pour-la-promotion-du/article/10-bonnes-raisons-d-apprendre-le>). Vous pouvez en discuter avec eux, toujours en langue maternelle et faire le lien avec la vidéo en insistant sur le point 4 : « Une langue pour voyager ».

**Activité 2** - Comprendre l'essentiel d'un document vidéo sur la ville de Paris (compréhension essentiellement visuelle)

*Durée : 10 min.*

Montrez la vidéo aux apprenants et les laisser librement s'exprimer en langue maternelle sur ce qu'il sont vu. Proposez-leur l'exercice 1 de la fiche d'activités.

#### Corrigé de l'exercice 1

*Il s'agit d'un reportage*

*C'est une visite de Paris*

*Le reporter a fait une promenade en 2CV (Citroën) et à vélo*

**Activité 3** - Sensibiliser à la langue et la culture française.

*Durée : 10 min.*

Diffusez la vidéo encore une fois et demandez aux apprenants de cocher ce qu'ils voient (exercice 2 de la fiche d'activités). La vidéo ne sera pas exploitée davantage à ce niveau.

**Corrigé de l'exercice 2**

*un métro                      une cathédrale                      un monument                      un restaurant                      un  
musée                      des chocolats                      des bagages*

(Autre activité possible : vous pouvez montrer aux apprenants des images de monuments (dont certains présents dans la vidéo) et leur demander d'identifier lesquels apparaissent dans la vidéo.)

**Activité 4** – Créer une Tour Eiffel en papier.

*Durée : 15 min.*

Fournissez le matériel nécessaire et invitez les apprenants à faire un petit bricolage. Durant cette tâche, faites-leur écouter une comptine ou une chanson française connue dans votre pays.

Et, quand l'œuvre est fini les sourires sont ici 😊

