

## Fiche pédagogique

### *Le combat de Martin Luther King*

Objectif général	Décrire un personnage, un événement historique Exprimer ses sentiments
Niveau	B2
Public	Adolescents/adultes
Micro-compétences visées	- Comprendre un long discours - Savoir relever les informations clés d'un document audio - Développer le champs lexical des sentiments et des opinions.
Supports	- Vidéo de l'INA « <a href="#">L'assassinat du leader noir intégrationniste Martin Luther King</a> » Environ 5' - Une fiche élève - Quelques dictionnaires unilingues voire dictionnaires des synonymes
Durée	1 h 30/ La séquence peut-être découpée en 2 cours de 45 min (tâches 1 et 2/ tâches 3 et 4)
Modalités	Par groupe de 3 ou 4
Contenus	Fiche pédagogique Fiche élève Fiche correction

## Déroulement

### 1-Découverte de la vidéo 20 min

Montrez une première fois la vidéo à la classe sans l'interrompre. Posez quelques questions pour en vérifier la compréhension et notez les réponses au tableau (sous forme de mots-clés : Martin Luther King, racisme, manifestations, etc.)

Quelques questions : Quel est le sujet de cette vidéo ? À quelle époque se passent les événements présentés ? Connaissez-vous Martin Luther King ? Que savez-vous de lui ? Avez-vous déjà lu ou vu des documentaires, des livres à son sujet ? Y a-t-il eu des événements similaires dans votre pays à cette époque ? Avant ? Après ?

Demandez enfin : Comment s'appelle une société qui sépare les gens en fonction de leur couleur, de leur religion, de leur sexe ? Cette question va vous permettre d'aborder le terme « ségrégation » / « ségrégationniste ».

Quand ce dernier est bien compris par la classe, notez au tableau le titre de la vidéo *L'assassinat du leader noir intégrationniste Martin Luther King*. Demandez-leur de déduire le sens du mot « intégrationniste ».

### 2- Relever les informations importantes 25 à 30 min

Distribuez la fiche élève. Procédez à une nouvelle écoute, mais cette fois, morcelez l'écoute. Pendant chaque pause (1 à 2 minutes), les apprenants notent sur leur fiche les éléments qui leur semblent importants. Insistez sur le fait qu'ils ne doivent pas noter des phrases entières mais des

mots-clés. À la fin de la vidéo, ils comparent leurs notes au sein de leur groupe et complètent avec les informations relevées par leurs partenaires.

Demandez ensuite aux différents groupes de présenter quelques uns des éléments qu'ils ont relevé jusqu'à ce que vous ayez l'ensemble des éléments-clés.

Propositions pour l'écoute morcelée :

Extrait n°1 : 0'00" à 0'54"

Extrait n° 2 : 0'55 à 1'28"

Extrait n°3 : 1'29 à 2'07"

Extrait n°4 : 2'09" à 2'49"

Extrait n° 5 : 2'50 à 3'12"

Extrait n°6 : 3'13 à 4'07 "

Extrait n°7 : 4'08" à 5'17"

### **3- Exprimer son opinion 15 à 20 min**

Amenez les apprenants à exprimer leurs sentiments et leurs opinions sur ces événements et sur les actions de Martin Luther King. Limitez vos interventions à des questions de relance : que pensez-vous de ces événements ? Du combat pacifique de Martin Luther King ? Que ressentez-vous en regardant ces images, en écoutant ces témoignages et ces discours ? Pensez-vous que la société américaine est devenue intégrationniste ? Et dans votre pays, quelle est la place accordée aux personnes de couleurs ? Quelles actions peut-on mener pour faire évoluer les mentalités ? Etc.

### **4- Rédiger un portrait subjectif 20 à 30 min**

À partir des notes réalisées précédemment, les apprenants réalisent un portrait subjectif de Martin Luther King. Dans ce portrait, ils présentent le révérend et ses actions en proposant un point de vue subjectif (sentiments, émotions, opinions).

Mettez à disposition quelques dictionnaires unilingues, voire des synonymes.

### **5- Prolongations possibles**

- Une activité transversale peut-être réalisée avec le professeur d'anglais à partir du discours de Martin Luther King *I have a dream* ou à partir du discours d'investiture de Barak Obama.
- Les apprenants font des recherches sur internet pour réaliser un exposé collectif sur l'histoire des noirs américains.

### **Ressources en ligne**

- [I have a Dream](http://www.youtube.com/watch?v=PbUtl_0vAJk) de Martin Luther King  
[http://www.youtube.com/watch?v=PbUtl\\_0vAJk](http://www.youtube.com/watch?v=PbUtl_0vAJk)
- [Discours d'investiture](http://www.youtube.com/watch?v=MSp11bRmEnA) de Barak Obama  
<http://www.youtube.com/watch?v=MSp11bRmEnA>