

Fiche correction *Le combat de Martin Luther King*

Ces corrections sont des propositions, les réponses peuvent être différentes.

1- Compréhension orale

Notez les mots-clés de chaque extrait dans le tableau ci-dessous.

Extrait n°1	Extrait n°2	Extrait n°3	Extrait n°4
Manifestations Violences contre les noirs Souffrances Pleurs Affrontements <i>Cette partie étant sans dialogue, il peut y avoir aussi des mots du champs lexical des sentiments.</i>	Haine Amour Champion de l'égalité des droits entre blancs et noirs aux Etats-Unis Intégrationnisme Non-violence	1955 : Visite Nehru Réputation internationale 1964 : Prix Nobel de la paix Rapprocher les noirs et les blancs Objectif : un citoyen noir = un citoyen blanc	Méthode : persuasion, marche des pauvres Marches blancs et noirs Opposition États du Sud 1960 : adoption d'une nouvelle loi sur le droit de vote des noirs 1963 : Succès spectaculaire de la marche sur Washington
Extrait n°5	Extrait n°6	Extrait n°7	
1964 : Signature d'une loi sur les droits civiques par le président Johnson Espérance d'une victoire par la voix pacifiste	Memphis, le 4 avril à 18 heures : assassinat de Martin Luther King Effroi Lourde menace Front pour éviter la violence Vent de panique sur les villes américaines	Millions d'hommes pleurent, s'interrogent Émeutes raciales La haine ne supprime pas la haine.	

2- Production écrite



etc.

Réalisez un portrait subjectif de Martin Luther King. Utilisez les notes que vous avez prises lors l'exercice précédent. Vous devez exprimer vos sentiments, vos opinions. (10 à 15 lignes)

Boîte à outils

- Verbes, locutions, pour exprimer ses sentiments : éprouver, ressentir, sentir, être touché(e) par, être bouleversé(e) par, être choqué(e) par, être révolté(e) par, se sentir concerné(e) par, se mettre en colère, être angoissé(e) par, être optimiste/pessimiste, aimer, admirer, détester.

- Verbes, locutions, pour exprimer ses opinions : penser que, croire que, approuver, refuser, s'opposer à, être convaincu(e) de, douter, remettre en questions, être persuadé(e) de, défendre, lutter contre.

Quelques pistes pour l'évaluation

Cohérence du texte	Le texte est composé de plusieurs paragraphes, il y a une idée par paragraphe. Le texte s'articule autour de connecteurs logiques et temporels.
Description de Martin Luther King	Le texte propose une description du caractère du révérend. Le texte propose une description de la lutte menée par le révérend. Le texte contient de nombreux adjectifs.
Exprimer ses sentiments	Le texte contient des verbes exprimant des ressentis, des sentiments. Le texte comprend des mots du champs lexical des sentiments.