

ZINEDINE



«Zinedine Album Version », 2003
Website: www.pascalobispo.com

Titre	« ZINEDINE »
Interprète	Pascal Obispo
Genre Musical	Variété
Année	2003

- **Niveau :** Intermédiaire
- **Objectifs :**
 - Comprendre un énoncé oral et écrit ;
 - Parler de quelqu'un ;
 - Exprimer des sentiments ;
 - Justifier des goûts et des options ;
 - Appliquer des structures linguistiques données ;
 - Rechercher des informations sur le web ;
 - Expression écrite : écrire un message par courriel ;
- **Contenus thématiques :** Le sport : le football (A l'occasion de l'Euro 2004)
Le caractère, le tempérament.
- **Contenus grammaticaux et linguistiques :** Les adjectifs qualificatifs liés à la caractérisation psychologique ;
L'expression de la cause.
- **Paroles de la chanson :**

Tant de flashes et de lumières Pour des héros ordinaires, De place à des courants d'air Qui feraient tourner la terre, Le médiocre fait école Au quart d'heure d'Andy Warhol, Faut-il jouer à la guerre Pour devenir un symbole, Allez Zinedine Comme quoi les hommes rêvent encore, Allez Zinedine Comme quoi tout espoir n'est pas mort, Tant de visages qu'on éclaire Pour des héros éphémères, Le tien Place des Etoiles Brille pour nous ouvrir le bal, Et des affiches qu'on colle, Et qu'on décolle	Allez Zinedine Comme quoi les hommes rêvent encore, Allez Zinedine Comme quoi tout espoir n'est pas mort, Allez Zinedine Comme quoi l'amour n'est pas fini, Allez Zinedine A quoi peut tenir une vie Allez Zinedine Comme quoi les hommes n'ont pas tort Allez Zinedine Comme quoi l'amour est le plus fort Allez Zinedine Comme quoi rêver nous donne envie Allez Zinedine Comme quoi tout espoir est permis
---	--

SUGGESTIONS METHODOLOGIQUES :

- 1. Remue-méninges** à partir du mot *héro*.
- 2. Présentation** du titre de la chanson.
- 3. Formulation d'hypothèses** sur le sujet de la chanson.
- 4. Partage d'informations** connues sur Zinedine (nom complet, âge, profession, origines, équipes où il a joué, qualités, etc.).
- 5. Choix des adjectifs** qui caractérisent Zidane, dans une liste donnée.
(Exemples : modeste, célèbre, courageux...)
- 6. Audition** de la chanson avec **tâche précise à accomplir**.
Exemples :
 - compléter le texte à trous avec des noms, des verbes, etc.
 - prendre note des mots compris (sans avoir le texte sous les yeux).
- 7. Mise en commun.**
- 8. Questionnaire traditionnel** sur la présentation de Zidane qui est faite dans cette chanson, de façon à faire remarquer qu'il n'apparaît pas comme joueur de football mais comme héro.
Exemples :
 - *Parle-t-on de Zinedine, en tant que joueur de football, dans la chanson ?*
 - *Expliquez pourquoi l'auteur a volontairement évité cette association au joueur de foot.*

9. Rédaction de phrases sur Zinedine, **reprenant les adjectifs** vus à l'alinéa 5) ou bien les **mots du texte à trous**, en **exprimant une idée de cause**.

Exemples :

- *Zinedine est très aimé **car** il est resté **modeste***
- *Zinedine est un **symbole** **parce qu'il** est un très grand joueur de foot*

10. Rédaction collective ou individuelle d'un message à envoyer par courriel à Zidane (11). Il est conseillé de **fournir aux élèves un canevas** (Exemple : *tu te présentes, tu dis pourquoi tu l'apprécies, tu lui souhaite beaucoup de succès et de réussite, etc.*

11. Visite du site officiel de Zinedine Zidane :



www.zidane.fr, à la rubrique **TRIBUNE**, **envoyer** le message.

Il y a possibilité de gagner une photo dédiée.

12. Recherche Web : les élèves parcourent le site officiel de Zidane afin de trouver les réponses à un questionnaire donné.

Exemples :

- 1) Quel est le surnom de Zidane ?
- 2) Quelle est sa date de naissance ?
- 3) A part le football, de quel(s) autre(s) sport(s) est-il passionné ?
- 4) Quel était le joueur préféré de Zidane ?
- 5) Pourquoi l'appelle-t-on « Monsieur le Président » ?
- 6) A quelle association de solidarité est lié Zidane ?
- 7) A quelle occasion, Zidane et Ronaldo se sont-ils affrontés ?
- 8) Quel est le numéro du maillot et le poste de Zidane, au Real Madrid ?
- 9) En quelle année a-t-il été vainqueur de la coupe du monde ?
- 10) Que fait-il presque tous les jours à 16H30 ?