



## Fiche pédagogique

Dossier « Politique »  
Mars 2007

www.francparler.org

### ELIRE DES DELEGUES DE CLASSE

#### 1. Rôle des délégués de classe : lisez le texte puis associez les fonctions des délégués de classe aux définitions :

"Les délégués de classe jouent le rôle d'intermédiaire entre les élèves de la classe, les professeurs, l'équipe d'éducation et de direction. Ils sont chargés des relations entre les élèves et les autres membres de l'école (professeurs, directeur, personnel...). Ils représentent leurs camarades pendant les réunions avec les enseignants et le directeur. Ils informent leurs camarades des décisions prises pendant les réunions."

- |             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
| Ecouter     | • | • | être le porte-parole des élèves quand il y a un problème                       |
| Informier   | • | • | assister au conseil de classe et prendre des initiatives pendant la discussion |
| Intervenir  | • | • | faire attention aux problèmes rencontrés par les élèves de la classe           |
| Représenter | • | • | favoriser le dialogue entre élèves, élèves et professeurs...                   |
| Animer      | • | • | faire le résumé des conseils de classe et des réunions aux autres élèves       |

#### 2. Quelles sont leurs qualités ? Entourez les qualités adéquates :

égoïste	organisé, -ée	désagréable	stupide	agressif, -ive
≠ <u>généreux, -se</u>	≠ _____	≠ _____	≠ _____	≠ _____
courageux, -euse	distract, -te	objectif, -ive	responsable	diplomate
≠ _____	≠ _____	≠ _____	≠ _____	≠ _____
injuste	respectueux, -euse	disponible	soigneux, -euse	honnête
≠ _____	≠ _____	≠ _____	≠ _____	≠ _____

Lisez les termes ci-dessous, trouvez leur antonyme dans le tableau et notez les dans les cases :

généreux, -euse	peureux, -euse	juste
inorganisé, -ée	concentré, -ée	irrespectueux, -euse
agréable	subjectif, -ive	indisponible
intelligent, -te	irresponsable	brouillon, -ne
pacifique	malhonnête	

Choisissez les trois qualités les plus importantes et expliquez votre choix sur le modèle suivant :  
"Je pense qu'un bon délégué doit être..... parce que....."



## Fiche pédagogique

Dossier « Politique »  
Mars 2007

[www.francparler.org](http://www.francparler.org)

### 3. Etapes de l'élection des délégués : lisez le texte et mettez les opérations dans l'ordre :

“Chaque classe élit deux délégués pour l'année scolaire. L'élection doit être précédée d'une réunion d'information sur le rôle des délégués de classe. Les candidatures sont individuelles. Elles font l'objet d'un affichage ou d'une inscription au tableau dans la salle où se déroule le **scrutin**. L'élection a lieu à bulletins secrets. La **majorité absolue** est exigée, au premier tour. Il est procédé, le cas échéant, à un second tour à la **majorité relative**.”

N° \_\_\_ : les élèves de la classe votent au premier tour.

N° \_\_\_ : les candidats se font connaître grâce à une affiche ou en écrivant leur nom sur le tableau.

N° \_\_\_ : s'il n'y a pas de majorité absolue au premier tour, un second tour est organisé.

N° \_\_\_ : le professeur organise une réunion d'information sur le rôle des délégués.

### Vocabulaire

Scrutin : opérations de vote et modes de calcul lors de l'élection.

Majorité absolue : moitié des voix plus une.

Majorité relative (ou majorité simple) : le plus grand nombre de suffrages exprimés au second tour.

Abstention : ne pas participer à une élection ou à des opérations de référendum.

Bulletin blanc / vote blanc : pour un électeur, mettre dans l'urne un bulletin sans nom de candidat. Ce vote n'est pas comptabilisé lors du dépouillement.

Bulletin nul / vote nul : bulletins déchirés ou annotés. Ils ne sont pas pris en compte pendant le dépouillement.

### Exemple de tableau de synthèse des résultats

	premier tour	second tour
Nombre d'élèves inscrits		
Nombre de votants		
Nombre d'abstentions		
Nombre de bulletins blancs ou nuls		
Nombre de suffrages exprimés		
Majorité absolue requise (premier tour)		