



Fiche pédagogique

Soldes, c'est parti !

Déroulement de la séquence

Activité 1

Objectif:

- *Introduire le vocabulaire des vêtements et des accessoires*

Durée : 10-15 min.

Introduisez le vocabulaire des vêtements (fiche d'activité 1, pages 1 à 6) en jouant.

Invitez les apprenants à s'asseoir en cercle et donnez les consignes : je vais montrer des images de vêtements et d'accessoires, si vous portez ce que je montre levez-vous.

Vous introduisez chaque vêtement en montrant une image et en prononçant le mot.

Par exemple: Une robe (les apprenants peuvent répéter). Qui porte une robe ?

Vous pouvez faire un ou deux tour(s) supplémentaire(s) avec les mêmes vêtements en ne montrant plus les images pour vérifier la mémorisation.

Activité 2

Objectif:

- *Comprendre une chanson de manière globale*
- *Parler de la mode*

Durée : 10 min.

Faites écouter la chanson et menez une discussion. Quand vous posez des questions écrivez les mots (lexique de la mode), expliquez-les ou montrez des images (fiche d'activité 1, pages 7 et 8). Quel est le thème de la chanson? Quelles *marques* avez-vous entendues ? Est-ce que vous connaissez *des couturiers* et des marques françaises? Est-ce que *la mode* vous intéresse ? Est-ce que vous suivez *les tendances* c'est-à-dire est-ce que vous portez ce qui est *moderne, à la mode* ? Vous regardez *des défilés de mode* ? Vous aimez *les soldes* ? Etc.

Activité 3

Objectif:

- *Faire connaître la mode française : les grandes marques, les couturiers*
- *Utiliser le vocabulaire de l'activité 1*

Durée : 20 min.

Travail en groupe. Donnez la fiche d'activités 2 aux apprenants et donnez une situation : vous êtes employés dans un grand magasin. C'est la saison des soldes, et vous devez tout ranger ! Utilisez les marques françaises de la chanson et complétez votre rayon. Puis présentez-le.

Pour aller plus loin. Introduisez les expressions pour faire les magasins et proposez aux apprenants de créer des scénarios « C'est les soldes ! On va faire du shopping ! ».