



## Fiche pédagogique

### La chanson des squelettes.

#### *Déroulement de la séquence*

**Activité 1. Introduction.** Révision de la conjugaison des verbes pronominaux se lever, s'habiller, se reposer, se coucher. Révision de l'heure de la journée. (durée : 8 min).

Compréhension de l'image / Interaction orale.

1. Il serait bon de commencer ce cours par la révision des activités quotidiennes et des heures de la journée. Distribuez la fiche d'activités. Faites observer les images de l'exercice 1 : il y a cinq personnes, Pierre, Marie, Nicolas, Rémy, François ainsi que les enfants. Vous engagez une mini-conversation afin de réviser les verbes et leur conjugaison. Par exemple :

**Professeur :** Pierre, qu'est-ce qu'il fait ?

**Elève 1 :** Il se lève.

**Professeur :** Très bien. À quelle heure est-ce qu'il se lève ?

**Elève 2 :** Il se lève à sept heures.

**Professeur :** Et les enfants ? À quelle heure est-ce qu'ils se lèvent ?

**Elève 3 :** Ils se lèvent à six heures.

**Professeur :** Et toi ? À quelle heure est-ce que tu te lèves ?

**Elève 4 :** Je me lève à .....

Vous faites la même chose avec toutes les images. Veillez à vous assurer que les élèves prononcent correctement les terminaisons des verbes conjugués. Pour cette activité il serait intéressant de maintenir un rythme alerte, d'obtenir une communication rapide.

**Les verbes à travailler :** se lever, s'habiller, se reposer,

2. Vous annoncez aux élèves que vous allez écouter une chanson. Pour éveiller leur curiosité, vous montrez le clip de la chanson et faites un arrêt sur l'image à la 5<sup>e</sup> seconde et demandez s'ils connaissent les personnages de la chanson, s'ils ont peur. Si vous voulez réviser les adjectifs vous pouvez également demander de faire la description des squelettes : s'ils sont gros ou maigres, beaux ou laids, sympathiques ou antipathiques, fantastiques ou horribles.

**Activité 2. Travail de mémorisation.** Enrichissement du vocabulaire lié aux activités quotidiennes. (durée : 7 min)

Prononciation et lexique.

1. Cette activité n'est pas prévue pour donner une explication classique des éléments nouveaux. Elle permet surtout de familiariser les enfants avec la prononciation des formes verbales qu'ils vont les entendre dans la chanson. Lisez les phrases de l'exercice 2 de la fiche d'activités avec les élèves. À chaque fois, vous pouvez varier les intonations : interrogative, exclamative, ton triste, enthousiaste. Vous pouvez mimer les actions pour faciliter l'apprentissage.



## Fiche pédagogique

2. Pour vous assurer que les élèves ont bien compris et mémorisé les phrases, vous pouvez poser des questions : *Sur quelle image cinq grands squelettes mangent des œufs?* ou bien *Que font les squelettes sur l'image 7 ?*

### **Activité 3.** *Dire l'heure et y associer des activités quotidiennes.* (durée : 16 min)

Compréhension orale globale puis détaillée.

1. Invitez les élèves à observer les images de l'exercice 3. Demandez-leur de dire l'heure et de lire le nombre de squelettes sur chaque image. Mettez les élèves par deux. Expliquez qu'ils vont écouter la chanson deux fois. Ils devront associer les heures aux actions des squelettes. Montrez le clip deux fois et laissez aux élèves le temps de comparer leurs réponses.
2. Mise en commun. Vous vérifiez la compréhension en posant des questions de compréhension globale : *à quelle heure les squelettes dansent un peu ?* Veillez à maintenir un rythme alerte.
3. Jeu de mimes : Invitez les élèves à se lever. Vous prononcez une phrase de la chanson et mimez le geste. Exemple : *Un grand squelette ouvre les yeux* : vous ouvrez grand les yeux ; *Sept grands squelettes dansent un peu* : vous effectuez quelques mouvements de danse. Les élèves imitent vos gestes. Ensuite vous ne donnez que des phrases, les élèves miment les actions sans vous.
4. Vous demandez aux élèves de chanter la chanson des squelettes avec le clip.

### **Prolongement.** (durée : 10 min)

1. Procédez à un remue-méninges autour des activités quotidiennes. Demandez aux élèves ce que l'on peut faire le matin, l'après-midi, le soir. Notez au tableau le planning:  
*Le matin je me lève à.....*  
*Après je.....*  
*Je vais à l'école à.....*  
*Je rentre à la maison à.....*  
*L'après-midi je.....*  
*Le soir je.....*  
*Je me couche à.....*  
Les élèves terminent les phrases en donnant des informations sur eux-mêmes.
2. Demandez aux élèves de se mettre par deux pour parler de leurs activités de la journée. Vous circulez dans la classe afin d'écouter mais vous n'intervenez que si les élèves ont du mal à trouver des mots pour compléter des phrases.
3. À la fin vous demandez à un élève de donner une phrase sur son partenaire.
4. Vous pouvez demander aux élèves de rédiger à la maison une histoire sur leurs activités quotidiennes.



## Fiche pédagogique

### **Conclusion.** (durée : 4 min)

En guise de conclusion, demandez aux élèves s'ils ont aimé la chanson, quels mots nouveaux ils ont appris, ce qui était le plus intéressant : chanter, mimer les actions des squelettes, faire des exercices.

### **Chanson des squelettes.**

Quand la pendule sonne une heure  
Un grand squelette ouvre les yeux.  
Quand la pendule sonne deux heures  
Deux grands squelettes s'habillent en bleu.

POUMBEU, POUMBEU, POUMBEBEU ! (x2)

Quand la pendule sonne trois heures  
Trois grands squelettes maquillent leurs yeux.  
Quand la pendule sonne quatre heures  
Quatre grands squelettes se brossent les cheveux.

POUMBEU, POUMBEU, POUMBEBEU ! (x2)

Quand la pendule sonne cinq heures  
Cinq grands squelettes mangent des œufs.  
Quand la pendule sonne six heures  
Six grands squelettes jouent à un jeu.

POUMBEU, POUMBEU, POUMBEBEU ! (x2)

Quand la pendule sonne sept heures  
Sept grands squelettes dansent un peu.  
Quand la pendule sonne huit heures  
Huit grands squelettes marchent deux par deux.

POUMBEU, POUMBEU, POUMBEBEU ! (x2)

Quand la pendule sonne neuf heures  
Neuf grands squelettes vont faire la queue.  
Quand la pendule sonne dix heures  
Dix grands squelettes reviennent chez eux.

POUMBEU, POUMBEU, POUMBEBEU ! (x2)



## Fiche pédagogique

Quand la pendule sonne onze heures,  
Onze grands squelettes se mettent au lit.  
Quand la pendule sonne minuit,  
Douze grands squelettes disent bonne nuit.

POUMBI, POUMBI, POUMBIBI ! (x2)