



## Fiche pédagogique : Allons au cinéma !

Objectif général	Introduire le thème et le lexique du cinéma avec un jeune public
Niveau	A1/A2
Public	Jeunes apprenants (10-12 ans)
Micro-compétences visées	Objectifs linguistiques : le cinéma, les films d'animation introduction à l'impératif présent
Support	Extrait du film <i>Rio 2</i> « <a href="#">On va chanter</a> »
Durée	1h20

Déroulement de la séquence :

**Activité 1** – *Travail sur le document. Expression orale.*

Invitez les apprenants à regarder [la vidéo](#) et à réaliser le premier exercice.

**Activité 2** – *S'approprier le lexique du cinéma- se familiariser avec l'impératif à l'aide du deuxième exercice.*

*Expression orale – parler de cinéma.*

Attirez l'attention des apprenants sur le titre de la fiche : Allons au cinéma !

Posez les questions : « De quel type de phrase s'agit-il, affirmative, interrogative, négative ou impérative ? » « A quoi ce type de phrase sert-il ? »

Puis proposez aux apprenants de faire le deuxième exercice.

Corrigez ensemble et faites deviner la formation de l'impératif. Vous pouvez les aider en écrivant des exemples au tableau. (Tu vas – Vas ! Nous allons – Allons ! Vous allez – Allez ! Mais : Tu achètes – Achète !). Donnez également les formes des verbes irréguliers (être, avoir, savoir, vouloir).

Ouvrez une discussion sur le thème du cinéma en posant des questions : « Vous allez souvent au cinéma ? Avec qui ? Quel genre de film vous préférez ? Quel est votre acteur/actrice préféré(e) ? »

Invitez les apprenants à écrire et à jouer un dialogue avec pour titre : Allons au cinéma !

- *Tu veux aller au cinéma ?*

**Activité 3** – *Compréhension orale du document authentique*

Demandez aux apprenants de regarder la vidéo et de compléter la chanson avec les verbes à l'impératif (exercice 3).

Puis ils peuvent la chanter ensemble.