

# La correspondance interclasses

## Objectifs :

- Apprendre à écrire une lettre.
- Développer la compréhension et la production écrites.
- Découvrir de nouvelles cultures.
- Mettre en place des projets interclasses.
- Apprendre à travailler en équipe.

## Public :

Tous publics.

## Niveaux :

A2, B1/B2, C1/C2.

## Matériel :

Ordinateur avec accès Internet pour la correspondance par e-mail ou par Skype.

### Mise en route

Mondialisation oblige, la planète n'est plus qu'un village connecté. Grâce aux nouvelles technologies, les populations et pays les plus éloignés peuvent entrer en relation. Une chance extraordinaire dans l'apprentissage des langues.

En tant qu'enseignant, vous avez la possibilité de mettre en œuvre, dans votre établissement, une activité de plus en plus populaire : la correspondance interclasses.

Afin que ce projet soit réellement bénéfique pour vos élèves, vous devez tout d'abord en fixer les cadres et objectifs. Quelques questions à vous poser :

- quelle forme donner à cette correspondance ? Un échange de lettres, une communication par e-mail, un forum collaboratif, une communication via Skype ?
- comment s'effectueront les échanges ? D'élève à élève, entre équipes d'élèves ou entre classes ?
- quel contenu donner à ces échanges ? S'agit-il d'une activité thématique sur des sujets tels que la rentrée, les vacances, l'emploi du verbe « aimer », etc., d'une collaboration sur un projet d'exposition de photos ou d'un échange d'informations sur le pays, les traditions et la culture des classes partenaires ?

Vous pouvez définir cette activité seul, mais le faire avec vos élèves vous permettra de susciter leur intérêt, de recenser les sujets qui les passionnent et de les impliquer dans le projet.



Correspondre par e-mail ou par Skype...

© John and Lisa Merrill/Corbis

Quelles que soient vos réponses, chaque formule a sa spécificité et ses limites :

- la correspondance entre élèves demande un investissement plus important de votre part, car il sera difficile de récupérer les productions. En revanche, ce mode de communication engage davantage l'élève ;
- la correspondance entre groupes d'élèves demande une gestion moins lourde pour l'enseignant et un fonctionnement plus simple pour les groupes, en cas d'absence d'un étudiant, par exemple. En outre, elle favorise des échanges plus riches ;
- la correspondance interclasses permet d'aborder une thématique particulière. La motivation des élèves semble plus grande et les retombées devraient être plus importantes.

Une fois ce cadre défini, il faut également prévoir le déroulement dans le temps : le début, la fin et la fréquence des échanges.

### Exercice

Pour bien démarrer cette activité, vous pouvez proposer de rédiger une lettre.

Rappelez à vos élèves la trame d'une lettre : coordonnées de l'émetteur et du destinataire, date, formule d'appellation, formule d'introduction, corps de la lettre sous forme de paragraphes, formule finale, signature.

Donnez quelques connecteurs logiques qui permettent de construire le texte :

- *tout d'abord, premièrement, pour commencer ;*
- *puis, ensuite, deuxièmement, dans un deuxième temps ;*
- *d'une part/d'autre part, d'un côté/de l'autre ;*
- *enfin, pour conclure, en conclusion, finalement.*

Voici un exemple de lettre qu'un élève pourrait écrire dans le cadre d'une correspondance entre étudiants.

Charles Touti  
BP 1177  
Douala, Cameroun

Mademoiselle Rachel Konaté  
Rue de la Grande-Pharmacie  
BP 50  
Bamako, Mali

Douala, le 21 mai 2014

Bonjour Rachel,

Comment vas-tu ? J'espère que ta famille et toi vous allez bien.

Tout d'abord, je me présente : je m'appelle Charles et j'ai 15 ans. J'habite à Douala, au Cameroun. Je suis en classe de 3<sup>e</sup> au lycée du Sacré-Cœur. Mon prof de français nous propose d'entamer une correspondance avec d'autres élèves du monde entier. Je trouve le projet très intéressant car il permet de découvrir d'autres pays.

Alors, est-ce que tu connais le Cameroun ? C'est un beau pays d'Afrique centrale. La capitale est Yaoundé et Douala est la deuxième ville. Je t'envoie une carte postale qui te montre ma ville.

Quel âge as-tu ? Qu'est-ce que tu aimes ? Moi, j'aime jouer au football avec les jeunes de mon quartier. Mais j'aime aussi écouter de la musique et voir des films.

Enfin, je viens d'une famille de quatre enfants : j'ai une grande sœur et deux petits frères. Et toi, combien de frères et sœurs as-tu ?

En te remerciant par avance de ta réponse, je t'envoie mes salutations et mes amitiés.

Charles



© fotolia

...mais aussi avec stylo et papier.

Site d'échange entre élèves, écoles et enseignants.

- [www.skolinks.com](http://www.skolinks.com)

Site gratuit destiné aux jeunes de 8 à 21 ans et aux enseignants qui cherchent un correspondant dans le monde.

- [www.language-exchanges.org/](http://www.language-exchanges.org/)

Site éducatif gratuit qui met en contact les élèves de langues du monde entier.

- [www.slf.ruhr-uni-bochum.de/email/stats-class-fra.html](http://www.slf.ruhr-uni-bochum.de/email/stats-class-fra.html)

Site gratuit d'apprentissage des langues en tandem.

Selon vos objectifs pédagogiques, la correspondance inter-classes, outre qu'elle crée des échanges d'informations sur le mode de vie, les aspects culturels, les travaux réalisés en cours, peut servir de support pour travailler certains aspects de votre enseignement. En effet, l'activité d'écriture ne vise plus simplement à rédiger des textes à votre seule intention. Vos élèves vont s'efforcer d'écrire le mieux possible pour communiquer, échanger, susciter des réactions, enrichir les connaissances qu'ils ont acquises en cours, et tout cela dans un contexte qui favorise l'authenticité.

### Conceptualisation

Votre projet est bâti. Vos élèves se sont entraînés à rédiger une lettre. Vous pouvez alors lancer la correspondance. Mais comment trouver une classe avec laquelle correspondre ? Voici des sites qui peuvent servir d'intermédiaires et vous proposent de publier des annonces pour trouver votre partenaire.

- Site gratuit qui permet aux enseignants d'entrer en contact, de monter des projets collaboratifs et d'échanger des idées.

- [www.franceworld.com/fw3/index.php3?Lang=fr](http://www.franceworld.com/fw3/index.php3?Lang=fr)

Site d'échanges entre classes ou entre élèves.

- [www.pollen.eu.org/french/prespol.htm](http://www.pollen.eu.org/french/prespol.htm)

### Pour aller plus loin

Pourquoi ne pas mettre en place une correspondance avec deux ou trois classes, de pays différents, à tour de rôle ou simultanément ? Objectif ultime de cette activité : ne pas s'arrêter à des échanges entre élèves. Pour un résultat optimal, la correspondance peut en effet s'accompagner d'une communication régulière entre enseignants.

En cas de grand succès, certaines écoles vont jusqu'à échanger matériel et livres. Dans d'autres cas, des visites réciproques sont également organisées, l'occasion pour les élèves de mettre des réalités sur les mots échangés par correspondance.