



Les enfants de la Terre

Liliana Ciobanu – Roumanie
Bożena Borciuch – Pologne

1. Présentation

Thème	Protection de la nature
Activités langagières	<input type="radio"/> Réception écrite <input checked="" type="radio"/> Réception orale <input type="radio"/> Production écrite <input checked="" type="radio"/> Production orale en continu <input type="radio"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	Comprendre les informations d'une chanson Sensibiliser sur la nécessité de protéger la planète et ses êtres vivants Exprimer son opinion
Objectifs linguistiques	Le présent de l'indicatif Lexique de la nature
Durée totale	Une séance de 45 minutes
Support	Chanson <i>Les enfants de la terre</i> , Guy Perron https://www.youtube.com/watch?v=3uhYJsVuMLM
Public cible	11-13 ans

2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route Activités 1 et 2	Regarder le clip. Répondre aux questions.	Faire visionner le clip sans le son. Distribuer les fiches avec les activités.	Clip Fiches individuelles Travail avec toute la classe
2	Réception orale Première écoute Activité 3	Écouter la chanson et répondre aux questions.	Faire visionner le clip avec son. Inviter les élèves à répondre aux questions.	Clip vidéo Travail individuel et mise en commun à l'oral
3	Réception orale Deuxième écoute Activité 4 Activité 5	Écouter la chanson et compléter les blancs selon les consignes. Cochez la bonne réponse.	Expliquer les consignes et guider les élèves. S'assurer de la compréhension. Veiller au bon déroulement de la séance.	Clip vidéo Travail individuel et mise en commun à l'oral



4	Production orale Activités 6 et 7	Répondre aux questions ; exprimer son opinion.	Guider les élèves. Encourager la production orale. Assurer un bon climat de travail.	Travail avec toute la classe – activité 6 Travail en binôme - activité 7
5	Autoévaluation	Remplir la grille.	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'autoévaluation

3. Compléments

ACTIVITÉ 1

Regardez le clip (sans le son) et cochez les mots qui correspondent à ce que l'on y voit.

- la plage l'océan les déchets les voitures l'île
 le soleil les animaux la fumée des usines l'embouteillage les volcans
 la montagne l'air pollué la cascade la forêt les bâtiments en béton
 l'eau polluée la neige les papillons les grandes villes les fleurs

ACTIVITÉ 2

Classez les mots de l'exercice précédent en fonction des deux colonnes suivantes :

La beauté de la nature	Les effets négatifs des actions de l'homme
<i>la plage</i> <i>l'océan</i> <i>l'île</i> <i>le soleil</i> <i>les animaux</i> <i>les volcans</i> <i>la montagne</i> <i>la cascade</i> <i>la forêt</i> <i>la neige</i> <i>les papillons</i> <i>les fleurs</i>	<i>les déchets</i> <i>les voitures</i> <i>la fumée des usines</i> <i>l'embouteillage</i> <i>l'air pollué</i> <i>les bâtiments en béton</i> <i>l'eau polluée</i> <i>les grandes villes</i>

ACTIVITÉ 3

Première écoute

Écoutez la chanson et répondez aux questions :

1. Quel est le thème de cette chanson ?

Réponses possibles : La nature, la planète en danger, l'inquiétude des enfants, l'envie de se réunir et d'agir.

2. En écoutant cette chanson vous ressentez :

On accepte tous les choix.

3. Qui chante ?

Réponse possible : les enfants, un groupe d'enfants, les enfants de différents pays

4. Avez-vous aimé cette chanson et le clip ? Pourquoi ?

On accepte toutes les réponses.



■ ACTIVITÉ 4

Deuxième écoute

Ecoutez la chanson.

1. Complétez les phrases :

On ne veut pas **la fin du monde**
 On se rejoint pour faire la ronde
 Ce que l'on veut, c'est encore **pouvoir s'aimer**
 Pour tous les enfants de la terre
 Une chanson comme prière
 Et **réunir l'amour de l'humanité**

2. Complétez avec les mots de la nature :

Les **étoiles** brillent dans le **ciel**
 Une **planète** bleue dans l'univers
 Des milliards d'années pour être belle
 Et semer la **vie** sans frontière
 On ne veut pas la fin du monde
 On se rejoint pour faire la ronde
 Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
 Pour tous les enfants de la **terre**
 Une chanson comme prière
 Et réunir l'amour de l'humanité

Protégez le bleu des **océans**
 Les **nuages** sont faits pour être blancs
 La **nature** a besoin de nos cœurs
 Pour que les rêves s'écrivent en couler
 On ne veut pas la fin du monde
 On se rejoint pour faire la ronde
 Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
 Pour tous les enfants de la terre
 Une chanson comme prière
 Et réunir l'amour de l'humanité
 Donnons de l'espoir
 Et de l'amitié.

3. Complétez avec les verbes à l'infinitif :

Notre histoire elle doit **continuer**
 On ne veut pas la fin du monde
 On se rejoint pour **faire** la ronde
 Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir **s'aimer**
 Pour tous les enfants de la terre
 Une chanson comme prière
 Et **réunir** l'amour de l'humanité
 On ne veut pas la fin du monde
 On se rejoint pour faire la ronde
 Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
 Pour tous les enfants de la terre
 Une chanson comme prière
 Et réunir l'amour de l'humanité



ACTIVITÉ 5

Quelle phrase correspond le mieux au message que les enfants veulent transmettre ?

- Notre planète est belle et on y vit bien.
- L'homme respecte la nature et les animaux.
- Notre planète est en danger et il faut se réunir pour la protéger.

ACTIVITÉ 6

Répondez aux questions suivantes :

1. Selon vous, notre planète est en danger ? Pourquoi ? Pourquoi ?

Éléments de réponse attendus : pollution du sol, de l'eau et de l'air, beaucoup de voitures qui polluent, de grandes villes qui se développent, des forêts, des plantes et des animaux qui disparaissent etc.

2. Comment comprenez-vous cette phrase de la chanson : « La nature a besoin de nos cœurs ? »

Éléments de réponse attendus : La nature a besoin de nous. Nous devons tous penser à la nature et tout faire pour la protéger.

ACTIVITÉ 7

Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger la planète ? Exprimez votre opinion, imaginez quelques solutions. Présentez vos propositions à la classe.

Indications de critères pour l'activité ouverte :

L'apprenant peut :	Oui / Non / Remarques
Mettre en adéquation sa production avec la situation proposée.	
Utiliser des structures et des formes grammaticales simples.	
Utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée.	
Communiquer sommairement ses impressions, expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît	
Relier entre elles les informations apportées de manière simple et claire.	
Présenter de manière simple un événement, une activité, un projet, un lieu etc. liés à un contexte familier.	



Complément

La même vidéo, sous-titrée : <https://www.youtube.com/watch?v=iwSsPXMzcrQ>

Transcription du support

Les Enfants de la Terre

*On ne veut pas la fin du monde
On se rejoint pour faire la ronde
Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
Pour tous les enfants de la terre
Une chanson comme prière
Et réunir l'amour de l'humanité*

*Les étoiles brillent dans le ciel
Une planète bleue dans l'univers
Des milliards d'années pour être belle
Et semer la vie sans frontière
On ne veut pas la fin du monde
On se rejoint pour faire la ronde
Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
Pour tous les enfants de la terre
Une chanson comme prière
Et réunir l'amour de l'humanité*

*Protégez le bleu des océans
Les nuages sont faits pour être blancs
La nature a besoin de nos cœurs
Pour que les rêves s'écrivent en couleur
On ne veut pas la fin du monde
On se rejoint pour faire la ronde
Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
Pour tous les enfants de la terre
Une chanson comme prière
Et réunir l'amour de l'humanité
Donnons de l'espoir
Et de l'amitié*

*Notre histoire elle doit continuer
On ne veut pas la fin du monde
On se rejoint pour faire la ronde
Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
Pour tous les enfants de la terre
Une chanson comme prière
Et réunir l'amour de l'humanité
On ne veut pas la fin du monde
On se rejoint pour faire la ronde
Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
Pour tous les enfants de la terre
Une chanson comme prière
Et réunir l'amour de l'humanité*



Les enfants de la Terre

Liliana Ciobanu – Roumanie
Bożena Borciuch – Pologne



Chanson *Les enfants de la terre*, Guy Perron
<https://www.youtube.com/watch?v=3uhYJsVuMLM>



ACTIVITÉ 1

Regardez le clip (sans le son) et cochez les mots qui correspondent à ce que l'on y voit.

- la plage
- l'océan
- les déchets
- les voitures
- l'île
- le soleil
- les animaux
- la fumée des usines
- l'embouteillage
- les volcans
- la montagne
- l'air pollué
- la cascade
- la forêt
- les bâtiments en béton
- l'eau polluée
- la neige
- les papillons
- les grandes villes
- les fleurs

ACTIVITÉ 2

Classez les mots de l'exercice précédent en fonction des deux colonnes suivantes :

La beauté de la nature	Les effets négatifs des actions de l'homme



ACTIVITÉ 3

Première écoute

Ecoutez la chanson et répondez aux questions :

1. Quel est le thème de cette chanson ?

2. En écoutant cette chanson vous ressentez :

- de la joie de la tristesse de l'espoir
 de la colère de la nostalgie du plaisir

3. Qui chante ?



4. Avez-vous aimé cette chanson et le clip ? Pourquoi ?

ACTIVITÉ 4

Deuxième écoute

Ecoutez la chanson.

1. Complétez les phrases :

On ne veut pas
 On se rejoint pour faire la ronde
 Ce que l'on veut, c'est encore
 Pour tous les enfants de la terre
 Une chanson comme prière
 Et

2. Complétez avec les mots de la nature :

Les brillent dans le
 Une bleue dans l'univers
 Des milliards d'années pour être belle
 Et semer la sans frontière
 On ne veut pas la fin du monde
 On se rejoint pour faire la ronde





Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
 Pour tous les enfants de la
 Une chanson comme prière
 Et réunir l'amour de l'humanité



Protégez le bleu des
 Les sont faits pour être blancs
 La a besoin de nos cœurs
 Pour que les rêves s'écrivent en couleur
 On ne veut pas la fin du monde
 On se rejoint pour faire la ronde
 Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
 Pour tous les enfants de la terre
 Une chanson comme prière
 Et réunir l'amour de l'humanité
 Donnons de l'espoir
 Et de l'amitié.



3. Complétez avec les verbes à l'infinitif :

Notre histoire elle doit
 On ne veut pas la fin du monde
 On se rejoint pour la ronde
 Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir.....
 Pour tous les enfants de la terre
 Une chanson comme prière
 Et l'amour de l'humanité
 On ne veut pas la fin du monde
 On se rejoint pour faire la ronde
 Ce que l'on veut, c'est encore pouvoir s'aimer
 Pour tous les enfants de la terre
 Une chanson comme prière
 Et réunir l'amour de l'humanité





■ ACTIVITÉ 5

Quelle phrase correspond le mieux au message que les enfants veulent transmettre ?

- Notre planète est belle et on y vit bien.
- L'homme respecte la nature et les animaux.
- Notre planète est en danger et il faut se réunir pour la protéger.

■ ACTIVITÉ 6

Répondez aux questions suivantes ?

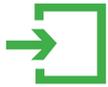
1. Selon vous, notre planète est en danger ? Pourquoi ?

2. Comment comprenez-vous cette phrase de la chanson : « *La nature a besoin de nos cœurs ?* »



ACTIVITÉ 7

Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger la planète ? Exprimez votre opinion, imaginez quelques solutions. Présentez vos propositions à la classe.



Autoévaluation

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez ! 😊 Oui! 😊 Oui, avec l'aide de l'enseignant 😞 Pas encore

Je peux / je sais :	😊	😊	😞
Comprendre les informations d'une chanson.			
Utiliser le lexique de la nature			
Exprimer son opinion			
Proposer des solutions			
Autres : - - - ...			