



Pollution automobile : découvrez les nouvelles «pastilles vertes» de Ségolène Royal

Aida HARKA, Albanie
Ilia ILIEV, Bulgarie

1. Présentation

Thème	Initiative en faveur de l'écologie
Activités langagières	<input checked="" type="radio"/> Réception écrite <input type="radio"/> Réception orale <input checked="" type="radio"/> Production écrite <input type="radio"/> Production orale en continu <input type="radio"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les apprenants et éveiller leur conscience écologique (avantages de circuler avec une voiture «verte» notamment) • Comprendre un texte informatif sur une initiative en faveur de l'écologie
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer son point de vue sur une initiative écologique • Ecrire un texte cohérent pour donner des conseils
Durée totale	1 séance de 45 minutes
Support	<p><i>Metronews</i>, 02-06-2015 http://www.metronews.fr/info/pollution-automobile-pastille-verte-3-questions-pour-comprendre-la-nouveaute-de-segole-ne-royal/mofb!mNRiUuZqCY7s/</p> <p>Photos : <i>tf1.fr</i>, 02-06-2015 http://ci.tf1.fr/jt-20h/videos/2015/contre-la-pollution-de-l-air-la-pastille-multicolore-va-rhabiller-8617197.html</p>
Public cible	16 ans et plus

2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route Activité 1	Répondre aux questions	Poser les questions	Photos-question En commun
2	Réception écrite globale Activité 2	Relier	Distribuer la fiche	Fiche avec les logos En binôme
3	Réception écrite détaillée Activité 3	Lire et répondre aux questions	Distribuer le texte	Texte Individuel



4	Réception écrite détaillée Activité 4	Lire et répondre aux questions	Corriger	Individuel
5	Production écrite Activité 5	Écrire un mail	Faire comprendre la consigne et corriger	Consigne Individuel
6	Auto-évaluation	Remplir la grille	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'auto-évaluation

3. Compléments

Corrigé

ACTIVITÉ 1

Mise en route. Les apprenants vont répondre aux questions suivantes pour entrer dans la thématique et l'enseignant leur explique au même temps l'idée des « voitures vertes » et des couleurs différentes qui font références au degré de pollution des voitures. Proposer de faire le lien entre les pastilles qu'on mange et les pastilles vertes pour les voitures. Parler des couleurs. Cela facilitera ensuite la compréhension du texte.

ACTIVITÉ 2

Placez les pastilles suivantes dans le tableau ci-dessous selon les couleurs qui indiquent le degré de pollution.



ACTIVITÉ 3

Après avoir lu attentivement le texte, répondez aux questions suivantes : (individuel)

a) Comment peut-on obtenir une pastille verte pour la voiture ?

- Après une demande au système d'immatriculation des véhicules.

b) Selon l'article d'où viennent les particules fines ?

- Du trafic routier

c) Quelles sont les conséquences de la pollution ?

- Les maladies respiratoires et cardio-vasculaires

d) Quels vont être les bénéfices pour les conducteurs de voitures vertes ? Citez-en au moins deux.

- Circuler dans les zones de circulation restreinte,
- bénéficier de modalités de stationnement favorables
- obtenir des conditions de circulation privilégiées.

**ACTIVITÉ 4****Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses**

- a) Selon l'article, le projet des « pastilles vertes » est déjà applicable. (F)
 b) Le maire de Grenoble est favorable à cette nouvelle initiative contre la pollution (V)
 c) Selon la ministre de l'Ecologie, l'objectif c'est de punir les conducteurs des voitures polluantes. (F)
 d) En Europe, la France est le premier pays à mettre en œuvre cette initiative. (F)

ACTIVITÉ 5

Votre ami va acheter une voiture et avant de décider, il vous demande votre avis. Ecrivez-lui un courriel pour lui expliquer pourquoi c'est mieux d'acheter une voiture verte. (40-60 mots)

Grilles de critères

L'apprenant peut :	Oui / non / remarques
utiliser des structures pour donner un conseil	
utiliser le registre familier (tutoiement)	
écrire des phrases courtes et simples	
respecter la longueur de texte indiquée	

SUPPORT

Pollution automobile : découvrez les nouvelles «pastilles vertes» de Ségolène Royal

POLLUTION – La ministre de l'Ecologie présente mardi le dispositif des «certificats qualité de l'air», un système de pastilles qui vise à offrir des avantages aux utilisateurs de véhicules moins polluants. Metronews fait le point sur ces nouvelles vignettes.

Du vert en catégorie un pour les véhicules essence récents, les moins polluants, jusqu'au gris en catégorie 6 pour les vieilles voitures diesel ou essence. Ségolène Royal, qui présente mardi son «plan d'action pour lutter contre la pollution de l'air», va remettre au goût du jour la fameuse «pastille verte», cet autocollant qui ornait le pare-brise des véhicules jugés les plus propres de 1998 à 2012. A partir du 1er janvier 2016, six macarons de couleur, et un septième, bleu, réservé aux voitures électriques, classeront les automobiles en fonction de leur niveau d'émissions polluantes.

► Comment les obtenir ?

Le dispositif, qui «permettra d'évaluer en un coup d'œil les véhicules en fonction de leurs émissions polluantes», fait valoir Ségolène Royal mardi dans Le Parisien, ne sera pas obligatoire. Les usagers qui souhaitent obtenir leur vignette en feront la demande via le système d'immatriculation des véhicules. Le service sera gratuit les 6 premiers mois de mise en place, puis facturé environ 5 euros.

► Quels avantages ?

Apposer l'un de ces certificats sur son pare-brise permettra, en fonction de sa couleur, de circuler dans les zones de circulation restreinte, de bénéficier de modalités de stationnement favorables ou encore d'obtenir des conditions de circulation privilégiées. Tout dépendra en fait des règles mises en place dans la ville où l'on habite. «Aux villes de jouer le jeu», explique Le Parisien, car ce sont les maires qui décideront ou non de se servir du nouveau nuancier. Si la ville de Grenoble se dit «très intéressée» auprès du quotidien, Clermont et Aix disent déjà non à des zones réservées aux voitures propres ou à des restrictions pour les vieux véhicules, préférant développer leurs propres solutions anti-pollution.

► Quelle utilité ?

Pour Ségolène Royal, «l'objectif n'est pas de faire de l'écologie punitive en pointant les propriétaires de véhicules polluants, mais de les inciter à opter pour des véhicules moins polluants». Ce principe de certificat a déjà été retenu par plusieurs pays: Allemagne, Danemark, Suède, Italie, Autriche, République Tchèque, souligne le ministère qui rappelle qu'en ville, la pollution atmosphérique, et notamment celle liée aux particules fines, provient largement du trafic routier et entraîne chaque année une augmentation des maladies respiratoires et cardio-vasculaires.



Pollution automobile : découvrez les nouvelles «pastilles vertes» de Ségolène Royal

Aida HARKA, Albanie
Ilia ILIEV, Bulgarie

SUPPORT

Metronews, 02-06-2015

<http://www.metronews.fr/info/pollution-automobile-pastille-verte-3-questions-pour-comprendre-la-nouveaute-de-segolene-royal/mofb!mNRliUuZqCY7s/>

Photos : tf1.fr, 02-06-2015

<http://ici.tf1.fr/jt-20h/videos/2015/contre-la-pollution-de-l-air-la-pastille-multicolore-va-rhabiller-8617197.html>

ACTIVITÉ 1

Répondez aux questions.

- Comment vous déplacez-vous dans la ville ?

- Privilégiez-vous le transport en commun ou la voiture ? Pourquoi ?

- Si vous achetiez une voiture, feriez-vous attention au fait qu'elle soit polluante ou pas ?

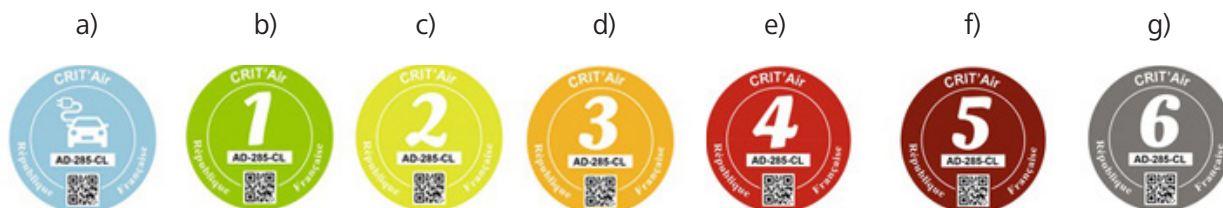
- Regardez les deux photos, ça vous fait penser à quoi ? Quel est le point commun entre elles ?





ACTIVITÉ 2

Placez les pastilles suivantes dans le tableau ci-dessous selon les couleurs qui indiquent le degré de pollution.



Voiture à essence	Voiture électrique	Voitures diesel

ACTIVITÉ 3

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

a) Comment peut-on obtenir une pastille verte pour la voiture ?

.....

.....

b) Selon l'article d'où viennent les particules fines ?

.....

.....

c) Quelles sont les conséquences de la pollution ?

.....

.....

d) Quels vont être les bénéfices pour les conducteurs de voitures vertes ? Citez-en au moins deux.

.....

.....

**ACTIVITÉ 4****Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses**

- a) Selon l'article, le projet des « pastilles vertes » est déjà applicable. V F
- b) Le maire de Grenoble est favorable à cette nouvelle initiative contre la pollution. V F
- c) Selon la ministre de l'Ecologie, l'objectif est de punir les conducteurs des voitures polluantes. V F
- d) En Europe, la France est le premier pays à mettre en œuvre cette initiative. V F

ACTIVITÉ 5

Votre ami va acheter une voiture et avant de décider, il vous demande votre avis. Ecrivez-lui un courriel pour lui expliquer pourquoi c'est mieux d'acheter une voiture verte. (40-60 mots)

**Autoévaluation**

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez ! 😊 Oui! 😐 Oui, avec l'aide de l'enseignant 😞 Pas encore

Je peux / je sais :	😊	😐	😞
comprendre un texte informatif sur une initiative écologique			
parler sur les avantages pour éviter la pollution			
le vocabulaire lié à la pollution dans la ville			
Autres			
-			
-			



Pollution automobile : découvrez les nouvelles «pastilles vertes» de Ségolène Royal

POLLUTION – La ministre de l'Ecologie présente mardi le dispositif des «certificats qualité de l'air», un système de pastilles qui vise à offrir des avantages aux utilisateurs de véhicules moins polluants. Metronews fait le point sur ces nouvelles vignettes.

Du vert en catégorie un pour les véhicules essence récents, les moins polluants, jusqu'au gris en catégorie 6 pour les vieilles voitures diesel ou essence. Ségolène Royal, qui présente mardi son «plan d'action pour lutter contre la pollution de l'air», va remettre au goût du jour la fameuse «pastille verte», cet autocollant qui ornait le pare-brise des véhicules jugés les plus propres de 1998 à 2012. A partir du 1er janvier 2016, six macarons de couleur, et un septième, bleu, réservé aux voitures électriques, classeront les automobiles en fonction de leur niveau d'émissions polluantes.

► Comment les obtenir ?

Le dispositif, qui «permettra d'évaluer en un coup d'œil les véhicules en fonction de leurs émissions polluantes», fait valoir Ségolène Royal mardi dans Le Parisien, ne sera pas obligatoire. Les usagers qui souhaitent obtenir leur vignette en feront la demande via le système d'immatriculation des véhicules. Le service sera gratuit les 6 premiers mois de mise en place, puis facturé environ 5 euros.

► Quels avantages ?

Apposer l'un de ces certificats sur son pare-brise permettra, en fonction de sa couleur, de circuler dans les zones de circulation restreinte, de bénéficier de modalités de stationnement favorables ou encore d'obtenir des conditions de circulation privilégiées. Tout dépendra en fait des règles mises en place dans la ville où l'on habite. «Aux villes de jouer le jeu», explique Le Parisien, car ce sont les maires qui décideront ou non de se servir du nouveau nuancier. Si la ville de Grenoble se dit «très intéressée» auprès du quotidien, Clermont et Aix disent déjà non à des zones réservées aux voitures propres ou à des restrictions pour les vieux véhicules, préférant développer leurs propres solutions anti-pollution.

► Quelle utilité ?

Pour Ségolène Royal, «l'objectif n'est pas de faire de l'écologie punitive en pointant les propriétaires de véhicules polluants, mais de les inciter à opter pour des véhicules moins polluants». Ce principe de certificat a déjà été retenu par plusieurs pays: Allemagne, Danemark, Suède, Italie, Autriche, République Tchèque, souligne le ministère qui rappelle qu'en ville, la pollution atmosphérique, et notamment celle liée aux particules fines, provient largement du trafic routier et entraîne chaque année une augmentation des maladies respiratoires et cardio-vasculaires.