



# L'écologie et nous

Tatiana Petcu, Moldavie

Maja Milevska-Kulevska, ERY de Macédoine

## 1. Présentation

<b>Thème</b>	L'Écologie
<b>Activités langagières</b>	<input checked="" type="radio"/> Réception écrite <input type="radio"/> Réception orale <input type="radio"/> Production écrite <input type="radio"/> Production orale en continu <input checked="" type="radio"/> Interaction orale
<b>Objectif général (actes de parole)</b>	Parler de ses habitudes écologiques
<b>Objectifs linguistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le présent pour parler des habitudes</li> <li>Apprendre du nouveau lexique sur l'écologie</li> </ul>
<b>Objectifs culturels</b>	Connaitre les comportements écologiques des Français
<b>Durée totale</b>	2 séances de 40 minutes
<b>Support</b>	Article « C'est vous qui le dites : quels sont vos gestes éco-citoyens ? », <i>Le Parisien</i> , 23-09-2015  <a href="http://www.leparisien.fr/environnement/conso/c-est-vous-qui-le-dites-quels-sont-vos-gestes-eco-citoyens-23-09-2015-5104915.php">http://www.leparisien.fr/environnement/conso/c-est-vous-qui-le-dites-quels-sont-vos-gestes-eco-citoyens-23-09-2015-5104915.php</a>
<b>Public cible</b>	Adolescents 11-13 ans

## 2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route sur le mot ÉCOLOGIE Activité 1	Répondre à la question de l'enseignant	Entamer une conversation, animer	Pancarte avec le mot ÉCOLOGIE
2	Réception globale de l'article écrit Activité 2	Lire le texte et cocher les activités que chaque personne a faites dans le tableau donné	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Article de journal <a href="http://www.leparisien.fr/environnement/conso/c-est-vous-qui-le-dites-quels-sont-vos-gestes-eco-citoyens-23-09-2015-5104915.php">http://www.leparisien.fr/environnement/conso/c-est-vous-qui-le-dites-quels-sont-vos-gestes-eco-citoyens-23-09-2015-5104915.php</a>
3	Réception écrite détaillée de l'article Activité 3	Relier les noms et leurs photos	Fournir les photos des mots de l'article	Article de journal / Travail individuel
4	Réception écrite détaillée de l'article Activité 4	Trouver les mots sur l'écologie et les mettre dans un tableau	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Article de journal / Travail individuel



5	Réception écrite et interaction orale Activité 5	Jouer un jeu de rôle à deux (A et B)	Favoriser la production orale des élèves	Des questions sous forme d'un quizz Travail à deux
6	Autoévaluation	Remplir la grille	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'auto-évaluation

### 3. Compléments

#### Corrigé pour les activités fermées

#### ACTIVITÉ 1

Répondez à la question: *si je dis ECOLOGIE, à quoi pensez-vous ?*

Réponses possibles: nature, environnement, notre ville, poubelle etc.

#### ACTIVITÉ 2

Lisez le texte et cochez qui a fait quoi:

	Violette	Gérard	Joël	Marie-Claire
J'utilise surtout des ampoules à faible consommation	✓		✓	✓
J'éteins les lumières dans les pièces inoccupées		✓		✓
Je fais le tri de mes ordures ménagères		✓	✓	✓
Je vais au travail en utilisant les transports en commun	✓	✓		
Je consomme des produits qui ont le moins d'emballages possible	✓			
Je fais attention à l'utilisation des appareils domestiques		✓		✓

#### ACTIVITÉ 3

Lisez le texte et reliez les mots soulignés avec leurs photos:

1-b, 2-c, 3-a, 4-e, 5-d, 6-g, 7-f, 8-i, 9-h.

#### ACTIVITÉ 4

Groupez les mots donnés en deux catégories:

ECOLOGIE	DIVERS
Déchets, trier, lumières éteintes, appareils débranchés, aller à pied, ampoules à basse consommation	chambre, lit, attention, voiture, ampoules, TV.



### ACTIVITÉ 5

**Jouez un jeu de rôle à deux (A et B). L'apprenant A va jouer le rôle d'un écologiste et l'apprenant B va jouer le rôle d'une personne qui n'est pas écologiste. Tirez au sort votre consigne et dites quelles sont vos habitudes:**

*(Réponses ouvertes)*

CONSIGNES À FAIRE TIRER AU SORT :

- Il fait beau dehors, vous voulez sortir et vous n'allez pas loin de chez vous. Comment y allez-vous?
- Il fait chaud mais il y a du vent dehors, aussi. Vous êtes à la maison et vous avez trop chaud. Que faites-vous?
- Les piles de votre appareil de photo sont déchargées. Où les mettez-vous ?
- Vous devez acheter du papier pour l'imprimante. Dans la papèterie il y en a deux types : un blanc et un autre moins blanc parce qu'il était recyclé. Lequel choisissez-vous ?
- Vous êtes en train de vous promener en mangeant un croissant. Le sachet du croissant se trouve dans votre main, mais il n'y a pas de poubelle près de vous. Que faites-vous dans ce cas-là?
- Vous devez faire des achats au supermarché, vous y allez et vous devez mettre vos achats dans un sac. Que faites-vous ?

#### Indications de critères pour les activités ouvertes

L'apprenant peut / sait :	Oui / Non / Remarques
Utiliser des structures et des formes grammaticales simples.	
Utiliser un répertoire limité mais adéquat pour gérer des situations courantes de la vie quotidienne.	
Gérer une interaction simple.	
Utiliser les registres de langue en adéquation avec le destinataire et le contexte.	

#### 4. Prolongements

Activité de production écrite:

Aujourd'hui c'est le 21 mars, la journée de protection de l'environnement. A cette occasion, vous donnez des conseils à vos camarades de l'école qui n'ont pas l'air très écologistes. Ecrivez un petit article de 60-80 mots et publiez-le sur votre blog scolaire.

**Violette, 35 ans, assistante juridique, Saint-Germain en Laye (78)**

Je suis très attentive à optimiser l'économie d'énergie dans mon quotidien.

Chez moi, j'utilise surtout des ampoules à faible consommation(1). J'effectue un recyclage actif de mes déchets ménagers(2) et surtout je m'attache à consommer des produits qui possèdent le moins d'emballages(3) possible. Mes déplacements se font principalement en transports en commun et parfois à vélo.

**Gérard, 49 ans, Cadre en entreprise, Sartrouville (78)**

Mon premier geste, tout simple, est de faire attention aux lumières éteintes (4) une fois que la pièce est libérée. Je suis également très attentif à l'utilisation des machines à laver pour lesquelles je favorise des programmes courts. Dans notre foyer nous sommes également très impliqués dans le tri sélectif (5) de nos ordures ménagères. Je me rends à mon travail exclusivement à pied (6) et en transports en commun, et limite mes déplacements en voiture au strict nécessaire.

**Joël, 47 ans, agent de sécurité, Boulogne-Billancourt (92)**

J'effectue quotidiennement le tri de mes ordures ménagères(7) et je n'utilise que des ampoules à basse tension pour mon éclairage. Afin de réduire au plus ma consommation de chauffage(8), j'ai installé des doubles rideaux sur mes fenêtres pour la période hivernale.

**Marie-Claire, 33 ans, graphiste, Paris (75)**

Je fais très attention à bien éteindre les lumières dans les pièces inoccupées de notre appartement. J'apporte une grande attention à limiter au plus l'utilisation de mes plaques électriques. Toutes mes ampoules sont des modèles à basse consommation, et je pense à bien débrancher mes appareils électriques(9) lors de mes départs en congés. Nous apportons une grande attention au tri de nos déchets ménagers.



## L'écologie et nous

Tatiana Petcu, Moldavie

Maja Milevska-Kulevska, ERY de Macédoine



Article « C'est vous qui le dites : quels sont vos gestes éco-citoyens ? », *Le Parisien*, 23-09-2015

<http://www.leparisien.fr/environnement/conso/c-est-vous-qui-le-dites-quels-sont-vos-gestes-eco-citoyens-23-09-2015-5104915.php>

### ACTIVITÉ 1

Répondez à la question: si je dis **ÉCOLOGIE**, à quoi pensez-vous ?

**ÉCOLOGIE**




---



---



---



---



---

### ACTIVITÉ 2

Lisez ce texte et cochez qui a fait quoi.

	Violette	Gérard	Joël	Marie-Claire
J'utilise surtout des ampoules à faible consommation				
J'éteins les lumières dans les pièces inoccupées				
Je fais le tri de mes ordures ménagères				
Je vais au travail en utilisant les transports en commun				
Je consomme des produits qui ont le moins d'emballages possible				
Je fais attention à l'utilisation des appareils domestiques				



ACTIVITÉ 3

Lisez le texte une deuxième fois et reliez les photos aux numéros correspondant aux mots soulignés dans le texte.



a)



b)



c)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



d)



e)

\_\_\_\_\_

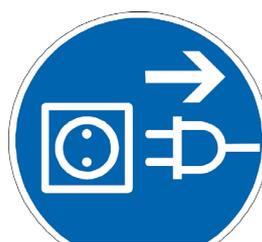
\_\_\_\_\_



f)



g)



h)



i)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ACTIVITÉ 4

Partagez les mots ci-dessous en deux catégories:

déchets, trier, chambre, lumières éteintes, lit, appareils débranchés, attention, voiture, aller à pied, ampoules, ampoules à basse consommation, TV.

ECOLOGIE	AUTRES



## ACTIVITÉ 5

Jouez un jeu de rôle à deux (A et B). L'apprenant A va jouer le rôle d'une écologiste et l'apprenant B va jouer le rôle d'une personne qui n'est pas écologiste. Tirez au sort votre consigne et imaginez le dialogue entre A et B.



## Autoévaluation

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez ! 😊 **Oui !**

😊 **Oui, avec l'aide du professeur**

😞 **Pas encore.**

Je peux / je sais :	😊	😊	😞
Parler des habitudes écologiques			
Utiliser le présent du lexique nouveau sur l'écologie			
Autres - - - ...			



SUPPORT

**Lisez ce texte :****Violette, 35 ans, assistante juridique, Saint-Germain en Laye (78)**

Je suis très attentive à optimiser l'économie d'énergie dans mon quotidien.

Chez moi, j'utilise surtout des ampoules à faible consommation (1). J'effectue un recyclage actif de mes déchets ménagers (2) et surtout je m'attache à consommer des produits qui possèdent le moins d'emballages (3) possible. Mes déplacements se font principalement en transports en commun et parfois à vélo.

**Gérard, 49 ans, Cadre en entreprise, Sartrouville (78)**

Mon premier geste, tout simple, est de faire attention aux lumières éteintes (4) une fois que la pièce est libérée. Je suis également très attentif à l'utilisation des machines à laver pour lesquelles je favorise des programmes courts. Dans notre foyer nous sommes également très impliqués dans le tri sélectif (5) de nos ordures ménagères. Je me rends à mon travail exclusivement à ped (6) et en transports en commun, et limite mes déplacements en voiture au strict nécessaire.

**Joël, 47 ans, agent de sécurité, Boulogne-Billancourt (92)**

J'effectue quotidiennement le tri de mes ordures ménagères (7) et je n'utilise que des ampoules à basse tension pour mon éclairage. Afin de réduire au plus ma consommation de chauffage (8), j'ai installé des doubles rideaux sur mes fenêtres pour la période hivernale.

**Marie-Claire, 33 ans, graphiste, Paris (75)**

Je fais très attention à bien éteindre les lumières dans les pièces inoccupées de notre appartement. J'apporte une grande attention à limiter au plus l'utilisation de mes plaques électriques. Toutes mes ampoules sont des modèles à basse consommation, et je pense à bien débrancher mes appareils électriques (9) lors de mes départs en congés. Nous apportons une grande attention au tri de nos déchets ménagers.