



# La pollution des plages

Aida HARKA, Albanie  
Ilia ILIEV, Bulgarie

## 1. Présentation

<b>Thème</b>	La pollution des eaux et des plages
<b>Activités langagières</b>	<input type="radio"/> Réception écrite <input type="radio"/> Réception orale <input checked="" type="radio"/> Production écrite <input checked="" type="radio"/> Production orale en continu <input checked="" type="radio"/> Interaction orale
<b>Objectif général (actes de parole)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parler et discuter des problèmes écologiques</li> <li>• savoir lire et décrire une image</li> <li>• sensibiliser les jeunes aux dangers de la pollution des côtes maritimes</li> <li>• exprimer la déception</li> </ul>
<b>Objectifs linguistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lexique lié à la pollution des eaux et des plages</li> <li>• utiliser le subjonctif présent</li> </ul>
<b>Durée totale</b>	2 séances de 45 minutes
<b>Support</b>	<i>Une photographie</i> <a href="http://photo-gratis.com/ecologie-photos-images-vie-mort-nature-protection/pages/25%20page-dechets.htm">http://photo-gratis.com/ecologie-photos-images-vie-mort-nature-protection/pages/25%20page-dechets.htm</a>
<b>Public cible</b>	14-16 ans

## 2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route Activité 1	Décrire la photo Répondre aux questions	Distribuer la photo, poser les questions	Photographie En commun
2	Compétence lexicale Activité 2	Lister les noms des objets	Partager la fiche-image	Fiche En binôme
3	Compétence grammaticale Activité 3	Transformer les phrases au subjonctif présent	Corriger	Exercice avec les phrases Individuel
4	Production écrite Activité 4	Écrire des propositions et des conseils	Expliquer la consigne	Individuel
5	Production orale Activité 5	Décrire une photo Présenter une situation	Animer et diriger NB : en fonction du temps disponible, la préparation de l'activité peut être réalisée à la maison (devoirs).	Photos prises par les élèves En binôme
6	Auto-évaluation	Remplir la grille	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'auto-évaluation




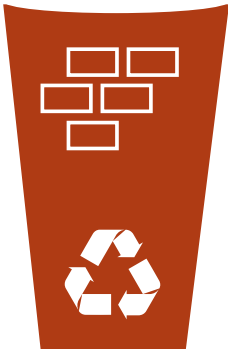


### 3. Compléments

Corrigé

#### ACTIVITÉ 2

Listez les objets que vous voyez sur la photo et après mettez-les dans les différentes poubelles.

Poubelle pour le plastique	Poubelle pour le métal	Poubelle pour les déchets naturels	Poubelle pour les déchets industriels
			
Bouteille de soda	Cannette de bière	Des morceaux de bois	Brique Tuile Béton Baril

#### ACTIVITÉ 3

Aidez-vous des expressions suivantes : **il est nécessaire ; il faut ; il est primordial ; je voudrais que ; il est indispensable, il est interdit que, etc.**

La mer est propre. – Je voudrais que la mer soit propre

Les déchets sont jetés par terre. – il est interdit que les déchets soient jetés par terre.

Les hommes font des efforts. – Il est primordial que les hommes fassent des efforts.

Les gens protègent la nature. – Il est indispensable que les gens protègent la nature.

Les jeunes savent protéger l'environnement. – Il est nécessaire que les jeunes sachent protéger l'environnement.



#### ACTIVITÉ 4

Les vacances approchent. La mairie a lancé la campagne « Pour une plage propre ». Ecrivez sur le site web de votre mairie pour faire des propositions. (60-80 mots)

**Critère d'évaluation :**

L'apprenant peut / sait :	Oui / non / remarques
- argumenter ses propositions d'une manière simple	
- respecter la consigne de longueur indiquée	
- utiliser des formules de politesse propres à la rédaction d'une lettre	

#### ACTIVITÉ 5

Avec votre Smartphone prenez des photos illustrant des comportements peu ou pas écologiques et présentez-les devant la classe.

**Critères d'évaluation :**

L'apprenant peut / sait :	Oui	Non	Remarques
décrire de manière simple et cohérente les raisons du choix des éléments présents dans la photographie			



# La pollution des plages

Aida HARKA, Albanie  
Ilia ILIEV, Bulgarie

SUPPORT

*Une photographie*

<http://photo-gratis.com/ecologie-photos-images-vie-mort-nature-protection/pages/25%20plage-dechets.htm>



## ACTIVITÉ 1

Répondez aux questions :

1) Dans quelle région cette photo a-t-elle été prise ? Faites des hypothèses.

.....  
.....

2) Comment trouvez-vous le comportement des jeunes ? Faites des commentaires.

.....  
.....



3) Quelle est votre réaction à la vue de cette photo ? Quel sentiment provoque-t-elle chez vous?

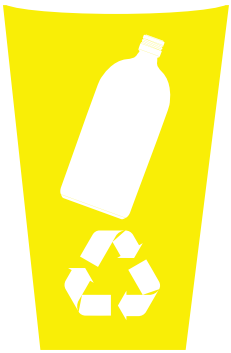


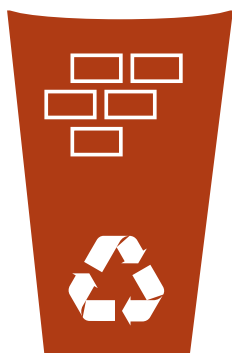
.....  
.....

4) Ecrivez une légende à la photo.

.....  
.....

## ■ ACTIVITÉ 2

Listez les objets que vous voyez sur la photo et mettez-les dans les différentes poubelles.

<p><b>Poubelle pour le plastique</b></p> 	<p><b>Poubelle pour le métal</b></p> 	<p><b>Poubelle pour les déchets naturels</b></p> 	<p><b>Poubelle pour les déchets industriels</b></p> 



## ■ ACTIVITÉ 3

Transformez les phrases en utilisant le subjonctif.

Aidez-vous des expressions suivantes : **il est nécessaire que ; il faut que ; il est primordial que ; je voudrais que ; il est indispensable que, il est interdit que, etc.**

La mer est propre. –

.....  
.....  
.....

Les déchets sont jetés par terre. –

.....  
.....  
.....

Les hommes font des efforts. –

.....  
.....  
.....

Les gens protègent la nature. –

.....  
.....  
.....

Les jeunes savent protéger l'environnement. –

.....  
.....  
.....

**ACTIVITÉ 4**

Les vacances approchent. La mairie a lancé la campagne « Pour une plage propre ». Écrivez sur le site web de votre mairie pour faire des propositions. (60-80 mots)

**ACTIVITÉ 5**

Avec votre Smartphone prenez des photos illustrant des comportements peu ou pas écologiques et présentez-les devant la classe.

**Autoévaluation**

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez ! 😊 Oui! 😊 Oui, avec l'aide de l'enseignant 😞 Pas encore

Je peux / je sais :	😊	😊	😞
du nouveau lexique lié à la pollution			
utiliser le subjonctif			
parler de la pollution des eaux			
Autres			
-			
-			