



Fiche pédagogique « Dis-moi dix mots » 2014

Préambule

Cette fiche a été réalisée par Viral THAKKER – ALLIANCE FRANCAISE DE BOMBAY, ECOLE INTUIT LAB dans le cadre du concours de fiches pédagogiques « Dis-moi dix mots » organisé par l'IATF avec le soutien de la Délégation générale de la langue française et aux langues de France (DGLFLF) en partenariat avec la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF).

Titre : Du son au sens à la forme

Contexte : Le français est une langue généralement phonogrammique : tous les sons articulés se représentent graphiquement. Toutefois, on observe la présence de lettres non – prononcées. La tâche d'un professeur de français est de rendre facile cet aspect pour que les apprenants puissent bien prononcer et parler cette langue. D'où l'importance de travailler la syllabation. Pour un élève, il est aussi primordial de comprendre le sens des mots et enfin de les réutiliser dans un contexte approprié. Afin de bien communiquer en français, ces trois aspects sont indispensables : son, sens et forme.

Aussi la démarche que je propose dans la fiche pédagogique se divise-t-elle en 4 activités correspondant à ces trois aspects.

Compétences visées :

Niveau(x)	A partir du B1
Pré-requis	Aucun
Objectif socioculturel	La semaine de la francophonie
Objectifs communicatifs	<p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none">• Fournir la définition des mots en utilisant le style d'un dictionnaire• Travailler en binôme et individuellement• Écrire un texte utilisant ces mots• Comprendre des mots du concours de fiches

	pédagogiques de « dis-moi dix mots »
Grammaire Lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Phonétique : La notion de syllabation La bonne prononciation • Les mots de « dis-moi dix mots »
Support(s)	Dictionnaire français-français
Durée	Deux heures et demie pour les quatre activités Deux heures pour les trois premières activités

Déroulement

Première activité : le son

Activité : Jeu des syllabes

Durée : 35 minutes

Objectifs :

- Acquérir les principes de « syllabation »
- Travailler le découpage syllabique des mots à l'aide des 10 mots du concours de fiches pédagogiques « Dis-moi dix mots » et d'autres mots.
- Bien prononcer les mots

Démarche :

Les apprenants et le professeur sont debout en cercle.

- Le professeur explique succinctement le jeu aux apprenants :
Le professeur cite individuellement au hasard des mots avec des nombres de syllabes différents : une, deux, trois quatre et cinq. Le professeur demande aux apprenants de claquer avec les mains sur la musicalité des mots. La structure tourne sur la classe de participants jusqu'au dernier joueur. Pour les mots d'une syllabe, il y a une frappe, deux syllabes, deux frappes, trois frappes pour trois syllabes, quatre frappes pour quatre syllabes et cinq frappes pour cinq syllabes.

- Donner des exemples suivants pour les mots d'une syllabe : je - vous - deux- **ouf**- miel - vois - bien- toi - muet - chaise - nuit - donne - viens etc.
- Donner des exemples suivants pour les mots de deux syllabes: - allons - **timbré**, prenons - quatorze-preniez - **zigzag** -nuage -- donné - coupé - manger -- venir etc.
- Donner un des exemples suivants pour les mots de trois syllabes : **ambiancer** - (s') **enlivrer**, **faribole** - regardez - écoutez - entendu - complètement - finissez - vendredi - mercredi - salle de bains etc.
- Donner un des exemples suivants pour les mots de quatre syllabes : **tohu-bohu**, généreusement- assidument- **charivari- hurluberlu etc.**
- Donner un des exemples suivants pour les mots de cinq syllabes : **à tire - larigot**-trois cent quarante-trois - deux cent vingt et un etc.
- Attirer l'attention des apprenants sur le fait que les mots qui contiennent des semi-voyelles comme viens, nuit, toi ont une seule syllabe et les mots composés comme salle de bains, ont trois syllabes.
- Demander aux apprenants de fournir d'autres exemples des cinq types.

Deuxième activité : le sens

Activité : Jeu des mots

Durée : 40 minutes

Objectifs :

- Trouver le sens des mots
- Encourager l'utilisation du dictionnaire français-français
- Encourager le travail en binôme
- Réinvestir la notion de syllabation

Démarche :

- Le professeur demande aux apprenants de travailler en binômes.
- Le professeur explique le jeu des mots aux apprenants :

Prenez les mots suivants : *à tire-larigot- charivari- hurluberlu-ambiancer- tohu-bohu-timbré* et trouvez leurs sens dans un dictionnaire français- français.

- Demander aux apprenants de noter la définition de ce mot et de fournir deux autres définitions imaginaires de ce mot en adoptant le style d'un dictionnaire. Les définitions doivent prendre en compte la musique du mot, des rapprochements sémantiques ou phonétiques etc. Par exemple : charivari : nom donné aux bruits que font les chats en donnant l'impression qu'ils rient. Ces bruits varient, d'où le nom : cha-ri-vari.
- Demander aux apprenants, une fois prêts, de présenter leurs définitions aux autres et les autres tentent de deviner la bonne définition. Pour rendre l'activité plus ludique, on peut organiser une compétition : le premier groupe qui trouve marque 1 point.
- Le professeur veille à la bonne prononciation durant toute la présentation et à la bonne syllabation.

Troisième activité : le sens

Activité : Texte des mots

Objectifs :

- Favoriser l'expression écrite à l'aide des 10 mots du concours « dis-moi dix mots » avec une thématique
- Encourager le travail individuel

Durée : 40 minutes-45 minutes

Démarche

- Le professeur demande aux élèves de travailler individuellement.

- Le professeur demande aux élèves d'écrire un texte utilisant un, plusieurs ou l'ensemble des 10 mots de la francophonie sur la thématique suivante :
une soirée inoubliable de ma vie.
- Le professeur procède à la correction individuelle si le temps le permet, sinon le professeur rendra les productions corrigées le lendemain à la classe.

Quatrième activité : la forme

Pour les tous petits niveaux (25 heures de français) j'ai fait travailler les dix mots du « dis-moi dix mots » mais un peu différemment. Voilà la démarche adoptée :

Première activité du jeu des syllabes (mentionné plus haut) suivie de cette présente activité :

Activité : Texte des mots

Objectifs :

- Favoriser la créativité
- Dessiner les mots
- Travailler la sonorité des mots

Durée : 40 minutes-45 minutes

Démarche :

- Le Professeur demande aux élèves de travailler individuellement.
- Le professeur prononce les 10 mots du « dis-moi dix mots » et demande aux élèves de dessiner les mots selon la sonorité des mots sans être bloqué par le sens des mots.
- Le professeur procède à la mise en commun : les élèves expliquent ce qu'ils ont dessiné en anglais et le professeur fournit la bonne définition des mots.

PIECE JOINTE : la production de quelques élèves

