



Fiche pédagogique « Dis-moi dix mots » 2014

Préambule

Cette fiche a été réalisée par *Sunil Ganu* de *l'Alliance Française de Poona* dans le cadre du concours de fiches pédagogiques « Dis-moi dix mots » organisé par *L'IATF* avec le soutien de la Délégation générale de la langue française et aux langues de France (DGLFLF) en partenariat avec la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF).

Compétences visées :

Niveau(x)	B1,2 du CECR
Pré-requis	Explication des 10 mots sans contexte
Objectif socioculturel	Comprendre, identifier, et associer les usages des mots dans des expressions de registre familier.
Objectifs communicatifs	Apprendre des expressions nouvelles
Grammaire Lexique	Les dix mots de la francophonie 2014
Support(s)	10 Images de Bitstrips sur Facebook : support fabriqué par le professeur
Durée	40 minutes

Déroulement

1. Le professeur explique préalablement les 10 mots choisis pour cette année. Les sources de ces mots sont à expliquer pour un travail de sensibilisation à la francophonie mondiale, compte tenu des sources variées de la liste 2014.
2. Le professeur présente aux apprenants les dix images en désordre, puis les invite à décrire les images (révision des adjectifs, des prépositions etc.) valorisant les comparaisons, les pronoms etc.
3. Puis, la liste des répliques donnée dans cette fiche est présentée aux apprenants. Ceux-ci vont associer ces répliques avec des images appropriées. Les apprenants expliqueront aussi « en décodé » les répliques en contexte des situations représentées dans les images.

Numéro de réplique	Réplique
A	Et n'oubliez pas de nous bien ambiancer notre Réveillon
B	Nous allons boire à tire-larigot ce weekend! C'est clair!!!
C	Viens ici! Un peu de charivari ne fait pas de mal, voyons!
D	Je tiens à déclarer, Madame, à quel point je m'enlivre!
E	Et je ne raconterai plus jamais des fariboles!
F	Me voici l'huluberlu du quartier! Y'a personne comme moi!
G	Mais j'adore tous ces apps de ouf!
H	"Mais il me veut quoi, ce timbré?"
I	Tu ne connais pas nos règles? Pas de tohu-bohu avant 10h30!
J	Je ne peux rentrer qu'en zigzag après ça!

Fiche apprenant

Consigne : Voici dix images. Chaque image montre un personnage avec sa réplique ou réaction à la situation dans laquelle il se trouve.

Une liste de répliques est aussi fournie, ces répliques utilisent les mots étudiés en classe. Vous associez ces répliques aux images, vous remplissez la grille ci-dessous, et à l'oral vous expliquez la signification de ces répliques en contexte.

Image 1



Image 2



Image 3



Image 4



Image 5



Image 6



Image 7



Image 8



Image 9



Image 10



Corrigés à exposer à la classe ultérieurement

Numéro de réplique	Réplique	Numéro d'image correspondante
A	Et n'oubliez pas de nous bien ambiancer notre Réveillon	Image 10
B	Nous allons boire à tire-larigot ce weekend! C'est clair!!!	Image 4
C	Viens ici! Un peu de charivari ne fait pas de mal, voyons!	Image 8
D	Je tiens à déclarer, Madame, à quel point je m'enivre!	Image 6
E	Et je ne raconterai plus jamais des fariboles!	Image 1
F	Me voici l'huluberlu du quartier! Y'a personne comme moi!	Image 3
G	Mais j'adore tous ces apps d'ouf!	Image 7
H	"Mais il me veut quoi, ce timbré?"	Image 2
I	Tu ne connais pas nos règles? <i>Pas</i> de tohu-bohu avant 10h30!	Image 9
J	Je ne peux rentrer qu'en zigzag après ça!	Image 5