

Fiche pédagogique

« Dis-moi dix mots » 2014

Préambule

Cette fiche a été réalisée par (*Shanthipriya Srinath, Alliance française of Madras*) dans le cadre du concours de fiches pédagogiques « Dis-moi dix mots » organisé par (*IATF*) avec le soutien de la Délégation générale de la langue française et aux langues de France (DGLFLF) en partenariat avec la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF).

Les sens stimulés par les dix mots de la francophonie 2014

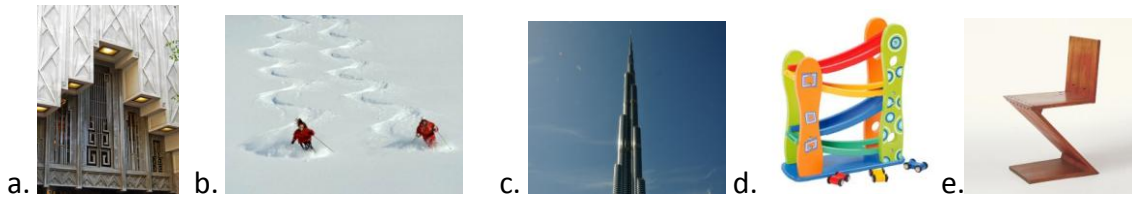
Le mot pour travailler le sens « la vue »

Zigzag

Niveau(x)	A2
Pré-requis	Conjugaison des verbes au présent, au passé composé, à l'imparfait. Adjectifs
Compétence visée	Compréhension écrite / Production écrite
Objectif culturel	Découvrir les calligrammes d'Apollinaire
Objectifs communicatifs	Écrire un calligramme
Objectifs lexicaux	Les mots français – redoublement
Support(s)	Images – photos / Poème d'Apollinaire
Durée	1h30

Déroulement

Regardez ces images



Quelle image représente ...

1. Une chaise
2. Les pistes des skieurs
3. Un immeuble célèbre
4. Un jouet
5. Le façade d'un bâtiment

Quelle forme est commune à toutes ces images ? - *zigzag*

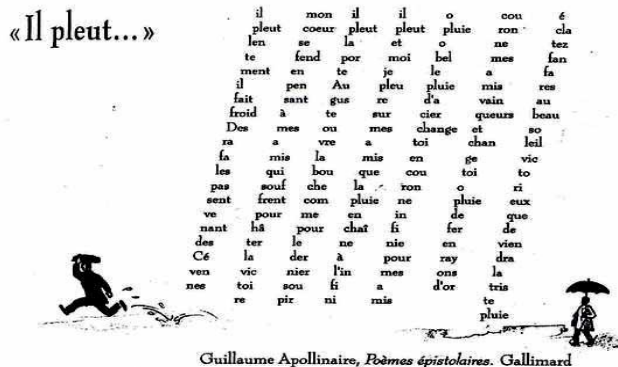
Quel sens est lié au mot « zigzag » - *la vue*

Faites un geste de main pour expliquer le mot zigzag.

Discuter de l'aspect visuel de ce mot. Travailler des mots synonymes ... *zigzaguer, serpenter*.

Découverte d'une œuvre d'Apollinaire

Observez ce poème :



Quelle est la particularité de ce poème ? Quelle image voyez-vous ? - *On voit la forme de la pluie et les mots sont écrits pour donner l'effet de la pluie.*

Discuter oralement l'effet visuel produit par ce calligramme.

Activité

Écrivez un poème à la forme d'un dessin ; une fleur, une montagne, un bâtiment ... Inspirez-vous des poèmes d'Apollinaire. <http://www.guillaume-apollinaire.fr/calligrammes.htm>

Le redoublement des mots dans la langue française

Après avoir créé des calligrammes, on passe travailler sur les mots similaires à « zigzag ».

Exercice de vocabulaire

Trouvez les définitions des expressions suivantes :

Expressions	Définitions
1. bling-bling	a. routine
2. cache-cache	b. boule de laine en haut d'un bonnet
3. dodo	c. pareil
4. fufou	d. bruit que fait un liquide qui se déverse
5. glouglou	e. jeu d'enfants
6. kif-kif	f. sommeil
7. pompon	g. espiègle
8. train-train	h. style, mode de vie ostentatoire

Réponses

<i>Expressions</i>	<i>Définitions</i>
<i>bling-bling</i>	<i>style, mode de vie ostentatoire</i>
<i>cache-cache</i>	<i>jeu d'enfants</i>
<i>dodo</i>	<i>sommeil</i>
<i>fufou</i>	<i>espiègle</i>
<i>glouglou</i>	<i>bruit que fait un liquide qui se déverse</i>
<i>kif-kif</i>	<i>pareil</i>
<i>pompon</i>	<i>boule de laine en haut d'un bonnet</i>
<i>train-train</i>	<i>routine</i>

Prolongement possible : Activité ludique

Diviser la classe en petits groupes. Un élève de chaque groupe mime un des mots ci-dessus (on pourrait en proposer d'autres) en se servant des définitions et son groupe le devine.