

Atelier d'identification :

2. Après les **équipes** lisent la photocopie, ils vont identifier quels sont les **bouquets de mots** que chaque personne utilise pour exprimer leurs goûts. Ensuite, le professeur va demander aux **équipes** les **bouquets** et il/elle (prof) écrit et classe dans le tableau de la suivante manière : (15 minutes)

Expressions de goûts

Positif	Négatif
☺☺☺ J'adore	☹☹☹ Je déteste
☺☺ J'aime beaucoup	☹☹ Je n'aime pas du tout
☺ J'aime bien	☹ Je n'aime pas

Atelier d'application :

3. Après, le professeur leur va donner le suivant exercice pour appliquer l'explication d'expressions de goûts. (10 minutes)

◆ Lisez le tableau et complétez les phrases :

Exemple : Il ☺☺☺ danser → il adore danser.

a. Vous ☺ la musique celtique ? Oui, tous les mois je vais à l'opéra avec ma famille.

b. Tu ☹ le bateau ? Non, j'ai très peur !

c. Demain, on va manger dans un bon restaurant à Toulouse. Tu veux venir avec nous ? Ahhhh ! Oui ! J'☺☺☺ la cuisine française.

d. Ta famille va regarder les jeux olympiques non enregistrés à la télé en juin ? Bien sûr, j'☺☺ le sport !

e. Je vais acheter un poisson à Daniel pour son graduation. Tu es d'accord ? Non, c'est une mauvaise idée ! Il ☹☹☹ les poissons !











f. Pour quoi Marine et Glenda ne vont pas à la plage en vacances ? Elles
⊗⊗ la plage.

4. Puis les étudiants vont faire la même enquête à leurs copains de la classe en utilisant les **bouquets de mots** déjà expliqué. (15 minutes)

Atelier de lexique :

5. Le professeur va leur donner des photocopies d'un dictionnaire visuel où les étudiants peuvent identifier le vocabulaire du temps libre avec son image. Aussi, on va demander quels sports sont réalisés par équipes ou individuel. Le professeur posera des questions à propos des équipes les plus populaire de leur ville, quel a gagné plus de médailles, si quelqu'un des étudiants est fanatique d'un équipe, etc. (10 minutes)

Le temps libre

				
LE BASKET	LE CANOË	LE CYCLISME	L'ESCRIME	LE FOOT-BALL / LE FOOT
				
LE JUDO	LA NATATION	LE RUGBY	LE SKI	LE TENNIS

				
LE VOLLEY	COLLECTIONNER LES TIMBRES/ LES IMAGES	ÉCOUTER DE LA MUSIQUE	FAIRE DES RANDONNÉES/ DES EXCURSIONS	FAIRE DU SHOPPING
				
FAIRE DU SPORT	FAIRE DE LA DANSE	FAIRE DE LA DANSE ARTISTIQUE	TCHATTER	JOUER AU TENNIS
				
LIRE	JOUER AU BADMINTON	JOUER DU PIANO	FAIRE DU CHEVAL	FAIRE DU PATIN À ROULETTE/ À GLACE/ ROLLER

Atelier de Savoir-Faire :

6. Après, le professeur va leur donner des autres photocopies où les étudiants doivent associer une image avec son nom. Pour qu'ils peuvent appliquer et mémoriser ce vocabulaire. Mais, le professeur va leur organiser par équipes pour commencer une compétence entre eux. La première équipe en finir gagnera ce que le professeur dit. (10 minutes).