

# COMMENT DEVENIR CITOYEN DE L'EAU ?



**A** N'Djaména, au Tchad, l'eau est une ressource rare. Dans sa classe de CM2, Saleh a créé un « club eau ». Son but : sensibiliser à l'économie et à la protection de l'eau. Il veut être un citoyen de l'eau. Il a compris que chaque goutte économisée compte, que c'est un geste pour la planète.

## 1 Je n'utilise pas l'eau inutilement

- **Quand je fais la vaisselle**, quand je lave le sol de la maison, je n'utilise que la **quantité d'eau nécessaire**.
- **Quand je me lave**, je me rince en commençant par ma tête pour que l'eau, en ruisselant, entraîne le plus de savon possible en une fois.
- **Quand je puise de l'eau** pour la maison, je nettoie l'intérieur de la jarre avec une brosse pour éviter les saletés ; je m'assure que l'endroit où elle est posée reste toujours propre.

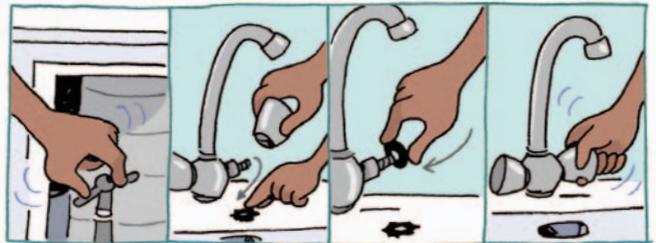
## 2 Je veille à la propreté du puits

- **J'enlève les débris** qui traînent autour du puits.

## 3 Je fais la guerre aux fuites d'eau !

**Un robinet qui goutte (une goutte par seconde), ce sont 4 litres d'eau gaspillés par heure.**

- **Je répare les robinets qui gouttent.** Souvent, c'est juste un **joint défectueux** ; cela vaut la peine d'apprendre à le changer. Pour changer un joint :



- 1 je ferme l'eau
- 2 je dévisse le robinet et j'enlève le joint défectueux
- 3 je place le nouveau joint
- 4 je serre et je vérifie que ça ne goutte plus

- Dans mon village ou ma ville, si j'observe une fuite d'eau à une borne-fontaine ou dans la rue, je préviens la personne ou le service responsable.

# 4

## Je veille aux eaux sales

- À la maison, je ne jette jamais dans l'évier les matières grasses de cuisine ou les huiles de vidange. Je réduis la dose de produits ménagers et je choisis les moins polluants. Ce sera aussi propre et je préserverai la santé des rivières.
- Je ne jette aucun débris dans la rue ou dans la nature, car, tôt ou tard, il se retrouvera dans l'eau. En ville, je confie les débris aux ramasseurs d'ordures ménagères. Ailleurs, je m'informe pour savoir où ils sont regroupés.



# 5

## Je récupère l'eau de pluie

- Un toit de 50 m<sup>2</sup> reçoit plusieurs m<sup>3</sup> de pluie par an. Il faut essayer de la récupérer.
- Je ne bois pas l'eau de pluie : elle peut contenir des particules mauvaises pour la santé ; par contre, je l'utilise pour les tâches ménagères, pour arroser les plantes ou pour faire boire les animaux.

# 6

## Au jardin, j'ai de bons réflexes

- Avant d'arroser des plantes, je prépare la terre en la binant pour que l'eau pénètre plus facilement.
- J'arrose le soir quand l'évaporation est la moins forte (C'est une économie d'eau de 50 %).
- Après avoir arrosé ou quand il a plu, je recouvre le sol au pied des plantes ou des arbres d'un peu de paille pour absorber l'eau et conserver l'humidité.
- J'évite les engrais chimiques. Je préfère le compost.



# 7

## Je ne gaspille pas le papier

- La fabrication du papier consomme beaucoup d'eau. Je fais donc durer mes feuilles de papier en écrivant recto verso. J'opte pour le papier recyclé : la préparation de sa pâte nécessite moins d'eau et d'énergie.



## Une classe « eau »

À TOI !

Tu décides de créer un groupe « eau » au sein de ta classe.

- ▶ Réalisez une affiche en indiquant les cinq points qui vous paraissent prioritaires pour préserver l'eau.