

<b>Déroulement</b> de l'activité	<p><b>Activité 1 : projet de classe 1<sup>ère</sup> partie</b></p> <p>Distribuer les deux formulaires.</p> <p>a) Demander aux apprenants de former des groupes de 3 à 5 (le nombre d'apprenants par groupe est à adapter en fonction du nombre total d'apprenants).</p> <p>Par groupe, leur demander :</p> <p>1) D'imaginer la personne qu'ils aimeraient être dans l'idéal, dans leur rêve. Ils indiquent : la description physique, le caractère, la situation matrimoniale, la situation professionnelle, les loisirs, ce qu'ils détestent. Puis ils remplissent le formulaire « Qui vous êtes ? ».</p> <p>2) D'imaginer la personne qu'ils aimeraient rencontrer dans l'idéal, dans leur rêve. Ils indiquent : la description physique, le caractère, la situation matrimoniale, la situation professionnelle, les loisirs. Puis ils remplissent le formulaire « Qui vous recherchez ? ».</p> <p>b) Puis en groupe-classe, Demander à un groupe de décrire leur personnage. Puis demander aux autres apprenants si cette personne correspond à la personne qu'ils aimeraient rencontrer. Si un autre groupe répond par l'affirmative, l'inviter à expliquer les raisons : ils peuvent décrire leur personne imaginée et indiquer les points communs avec la personne décrite par le précédent groupe. Si aucun autre groupe répond par l'affirmative, demander s'il n'y aurait pas une personne rêvée qui s'en rapprocherait. Les inviter à justifier leur réponse.</p> <p>Procéder ainsi pour chaque groupe</p> <p><b>Activité 2 : projet de classe 1<sup>ère</sup> partie</b></p> <p>Faire écouter le document audio aux apprenants.</p> <p>Distribuer les questions de compréhension orale. Laisser quelques instants aux apprenants pour qu'ils découvrent le document, lire les questions avec eux. Éventuellement, répondre aux questions des apprenants s'ils ne comprennent pas une question.</p> <p>Leur demander de répondre aux questions.</p>
----------------------------------	---

Puis, faire écouter une deuxième fois le document audio pour que les apprenants complètent ou vérifient.

Ensuite, pour vérifier les réponses : lire la première question et demander aux apprenants leur réponse ; faire écouter la partie du document audio concernant la question, ce qui permet de vérifier la réponse et de mettre les apprenants d'accord s'il y avait des divergences dans les réponses ; si besoin expliquer ce que les apprenants n'ont pas compris. Procéder de cette façon pour toutes les questions.

### **Activité 3 : compréhension écrite**

Distribuer les petites annonces.

Distribuer les questions de compréhension écrite. Faire lire les questions à des apprenants. Répondre aux éventuelles questions des apprenants. Puis, demander aux apprenants de lire les annonces et de répondre aux questions.

Ensuite pour vérifier les réponses : demander à un apprenant de lire la première question et sa réponse. Demander aux autres apprenants s'ils sont du même avis, et de justifier leur réponse, notamment en lisant la partie du texte correspondant à la question. Procéder de cette façon pour toutes les questions.

Répondre aux questions des apprenants sur le vocabulaire non compris. Éventuellement si l'un d'entre eux connaît la réponse, le laisser donner son explication.

### **Activité 4 : projet de classe 2<sup>ème</sup> partie**

Demandez à chaque groupe, de chercher dans la liste des annonces deux personnes qui pourraient correspondre au partenaire idéal. Chaque groupe réfléchit aux justifications de ses choix.

Puis en groupe-classe, chaque groupe indique les deux personnes retenues en justifiant leur choix.

### **Activité 5 : télésimulation\***

Demander à chaque groupe de choisir un représentant, qui va jouer le personnage qu'ils ont inventé.

Demander à ces apprenants de s'installer sur les chaises de la « salle d'attente ».

Plusieurs apprenants vont se succéder à l'Agence matrimoniale. Quand le / la responsable de l'agence matrimoniale appelle un apprenant celui-ci va s'asseoir devant le / la responsable (sur la chaise en face de la caméra).

L'apprenant peut avoir ses formulaires avec lui uniquement pour l'aider. Mais



	<p><u>il ne doit pas les lire</u>. Son groupe peut l'aider. Les autres apprenants sont dans une écoute active : ils doivent être attentifs pour pouvoir rédiger ensuite une annonce la plus intéressante possible.</p> <p><b>Activité 6 : après la télésimulation</b></p> <p>Pour les apprenants qui ont pris part à la télésimulation : chacun, au nom du personnage joué, rédige un courriel à la personne choisie dans lequel il lui explique que son profil l'intéresse ; il donne quelques détails sur lui ; il lui pose quelques questions et il lui indique qu'il espère une réponse de sa part.</p> <p>Les autres apprenants rédigent une annonce à partir d'une des fiches « Qui êtes vous ? » et « Qui cherchez vous ? » qu'ils choisissent. L'annonce fait entre 40 et 60 mots.</p>
<p><b>Proposition de corrigé</b></p>	<p><b>Transcription du document vidéo</b></p> <p>Vous, Messieurs, vous êtes seuls et vous ne le supportez plus. Vous rêvez de rencontrer une femme merveilleuse !</p> <p>Vous, Mesdames, vous êtes seules et vous ne le souhaitez plus. Vous rêvez de rencontrer un homme extraordinaire !</p> <p>N'attendez plus ! Venez nous rencontrer ! Venez nous parler de vous ! Venez nous parler d'Elle ! Venez nous parler de Lui ! Venez trouver la perle rare ! Et vous retrouverez le sourire et la joie de vivre !!</p> <p><b>Solutions de Compréhension orale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. b) Une publicité.</li> <li>2. Vrai.</li> <li>3. Faux.</li> <li>4 a) de vous.</li> <li>5. c) la personne de vos rêves.</li> <li>6. c) heureux.</li> </ol> <p><b>Solutions de Compréhension écrite</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrai.</li> <li>2. b) 4.</li> <li>3. Estelle, Romain et Roméo.</li> <li>4. a) 6.</li> <li>5. Faux.</li> <li>6. Chloé, Nina, Nathalie et Roméo.</li> </ol>

**\*Indications pour les professeurs – informations concernant la télésimulation**

**Envoyer les formulaires « Qui êtes-vous ? » au cyber-acteur, si possible quelques jours avant la télésimulation. Le cyberacteur appellera des personnes dans cette liste le jour de la télésimulation.**

La séance peut être répétée plusieurs fois : environ trois personnages passent par séance.

