



Fiche pédagogique : J'ai le trac

Déroulement de la séquence :

Activité 1 : Sensibilisation (5 minutes)

- Demander aux apprenants : Qu'est-ce qu'une phobie ?
- Inviter les apprenants à dire ce qui leur fait peur, si nécessaire, expliquer cette dernière expression en répondant à la question, p. ex. : J'ai peur des araignées. Et vous, de quoi vous avez peur ?

Activité 2 : Compréhension globale du document (15 minutes)

Vous demanderez aux apprenants de regarder la vidéo sans le son et de répondre aux questions de l'exercice 1 puis de la regarder une deuxième fois avec le son et de répondre aux questions de l'exercice 2.

Activité 3 : Compréhension affinée du document (15 minutes)

Vous proposerez aux apprenants de regarder à nouveau la publicité et de répondre à toutes les questions de l'exercice 3.

Activité 4 : Travail sur la langue (30 minutes)

Parler de ses qualités et ses défauts (15 minutes)

Les apprenants devront réaliser l'exercice 4 puis écrire un petit texte qui présente leurs qualités et leurs défauts à l'aide du vocabulaire de cet exercice.

Parler de ses impressions (15 minutes)

Vous écrirez les phrases suivantes au tableau et demanderez aux apprenants ce qu'elles permettent d'exprimer.

A mon avis...

Je trouve que...

Je pense que...

Il me semble que...

Je crois que...

Les apprenants pourront ensuite réutiliser ces structures de l'opinion pour réaliser à l'oral l'exercice 5 (par groupes de deux).



Activité 5 : Activité de Production (20 minutes de préparation et 15 minutes de passation pour toute la classe)

Vous formerez des groupes de cinq et demanderez aux apprenants de choisir un des rôles suivants :

- Le présentateur/ la présentatrice
- L'expert(e) invité(e)
- Les auditeurs/ auditrices (3 apprenants)

Vous expliquerez qu'il s'agit de participer à une émission de radio durant laquelle l'expert(e) invité (e) doit répondre à des questions posées par les auditeurs.

La première question est la suivante : Comment aborder une fille ?

Les deux autres questions sont libres