



Fiche d'activités

Les fleurs ont un langage

Exercice 1

- Écoutez la chanson. Relevez le vocabulaire attribué à votre groupe.
- Écoutez l'autre groupe et complétez l'autre colonne.

Le vocabulaire de la relation amoureuse et de la séparation	Le vocabulaire des fleurs

Exercice 2

Associez les deux parties de phrases afin de retrouver les paroles des couplets de la chanson.

Les parties de phrases de la colonne de droite suivent l'ordre de la chanson

Aidez-vous des rimes

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a. Offre-moi des clématites | 1. s'il y a une autre que moi |
| b. Offre-moi des dahlias | 2. si tu rêves encore de moi |
| c. Offre-moi des camélias | 3. si tu me fuis comme la mort |
| d. Un bouquet de mandragores | 4. si tu as encore envie de moi |
| e. Offre-moi des éphémères | 5. si un jour tu me reviens |
| f. Offre-moi des hortensias | 6. si tu m'en veux encore |
| g. Des lys ou du mimosa | 7. si tu ne veux plus de moi |
| h. offre-moi des œillets roses. | 8. si tu me dis « je te quitte » |
| i. offre-moi des fleurs séchées | 9. si tu n'es pas en colère |
| j. quelques brins de serpolet | 10. si je te laisse morose |
| k. une feuille de sycomore | 11. si tu as le cœur blessé |
| l. offre-moi du romarin. | 12. si tu t'en vas sans regret |



Fiche d'activités

Les fleurs ont un langage

Exercice 3

Associez les noms des fleurs (les plus courantes) de la chanson avec leur image

1. Le dahlia – la glycine – le muguet



A



B



C

2. La rose - le camélia – la pivoine



A



B



C

3. L'œillet – le mimosa- le chrysanthème



A



B



C

(Images issues de Wikimedia commons)