



## Fiche d'activités : La vie est...

### Exercice 1

#### Compréhension globale du document (15 minutes)

Regardez une fois la vidéo sans le son.

A. Mettez les images des lieux de la publicité dans leur ordre d'apparition. Nommez ces lieux.

1. \_\_\_ 2. \_\_\_ 3. \_\_\_ 4. \_\_\_ 5. \_\_\_



B. Trouvez les intrus : quels sont les objets qui n'apparaissent pas dans la publicité?

- Une trousse
- L'Arc de triomphe
- Des draps
- Des tables
- Des livres
- Un crayon
- Un camion
- Des lunettes
- Un vélo
- Une bougie
- Un bol



C. Répondez aux questions suivantes :

- Quel est le thème de cette publicité?
- Qu'est-ce qui arrive au garçon? Racontez l'histoire en quelques phrases.
- Où se trouve le garçon tout au long de la vidéo?
- Comment s'appelle l'outil que le garçon utilise pour s'informer ?

## Exercice 2

### **Compréhension affinée du document : (15 minutes)**

A. Regardez la vidéo une deuxième fois avec le son et répondez aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'est la glossophobie?
- Pourquoi le garçon cherche-t-il la définition de glossophobie?
- Comment peut-on caractériser ce garçon ?
- Quel est le message de la publicité ?

B. VRAI ou FAUX ?

- Quand l'enfant cherche le mot glossophobie il est 17 h 29 ( )
- La glossophobie est une peur commune qui touche 45% de la population. ( )
- Le professeur est situé à droite du tableau ( )
- L'auteur que l'enfant cherche s'appelle Jules Renard. ( )
- L'enfant cherche un film qui s'appelle «Le discours d'un roi». ( )
- L'enfant utilise Mozilla Firefox comme moteur de recherche ( )
- La femme qui apparaît dans la vidéo est la tante de l'enfant ( )
- Les enfants de la classe ont aimé l'exposé. ( )

C. Choisissez la réponse correcte

Le véritable courage consiste à \_\_\_\_\_

- être généreux précisément quand on ne l'est pas.
- être courageux notamment quand on ne l'est pas.
- être courageux précisément quand on ne l'est pas.
- être silencieux quand les autres ne le sont pas.

D. Comment comprenez-vous cette phrase ?

## Exercice 3

### **Travail sur la langue (15 minutes)**

1. Pour réussir son exposé ...

Classez les conseils suivants dans le tableau en les reformulant à l'impératif (tu) et (vous)

- Vous devez faire un plan.
- Quand vous parlez, vous devez regarder le public
- Il faut structurer ses idées avec des titres et des sous-titres.
- Vous devez bien préparer vos supports.
- Il faut utiliser des images.
- Il est plus facile de noter seulement les informations les plus importantes.



- g) Il faut distribuer des documents.
- h) Vous devez bien gérer votre temps.
- i) Une belle présentation aide toujours.

AVANT L'EXPOSÉ	PENDANT L'EXPOSÉ
<i>Fais/ Faites un plan</i>	<i>Regarde/ Regardez ton/ votre public</i>

2. L'enfant de la publicité a besoin de présenter son sujet devant de classe. Donnez-lui cinq conseils pour bien parler en public. Utilisez l'impératif à la forme négative et affirmative.

#### **Exercice 4**

***Production : (15 minutes)***

Donnez cinq conseils à l'enfant de la publicité pour inviter une copine de sa classe au cinéma.