



## Le langage sms, un jeu créatif ou régressif ?

### Fiche d'activités

#### Exercice 1

Déchiffrez et classez selon le procédé utilisé : l'abréviation, la phonétique (prononciation) ou le rébus orthographique.

- 2M1 (\_\_\_\_\_), MR6 (\_\_\_\_\_), BI1 (\_\_\_\_\_)
- BJR (\_\_\_\_\_), SLT (\_\_\_\_\_), BCP (\_\_\_\_\_)
- KOI (\_\_\_\_\_), BIZ (\_\_\_\_\_), G (\_\_\_\_\_)

#### Exercice 2

Jeu de détective avec les abréviations.

*C'est l'anniversaire de Julie mais aucun de ses amis n'est arrivé chez elle. Trouvez la raison !*

*Où sont ses amis ?*

Vous devez déchiffrer les abréviations, les mettre en ordre afin de reconstituer le message. Bon courage !

<b>G</b>	<b>C</b>	<b>5pa</b>	<b>de Julie</b>	<b>Marie</b>	<b>loue</b>	<b>sa maison</b>
<b>CC</b>	<b>a2m1</b>	<b>2van</b>	<b>le kfé</b>	<b>1 kfé</b>	<b>la Fet</b>	<b>pr</b>

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Les amis de Julie sont \_\_\_\_\_.

Julie n'est pas au courant parce que \_\_\_\_\_