

<b>Activité 4 : Télésimulation</b>			
<b>Consigne</b> Vous êtes à la banque pour ouvrir un compte en banque. Vous avez les justificatifs. L'employé(e) de banque va vous recevoir.			
	<b>Etape 1</b>	<b>Etape 2</b>	<b>Etape 3</b>
<b>Déroulement</b>	Je me présente. Je donne mon nom, mon prénom et ma nationalité.	Je parle avec l'employé de banque. J'explique mes études. J'explique pourquoi je suis à la banque. Je réponds à ses questions.	Je parle avec l'employé de banque. Je réponds à ses questions. Je donne les papiers.
<b>Mes objectifs communicatifs</b>	Je vais : - saluer  - me présenter  - donner mon identité	Je vais : - donner des informations sur mes études  - répondre à des questions  - exprimer un souhait	Je vais : - donner des informations sur le métier de mes parents  - donner des informations sur mon logement  - demander des informations  - présenter des papiers officiels (justificatifs)
<b>Pour cela, je peux utiliser</b>	<b>Les verbes</b> être, avoir, s'appeler au présent de l'indicatif  <b>Le vouvoiement de politesse</b>	<b>Les verbes</b> étudier, apprendre, habiter, avoir, être au présent de l'indicatif.  <b>Le conditionnel de politesse</b> : je voudrais, j'aimerais  <b>Lexique des études</b> : université, spécialité (langue, économie, sciences ...), examen, niveau (licence, master, ...)	<b>L'expression "Voici ..."</b>  <b>Lexique du compte bancaire</b> : carte bancaire, chèque, espèce, relevé d'identité bancaire (RIB)  <b>Lexique des formalités administratives</b> : passeport, attestation...  <b>Lexique des métiers</b>  <b>Lexique du logement</b>  <b>L'alphabet</b>
<b>Fin de la télésimulation</b>	Je remercie l'employé(e) de banque et je le salue.		
<b>Après la télésimulation</b>	Vous écrivez un petit article pour les étudiants étrangers qui veulent venir un France pour leurs études. Vous expliquez comment ouvrir un compte en banque en France.		