

Déroulement de l'activité	<p>Activité 1 : compréhension écrite</p> <p>Distribuez l'article de journal, puis demandez aux apprenants de répondre aux questions de compréhension écrite.</p> <p>Activité 2 : compréhension orale</p> <p>Faites écouter le document audio aux apprenants, puis demandez aux apprenants de répondre aux questions de compréhension orale.</p> <p>Activité 3 : Projet de classe : Imaginer le déroulement du fait divers</p> <p>1/ En groupe-classe, faites imaginer aux apprenants le déroulement du vol dans la bijouterie. Ils ont à préciser notamment : l'heure du vol, le nombre de voleurs, la manière dont ils étaient habillés, la façon dont ils sont venus et sont repartis, comment ils ont procédé dans le magasin : <i>Est-ce qu'ils ont cassé des choses ? Est-ce qu'ils ont laissé quelque chose ? Est-ce que la bijoutière a crié ? etc.</i></p> <p>Ils remplissent ensuite le document Projet de classe ; ils peuvent s'aider du plan des lieux proposé.</p> <p>2/ Faites ensuite 3 groupes.</p> <p>Chaque groupe va représenter un des témoins. En effet, trois personnes se trouvaient près de la bijouterie au moment du vol :</p> <ul style="list-style-type: none">- une personne qui marchait sur le trottoir- une personne qui roulait en vélo- une personne qui était dans sa voiture. <p>Ces trois personnes ont des informations pour la police.</p> <p>Faites choisir à chaque groupe un témoin. Chaque groupe imagine ce que le témoin a vu et entendu à partir de la fiche « Déroulement du fait divers ». Les trois témoins ne se connaissent pas.</p> <p>Activité 4 : télésimulation*</p> <p>Disposez quelques chaises sur le côté (comme une salle d'attente), et une chaise face à la caméra. Demandez à chaque groupe de choisir un représentant, et demandez à ces trois apprenants (témoins) de s'installer sur les chaises de la « salle d'attente » : ils vont se succéder pour apporter leur témoignage. Quand le commissaire appelle un apprenant, celui-ci va s'asseoir devant le commissaire (sur la chaise en face de la caméra). L'apprenant peut avoir sa fiche de déroulement avec lui, uniquement pour l'aider ; il ne doit pas la lire. Son groupe peut l'aider.</p> <p>Les autres apprenants sont dans une écoute active : ils doivent être attentifs pour pouvoir rédiger ensuite un article regroupant le plus de détails possibles.</p>
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Activité 5 : après la télésimulation</p> <p><u>Pour les apprenants qui ont participé à la visioconférence :</u> Chaque témoin remplit le récépissé de déclaration.</p> <p><u>Pour les apprenants qui n'ont pas participé à la visioconférence :</u> Faites des groupes. Chaque groupe écrit un article de journal dans lequel il récapitule le fait divers avec les dernières informations de l'enquête que sont les témoignages des témoins.</p>
<p>Proposition de corrigé</p>	<p>Transcription du document audio</p> <p><i>Bonjour,</i></p> <p><i>Pour commencer les informations, un message important.</i></p> <p><i>Il y a quelques jours, nous vous avons parlé du vol dans une bijouterie à Rochefort-en-Terre et de la bijoutière gravement blessée. Depuis 5 jours, la police cherche toutes les informations sur ce tragique événement qui a eu lieu entre 18h30 et 19h00, au 5 rue Saint-Michel. Vous étiez dans le quartier ? Vous avez vu ou entendu quelque chose ? Vous pouvez donner des renseignements à la police ? Alors téléphonez au commissariat de Vannes au 02.97.68.33.33.</i></p> <p><i>L'actualité d'aujourd'hui continue avec</i></p> <p>Solutions de compréhension écrite</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'argent de la caisse et des bijoux. 2. b) son mari 3. Les pompiers l'ont emmenée car elle était gravement blessée. 4. Faux. "Le ou les voleurs" 5. Faux. " il n'y avait pas de clients pendant le vol" 6. Faux. " Elle doit trouver ...le plus vite possible " <p>Solutions de compréhension orale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .c) d'un vol dans un magasin. 2. Faux. 3. La police cherche des informations. 4.c) entre 18h30 et 19h 5. c) Vous avez des renseignements. 6. a) 02.97.68.33.33

***Indications pour les professeurs – informations concernant la télésimulation**

Envoyez les fiches du déroulement du fait divers au cyber-acteur quelques jours avant la télésimulation.

Le jour même, un peu avant l'heure prévue pour la télésimulation, demandez aux trois témoins (un apprenant de chaque groupe) de se préparer et de se placer sur les chaises de la « salle d'attente » près de la webcam. Vérifiez le son, le micro, la webcam. Appelez ensuite le cyber-acteur.

Le cyber-acteur, une fois la communication établie, appellera les témoins l'un après l'autre : le témoin appelé vient se placer devant la caméra.