

Déroulement de l'activité	<p><b>Activité 1 : compréhension écrite</b> La compréhension écrite met en situation et donne des informations sur les malfaiteurs. Distribuez l'article de journal puis demandez aux apprenants de répondre aux questions.</p> <p><b>Activité 2 : compréhension orale</b> La compréhension orale invite à aller faire une déposition et donne des informations supplémentaires sur les malfaiteurs. Faites écouter le document audio aux apprenants, puis demandez-leur de répondre aux questions.</p> <p><b>Activité 3 : Projet de classe : Faisons le portrait-robot des malfaiteurs !</b></p> <p><b>Consigne à donner aux apprenants :</b> Vous avez été témoin du cambriolage. Vous avez vu les cambrioleurs. En groupe de 4 ou 5 personnes, imaginez le portrait-robot des trois personnages.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pour chaque personnage, commencez par faire le portrait-robot de son visage.</li><li>2. Ensuite, décrivez par écrit ses autres caractéristiques : sa taille, les vêtements qu'il portait...</li><li>3. Mettez-vous enfin d'accord sur son comportement.</li><li>4. Ensuite, présentez à la classe vos personnages.</li></ol> <p>Ce projet de classe est l'occasion de revoir ensemble le vocabulaire de la description physique et des adjectifs qualificatifs. Utilisez les formules : <i>// a l'air + adjectif ou il semble + adjectif</i> »</p> <p>Le site internet <a href="http://flashface.ctapt.de/">http://flashface.ctapt.de/</a> permet de créer des portraits robot.</p> <p><b>Quelques pistes pour décrire un portrait robot :</b> Description des yeux : <i>marron, bleus, noisette, verts, noirs...</i> Forme du visage : <i>rond, carré, effilé, mince, long...</i> Description de la courbe des sourcils : <i>normaux, minces, courbés, fournis</i> Forme du nez : <i>long, court, pointu, arqué, retroussé</i> Description des lèvres : <i>grandes, petites, minces, rieuses, charnues...</i> Description des dents : <i>normales, grandes, manquantes, blanches, abimées...</i> Description autre : <i>barbe, moustache, mentonnière</i> Forme des oreilles : <i>petites, grandes, pointues</i> Coupe de cheveux : <i>courts, longs, frisés, droits, semi chauve, chauve, dégarni,...</i> Couleur des cheveux : <i>blonds, bruns, gris, noirs,...</i> Couleur de la peau : <i>pâle, halée, claire, foncée, noire...</i> Sexe : <i>Homme, Femme</i> Âge approximatif : <i>30-35 ans, la quarantaine, plutôt jeune, mûr...</i></p> <p><b>Activité 4 : télésimulation*</b> Lors de la télésimulation, les apprenants du ou des groupes qui vont passer doivent tous prendre la parole. Les autres apprenants sont dans une écoute active. Ils prennent aussi des notes pendant la télésimulation : ils doivent faire la liste des points abordés pour pouvoir ensuite rédiger un courriel le plus détaillé</p>
---------------------------	--

	<p>possible à l'inspecteur.</p> <p><b>Activité 5 : après la télésimulation</b>  <b>Consigne à donner aux apprenants :</b>  <u>Pour les apprenants qui ont participé à la visioconférence :</u>          Consigne : Vous écrivez un courriel à un ami pour lui raconter cette aventure. Vous parlez du vol et dites comment s'est passée votre déposition au commissariat  <u>Pour les apprenants qui n'ont pas participé à la visioconférence :</u>          Vous n'avez pas pu rencontrer le commissaire : vous lui écrivez pour lui faire la description du troisième homme par courriel.</p>
<p><b>Proposition de corrigé</b></p>	<p><b>Solutions de compréhension écrite</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faux. "manifestement par des professionnels".</li> <li>2. c) à l'ouverture du magasin.</li> <li>3. c) visaient le même style de magasins.</li> <li>4. Vrai. « La police a la description de deux individus de sexe masculin »</li> <li>5. Faux. La description est assez précise : « l'un brun, les cheveux courts et de taille moyenne, l'autre plus grand, chauve ou rasé, conduisant une moto rouge »</li> <li>6. Pas de témoins, pas de violence et système de sécurité qui ne marche pas.</li> <li>7. b) Ils sont très agacés</li> <li>8. Elle va lancer un appel à témoin.</li> </ol> <p><b>Transcription du document audio</b></p> <p><i>Xavier</i> : T'as vu ça Jérôme, la bijouterie Duluxe a été cambriolée dimanche soir !</p> <p><i>Jérôme</i> : Dimanche ? Mais c'est le soir où on est allés au cinéma, non ?</p> <p><i>Xavier</i> : Mais oui, tu as raison ! Et on est passés devant la bijouterie à l'aller et au retour...</p> <p><i>Jérôme</i> : Tu as remarqué quelque chose toi ?</p> <p><i>Xavier</i> : Maintenant que j'y pense, je me souviens que quand on est passés, il y avait de la lumière dans la bijouterie et j'ai aperçu 2 personnes de dos, mais je pensais qu'elles travaillaient, elles n'étaient même pas masquées !</p> <p><i>Jérôme</i> : Et il y avait une moto garée dans la petite rue à côté, je me le rappelle bien parce que c'était la même que celle de mon cousin...</p> <p><i>Xavier</i> : Et il y avait aussi un homme bizarre au début de la rue, tu te souviens ? il avait une drôle de cicatrice...il avait l'air d'attendre quelqu'un...</p> <p><i>Jérôme</i> : Qu'est-ce qu'on fait ? Tu crois qu'on devrait aller au commissariat de police ?</p> <p><i>Xavier</i> : On peut dire ce qu'on a vu. Ça ne coûte rien. S'ils attrapent les voleurs grâce à nous, on sera des héros !</p> <p><i>Jérôme</i> : Oui, allez viens, il faudrait y aller pour ne pas arriver trop tard !</p> <p><b>Solutions de Compréhension orale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faux.</li> <li>2. Vrai.</li> </ol>

3. Vrai.
4. Faux.
5. a) une moto.
6. C'est la même moto que celle de son cousin.
7. Vrai.
8. b) Ils vont aller au commissariat

### **\*Indications pour les professeurs – informations concernant la télésimulation**

Télésimulation : un peu avant l'heure prévue pour la télésimulation, précisez à la classe quel groupe vous avez choisi, et invitez ce groupe à se placer devant la webcam. Vérifiez le son, la webcam. Appelez ensuite le cyber-acteur.

*Si la séance est répétée* : après la première visioconférence, vous raccrochez. Demandez au deuxième groupe de venir se placer devant la caméra, et appelez le cyber-acteur (5 minutes après la fin de la première visioconférence)