

Déroulement de l'activité

Les enfants vont partir à la rencontre d'un homme préhistorique, au temps de Lascaux.

Les différentes activités préalables permettent de se familiariser avec le vocabulaire et de réfléchir à la vie préhistorique.

Activité 1 : préparation au vocabulaire

Distribuez l'activité 1, et demandez aux enfants de décrire les images. Ensuite, demandez à un enfant de lire les mots, puis laissez-leur quelques instants pour relier les images aux mots.

Suggestion de correction : Si les enfants éprouvent des difficultés, vous pouvez procéder par élimination (en éliminant les réponses justes et pour lesquelles tous les enfants sont d'accord), puis pour les mots restants, en leur donnant des indices : *c'est un objet, un lieu...*

Activité 2 : compréhension orale ; les petits explorateurs construisent leur machine à remonter le temps pour aller rendre visite aux hommes préhistoriques de Lascaux.

Faites écouter le document audio aux enfants. Puis demandez-leur ce qu'ils ont compris d'une manière globale : Qui parle ? Ils font quoi ? Ils veulent quoi ? Distribuez les questions (activité 2). Laissez quelques instants aux enfants pour qu'ils découvrent le document, demandez-leur de lire les questions. Faites écouter plusieurs fois le document audio, pour vérifier que tous les enfants ont bien compris.

Activité 3 : préparation au voyage**3A. La Machine à voyager dans le temps**

En groupes, demandez aux enfants de dessiner leur machine à voyager dans le temps. Ensuite, le groupe-classe choisit quelle machine va partir à Lascaux.

3B. Vocabulaire et réflexion sur l'habitat, les outils et les animaux préhistoriques.

Distribuez l'activité 3.

Expliquez aux enfants comment lire la frise : la date importante est - 17000 : *grotte de Lascaux* : Les hommes de Lascaux connaissent tout ce qui est avant cette date, et pas ce qui est après.

Demandez ensuite aux enfants de répondre aux questions 1 à 4. Les réponses ne sont pas forcément dans la frise : les enfants peuvent réfléchir ensemble et discuter pour décider de la bonne réponse.

Questions 1, 2 et 3 : si les enfants ont des difficultés, demandez-leur de trouver la réponse dans la frise. Ensuite, pour vérifier les réponses, utilisez la frise.

Question 4 : chaque groupe donne ses réponses ; si les enfants ne sont pas d'accord, ne leur donnez pas la réponse, mais proposez-leur d'aller demander directement à l'homme préhistorique.

Télesimulation – Rencontre avec l'homme préhistorique de Lascaux.**A. Préparation de la rencontre**

Consigne : Vous avez inventé une machine à voyager dans le temps. Trois personnes peuvent monter à bord. Qui est prêt pour le voyage ?

Lors de votre premier voyage vous allez partir en France, à Lascaux, et vous allez



rencontrer un homme préhistorique.

Avant de partir, ensemble, réfléchissez :

Qu'allez-vous demander à l'homme préhistorique ?

Et vous, comment vivez-vous ?

- Que mangez-vous ?
- Où dormez-vous ?
- Que faites-vous chaque jour ?
- Quels sont vos animaux préférés ?
- Quels outils utilisez-vous ?

Suggestion de préparation :

Notez la consigne et les questions au tableau. Faites 3 groupes.

a) En groupes, les enfants réfléchissent aux questions à poser à l'homme préhistorique : sur son mode de vie, son habitat, ...

Chaque groupe lit ses questions. Vous les notez au tableau. Puis, tous ensemble, les enfants choisissent les questions qu'ils poseront à l'homme préhistorique.

Remarque : si les enfants n'étaient d'accord entre eux pour la question 4 de l'activité 3, rappelez-leur de préparer des questions à poser à l'homme préhistorique sur les animaux de son époque.

b) Dans chaque groupe, un enfant pose aux autres enfants les questions sur leur vie quotidienne. Demandez-leur de faire attention aux réponses des autres et de ne pas répéter la même chose. Vous allez de groupe en groupe pour écouter et pour les aider si besoin.

c) La classe choisit trois enfants pour les représenter.

B. Télésimulation [*lien : canevas pour l'enseignant*]

C'est le moment du départ ! Vous êtes prêts ?

Préparez trois chaises devant l'ordinateur, invitez les trois enfants à se mettre devant la webcam. Les autres enfants restent en liaison radio (ils sont placés un peu en arrière des autres, ou sur le côté, et peuvent les aider).

Pendant la télésimulation, si vous voyez que les enfants sont bloqués (timides, pas très à l'aise, pas sûr d'eux, ne comprennent pas bien, n'entendent pas bien, ...) ou que l'homme préhistorique ne comprend pas bien ou n'entend pas bien, n'hésitez pas à reformuler ou à redire d'une voix plus claire.

Activité 5 : Après la télésimulation, demandez aux enfants en grand groupe ce qu'ils ont appris sur l'homme préhistorique. Proposez-leur de faire un reportage pour le journal de la classe, où ils raconteront leur voyage.

Faites cinq groupes et demandez à chaque groupe de choisir un thème :

- la rencontre avec l'homme préhistorique
- les différences entre leur vie et la vie de l'homme préhistorique : les animaux, le logement, les outils, la nourriture.

Pour aller plus loin : <http://www.lascaux.culture.fr>

Proposition de

Activité 1

A1 - B3 - C10 - D7 - E9 - F4 - G5 - H6 - I8 - J2



corrigé

Activité 2**Transcription du document sonore**

- Lulu : Tu me passes le marteau ?
— Gigi : Tiens.
— Lulu : Tu crois que ça va marcher ?
— Gigi : Bien sûr ! C'est bientôt fini...encore un petit réglage sur la roue...
— Lulu : Et comme ça, on va aller voir les hommes préhistoriques ?
— Gigi : Qui ?
— Lulu : Tu sais, ils portaient des peaux de bête, ils faisaient du feu et ils chassaient des mammouths ...
— Gigi : Et ils vivaient où ?
— Lulu : Dans les grottes de Lascaux ! Ils dessinaient plein d'animaux sur les murs !
On y va ?
— Gigi : Ouais, si tu veux... Allez, monte, je démarre...
— Gigi : Zut alors ça marche pas !
— Lulu : Attends je regarde le moteur ... Allez, démarre !
— Gigi : Attention ! Accroche ta ceinture !
— Lulu et Gigi : A nous Lascaux !

Solutions de Compréhension orale

1. Faux. Ils veulent partir dans le temps.
2. A. du passé.
3. Faux. Ils utilisent des peaux d'animaux
4. A. un feu
- 5 A. le mammouth
6. C. une grotte
7. Des animaux
8. A Lascaux.

Activité 3

1. Vrai.
2. Faux.
3. B. des flèches ; C. un arc ; G. une aiguille ; H. un silex
4. A. l'oiseau ; B. le poisson ; F. le cheval ; G. le loup ; J. le renne ; K. le bison ; L. le lion ; M. le mammouth ; O. l'ours
5. Réponses libres.

